



Proposition de démarche SHS liant géographie et histoire en 5^e (2)

Afin de faciliter l'enseignement du domaine SHS en 5^e, les coordinateurs de géographie et d'histoire proposent une articulation des thèmes de géographie et d'histoire. En 5^e, SHS et SN se partagent deux leçons d'environnement. Une leçon d'environnement est à la grille horaire avec la coloration SHS et l'autre leçon figure sous MSN.

Etant donné que pour les deux disciplines du domaine SHS, les moyens d'enseignement romands à disposition sont constitués, pour la géographie, d'un livre élève 5^e et d'un fichier d'activités 5^e et que, pour l'histoire, d'un livre élève 5^e et 6^e et de 10 fichiers thématiques, les deux coordinateurs et une praticienne proposent deux démarches :

- l'une ayant pour thématique principale l'habitat, les constructions, l'urbanisme en partant d'aujourd'hui et en regardant ensuite l'habitat selon les périodes historiques (1) ;
- l'autre abordant l'habitat avec la vision de l'approvisionnement en eau potable de notre temps et en regardant ensuite l'approvisionnement en eau et l'hygiène dans les siècles précédents (2).

Ces deux démarches ne sont que des propositions, liberté est laissée à l'enseignant-e d'adopter ou non une des planifications proposées.

La deuxième planification est basée sur 17 périodes par année scolaire de géographie et 16 périodes d'histoire par année scolaire. La matière reste cependant abondante, notamment en histoire et il s'agit de faire encore des choix dans chaque thème proposé.

Les passerelles proposées entre géographie et histoire concernent :

a) les modules M4/M7 en géographie et les modules «Hygiène et approvisionnement en eau (amenée d'eau et évacuation / thermes chez les Romains)» en histoire

b) le module M12 en géographie et les modules «Constructions» et «Urbanisme» en histoire.

Géographie	<p>M0 Quel est le problème ? (2 périodes)</p> <p>M1 De quoi a-t-on besoin pour habiter ? (3 périodes)</p>	<p>M4 Où habiter ? (6 périodes)</p> <p>M7 Comment disposer d'eau potable ? (4 périodes)</p>	<p>M12 Quel est l'habitat idéal ? (2 périodes)</p>
Histoire	<p>Thème 1 → page 17 Du passé à l'histoire du passé (4 périodes)</p>	<p>Hygiène et approvisionnement en eau (amenée et évacuation / thermes chez les Romains) (4 périodes)</p>	<p>Exemple d'un habitat dans le passé : l'Antiquité Constructions (4 périodes) Urbanisme (4 périodes)</p>

Les extraits de livres et fichiers se trouvent dans l'espace pédagogique bernois d'educanet2. Dans le tableau ci-dessous, en écriture noire, vous avez la dénomination des documents pdf. Cependant l'enseignement avec les livres et fichiers d'origine est obligatoire.

Module ou thème	Livre élève (LE) ou fiches de l'élève (FE)	
<p>Géographie M0 Quel est le problème ?</p> <p>M1 De quoi a-t-on besoin pour habiter ?</p> <p>Histoire Thème 1 → page 17 Du passé à l'histoire du passé</p>	1-FE_M0.pdf	2-FE_M1.pdf
	2-LE_M1.pdf	2-FE_M1.pdf
	1-Theme1-Hist56_p17	
<p>Géographie M4 Où habiter ?</p> <p>M7 Comment disposer d'eau potable?</p> <p>Histoire Hygiène et approvisionnement en eau - amenée et évacuation</p> <p>- thermes</p> <p>- powerpoint</p>	<p>LE p. 9 - 13 3-LE_M4.pdf</p> <p>LE p. 22 – 24 4-LE_M7.pdf</p> <p>LE p. 181 5-LE_hist56_p181-183.pdf</p> <p>LE p. 182 - 183</p> <p>Cf. ressources numériques sur la plateforme MER 8.12 <u>Hygiène et approvisionnement en eau</u> (.pptx, 39,2 Mo)</p>	<p>FE. 14 – 24 3-FE_M4.pdf</p> <p>FE. 37 – 44 4-FE_M7.pdf</p> <p>Thème 8 p. 14 – 15 5-Theme8-Hist56_p14-15</p>
<p>Géographie M12 Quel habitat idéal ?</p> <p>Histoire Constructions (dans l'Antiquité)</p> <p>Urbanisme</p>	<p>LE p. 38 – 41 6-LE_M12.pdf</p> <p>LE p. 150 – 154 7-LE_hist56_p150-154.pdf</p> <p>LE p. 184 – 186 8-LE_hist56_p184-186.pdf</p>	<p>Thème 7 p. 5 – 9 7-Theme7-Hist56_p5-9</p> <p>Thème 8 p. 16 – 18 8-Theme8-Hist56_p16-18</p>