

Cheminevements possibles en géographie 10e

Le changement climatique:

1. Cheminevement « Tour d'horizon »

Le premier parcours consiste à aborder un module de chacune des entrées mentionnées ci-dessus. Cela permet ainsi de comprendre les mécanismes du changement climatique, les techniques de prévision, les conséquences et quelques actions possibles.



2. Cheminevement « Agir »

Le deuxième parcours met l'accent sur les capacités d'action des sociétés humaines. Il s'agit de prédire, de s'adapter ou de partir. Dans les pays développés, il importe de mettre en œuvre des mesures d'atténuation du changement climatique, comme la diminution de l'empreinte écologique à l'échelle individuelle ou la prise de décisions contraignantes aux échelles nationale et internationale.



3. Cheminevement « Les conséquences »

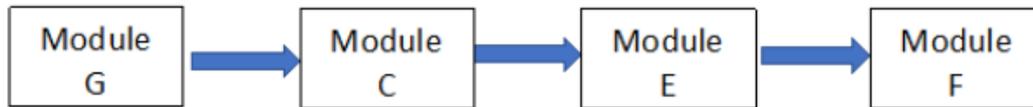
Ce parcours aborde quelques conséquences du changement climatique dans les régions chaudes, pour les petits États insulaires, les régions littorales et, dans une moindre mesure, pour les pays industrialisés situés dans l'hémisphère nord.



Les produits industriels:

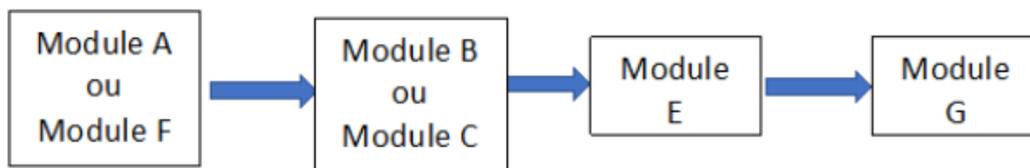
1. Cheminement « les conséquences de nos choix de consommation »

Le premier parcours consiste à partir de l'exemple de l'industrie du jouet pour comprendre les conséquences de nos choix de consommation. Un accent particulier est porté sur les critères de durabilité pertinents à chaque étape du cycle de vie du produit.



2. Cheminement « Le parcours des objets que je possède »

Le deuxième parcours consiste à partir des objets du quotidien pour s'interroger sur leur provenance, puis le trajet qu'ils effectuent, du producteur au consommateur. Finalement, l'impact de ces objets est analysé dans une perspective de durabilité.



3. Cheminement « L'industrie en Suisse »

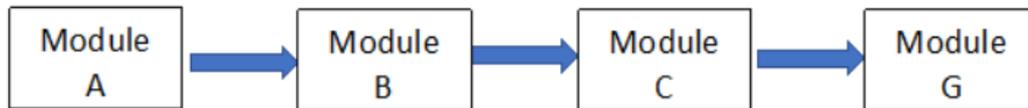
Ce parcours examine les particularités de l'industrie en Suisse. Il insiste sur la mondialisation, sur les critères de choix des consommateurs et sur l'impact de l'industrie du jouet dans une perspective de durabilité.



Les migrations:

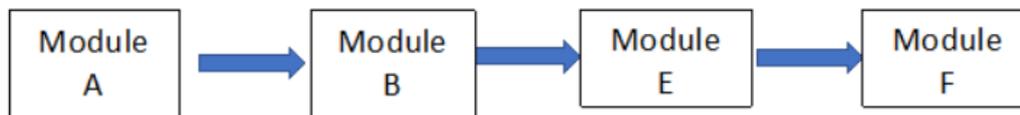
1. Cheminement « Parcours du migrant »

Le premier parcours consiste à partir de l'origine de chaque élève, pour comprendre les raisons qui amènent des personnes à migrer. L'idée est d'insister sur les destinations qui attirent les migrants, puis d'amener les élèves à faire preuve d'empathie, afin qu'ils trouvent des solutions facilitant l'intégration.



Cheminement « Choix de société »

Le deuxième parcours met l'accent sur les causes de la migration, sur l'apport pour le pays d'accueil et sur les politiques migratoires.



2. Cheminement « Vivre ailleurs »

Ce parcours part de la notion de culture pour amener les élèves à faire preuve d'empathie envers les migrants. Il examine ensuite les causes de la migration, puis le cas particulier de l'Angola. Ce parcours se termine par une prise de conscience des migrations forcées.

