

Histoire : Cycle 2



Liens entre les thèmes du plan d'études romand PER et le moyen d'enseignement *Histoire du Jura et du Jura bernois*

Les tableaux, déclinés par année scolaire, présentent une utilisation possible des documents et du livre *Histoire du Jura et du Jura bernois. Des dinosaures au Moyen-Age* dans le cadre des thèmes développés dans le Plan d'études romand (PER).

Dès la rentrée scolaire d'août 2014 le moyen d'enseignement romand *Histoire 5^e - 6^e* sera introduit obligatoirement en 5^e année. A la rentrée 2015, *Histoire 5^e - 6^e* sera introduit obligatoirement en 6^e année et ainsi de suite pour *Histoire 7^e - 8^e*.

Le livre *Histoire du Jura et du Jura bernois, des dinosaures au Moyen Age* sera un complément régional au nouveau moyen d'enseignement romand (MER).

Fil rouge du cycle 2 :

Vie quotidienne et mode de vie

Comment se nourrir, se protéger, s'exprimer, apprendre, échanger, innover, s'expliquer le monde et la vie ?

Organisation sociale

Comment vivre ensemble ?

Mythes et réalité

Quels sont les acteurs, les héros, les événements qui ont marqué ces époques ? qu'est-ce qui est vrai, qu'est-ce qui ne l'est pas ?

Traces et mémoire

Aujourd'hui que reste-t-il de cette période ? sur quoi se base-t-on pour la comprendre ? qu'en a-t-on gardé (objets, récits, commémorations, ...)

Notions historiques relatives à la période étudiée

Vocabulaire spécifique

<p><u>Cycle 2 : 5^e / 6^e année</u></p>	<p>Histoire du Jura et du Jura bernois Des dinosaures au Moyen Age</p> <p>Références</p>
<p>Structuration du temps portant sur les périodes allant de la Préhistoire à nos jours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préhistoire <i>(premières traces humaines/ <u>vie quotidienne et mode de vie</u> : maîtrise du feu, utilisation de la nature, nomadisme, outils, art et religion / <u>organisation sociale</u> : clans, tribus, villages, troc, ... / <u>mythes et réalité</u> : récits création du monde, premiers hommes, .../ <u>traces et mémoire</u> : sites archéologiques, musées / vocabulaire de la période : paléo-néolithique)</i> 	<p>Livre p. 12 – 21 : thème : Préhistoire /Paléolithique (-300'000 à -5500) Cahier d'activités (CA) : p.21 : Des objets paléolithiques à retrouver CA p. 23 : le travail des archéologues Ca p.24 Texte à lire : le tailleur de silex</p> <p>Livre p. 22 – 31 : thème : le Néolithique (-5500 – à -1800) CA p. 26 : Que font les enfants ? (en lien avec le livre p. 24-25 et 28-29) CA p. 28 : Les matériaux du Néolithique CA p. 32 : Construction d'un mégalithe</p> <p>CA p. 30 : Comparaison entre le Paléolithique et le Néolithique (<i>Bilan</i>)</p> <p>Livre p. 32 – 39 : thème : l'Age des métaux (-1800 à - 50 CA p. 35 : Fabrication d'un objet en bronze CA p. 37 : Fabriquer et décorer un pot de terre CA p. 39 : Un repas (à l'Age du bronze) CA p. 44 : charades (<i>Divertissement</i>)</p>

- Antiquité

(vie quotidienne et mode de vie : développement de l'agriculture, de l'artisanat, des transports, écriture, échanges commerciaux, innovations techniques, découpage du temps, culture et croyances / organisation sociale : groupes sociaux, villages fortifiés, urbanisation, échanges commerciaux, .../ mythes et réalité : récits fondateurs, religions mono-polythéistes, monde gallo-romain,.../ traces et mémoire : sources diverses)

CA p. 41-42 : Pendant le Préhistoire, sans l'aide d'écrits, comment sait-on ? (*Bilan*)

Complément :

Editions Favre : Jurassique suisse, des dinosaures et des mammouths dans nos jardins de Robin Marchant

Livre p. 40 – 53 : Les Gallo-Romains (-50 à 450)

CA p. 52 : Dieux celtes et dieux romains

CA p. 54 : La numération romaine et le nom des jours

CA p. 56 : Des mots gaulois, des mots latins

CA p. 47 : Labyrinthe (*Divertissement*)

CA p. 48 : Deviens mosaïste ! (*Divertissement*)

CA p. 49 : Une phrase à découvrir (*Divertissement*)

Compléments

Livre Nathan /Vaudois 5^e/ 6^e

p. 108 – 109 : L'Helvétie et les Romains

p. 110 – 111 : Les villes romaines en Helvétie

p. 112 – 115 : Exercices (à choisir) : L'Empire romain

Cycle 2 : 7^e / 8^e année

Structuration du temps portant sur les périodes allant du Moyen Age aux Temps modernes et à l'Epoque contemporaine

- Moyen Age

(vie quotidienne et mode de vie : défrichements, rendements agricoles, développement des villes, diversification des métiers échanges entre chrétiens et musulmans, élan intellectuel,... / organisation sociale : morcellement de l'empire romain, monde féodal, hiérarchie sociale, corporations/ mythes et réalité : personnages : Charlemagne,..., naissance de la CH/ traces et mémoire : ressources locales, récits, commémorations,...

Livre p. 54 – 61 : Le Haut Moyen Age (450 à 800)

CA p. 59 : Toponymie et peuplement (+ CA p. 90 - 91 : Toponymie)

CA p. 61 : Habits, parures et armements

CA p. 63 : Du minerai à l'objet

CA p. 65 : Le travail du fer

CA p. 67 : Mots croisés : Haut Moyen Age

CA p. 69 : Villages et vestiges

Livre p. 62 – 75 : La vie rurale autour du château

CA p. 72 – 73 : Une maison paysanne vers 1300

Livre p. 62 – 63 : illustration d'un village

CA p. 76 : Château

2 propositions d'excursion :

CA p. 78 – 81 : le château de Löwenbourg

CA p. 83 – 87 : Le château d'Erguël

CA p. 89 : Quelques notions d'héraldique

CA p. 90 - 91 : Toponymie

**Livre p. 76 – 83 : La ville médiévale**

2 propositions d'excursions :

CA p. 96 – 97 : Une excursion à la Neuveville

CA p. 99 – 100 : Une excursion à Saint-Ursanne

CA p. 102 : Dans les rues du Moyen Age

CA p. 104 : Des métiers

CA p. 106 : Une enseigne (d'une corporation) à inventer

Livre p. 82 – 83 : Observation et recette

CA p. 109 – 110 : La scène se passe chez Jacquinot (dialogue)

CA p. 111 : La farce au Moyen Age

Livre p. 84 – 95 : Les monastères dans la région jurassienne

CA p. 114 : Mots croisés (Monastères)

CA p. 116 : Les parties d'un monastère

CA p. 118 : Le travail des moines

CA p. 120 : La fabrication du parchemin

CA p. 122 – 123 : L'architecture romane et gothique

Compléments

Livre Nathan /Vaudois 5^e/ 6^e

p. 164 – 177 : De Clovis à Charlemagne

p. 208 – 243 : La société médiévale

p. 178 - 189 : L'Eglise en Occident

- Temps modernes et Epoque contemporaine

(Vie quotidienne et mode de vie : grandes découvertes (alimentation, hygiènes, matières premières, techniques), coexistence de plusieurs religions/confessions, diffusion des idées, mondialisation des conflits, révolutions industrielles/ organisation sociale : vers l'organisation sociale actuelle (fin des privilèges, abolition de l'esclavage, Déclaration des Droits de l'homme), construction de la CH moderne/ mythes et réalité : influence de l'imprimerie dans la diffusion des idées, acteurs locaux et régionaux/ traces et mémoire : multiplication des sources, commémorations,...)

- Citoyenneté

(découvrir une société locale, habiter une commune)

Compléments possibles (en attendant le nouveau MER) :

Magazine Histoire junior :

- L'Europe à la découverte du monde (2011)
- Les Grandes Inventions

Livres :

- Collection Encyclop : Histoire du Monde
- Oskar éditeur : Les idées qui changent le monde de Isabelle Wlodarczyk

DVD:

- Helveticus (petites séquences de 4 à 5 min concernant des thèmes d'histoire suisse pour les petits et aussi les grands)

Coordinateur Histoire cycles 1, 2 et 3
coord.hist@be.educanet2.ch