

CM 34 - Adapter son comportement, son rôle et affiner les habiletés spécifiques dans des formes de jeu...



- 1... en appliquant les règles, la tactique et la technique des jeux pratiqués
- 2... en adhérant à l'activité et en promouvant l'entraide et la collaboration
- 3... en respectant les règles sportives, l'arbitre, ses pairs et ses adversaires
- 4... en gérant son émotion et son agressivité
- 5... en sachant régler d'éventuels conflits
- 6... en intégrant dans ses pratiques les principes d'une éthique sportive

Le projet « PEREPS – cycle 3 » a eu pour objectif de répertorier sur un seul document les ressources principales en éducation physique et sportive (Manuels fédéraux, les évaluations qeps, les cahiers pratiques mobile et les fiches didactiques) et de les mettre en lien avec les objectifs du Plan d'Études Romand (PER). Un groupe de travail a été créé pour mener ce projet. Tout au long de sa démarche, ce projet a gardé une même ligne directrice : créer une palette d'outils la plus complète possible au service des enseignants pour l'instruction de l'éducation physique et la transmission des savoirs.

L'équipe "PEREPS-Cycle 3"  
 Barthe Claire  
 Bonnemain Sarah  
 Jean-Petit-Matile Jonathan  
 Moreira Da Costa Mario Jorge

Progression des apprentissages			Attentes fondamentales	Termes complémentaires relatifs à l'objectif	Activités relatives aux termes complémentaires	Manuels fédéraux	Fiches EPS	site qeps.ch	Revue "mobile" et mobilesport.ch
9e	10e	11e							
Perfectionnement des aspects tactiques propres aux différents jeux  Développement progressif et application de gestes fondamentaux (passe, tir, dribble, manchette, coup droit, revers,...)			... adapte son comportement à la situation de jeu  ... maîtrise la technique des gestes fondamentaux d'au moins trois jeux  ... participe activement à trois jeux orientés ou de renvoi en ayant un rôle déterminé		Jeux sociaux (balles piquées et autres jeux divers)	<b>Manuel 4</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 5-19, 24-53, 55-59, 61, 64</a> <a href="#">Broch n°6, pp. 6-7</a> <b>Manuel 5</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 2-56</a> <b>Manuel 6</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 6-21</a> <a href="#">Broch n°6, pp. 3-5</a>	Fiches n° 49 50 51 52 53 54 55 56  57  58  59 60 61 62 63 64  66  68 69 70	<b>9 à 11 Harmos</b> <a href="#">Analyse du jeu dans les jeux de renvoi (ABC)</a> <a href="#">Variante de coups de badminton (A), (B), C.</a> <a href="#">Passe haute de volley-ball</a> <a href="#">Manchette de volley-ball</a> <a href="#">Service par le haut au volley-ball</a> <a href="#">Analyse du jeu dans les sports de balle (ABC)</a> <a href="#">Test de basketball (ABC)</a> <a href="#">Parcours de football (ABC)</a>  <a href="#">Lancer (passe) de base contre une paroi (A)</a>  <a href="#">Lancer (passe) de base non-stop (B)</a>  <a href="#">Tir en suspension non-stop (C)</a> <a href="#">Passer (A), (B), (C)</a>  <b>5 à 8 Harmos</b> <a href="#">Lancer la balle de basketball (A)</a> <a href="#">Balle au banc (ABC)</a>  <a href="#">Football/unihockey avec éléments de caisson (ABC)</a>  <a href="#">Jeux de lancer (ABC)</a> <a href="#">Jeux de tirs au but (ABC)</a> <a href="#">Tennis (A)</a> <a href="#">Volley-ball 2 à 2 (B), (C)</a> <a href="#">Volley-ball: passes par le haut (A)</a>	<b>Jeux de balle/sports collectifs</b> <a href="#">N°2 Unihockey</a> <a href="#">N°7 Tchoukball</a> <a href="#">N°18 Basketball</a> <a href="#">N°22 Handball</a> <a href="#">N°25 Futsal</a> <a href="#">N°27 Rugby</a> <a href="#">N°50 Football sport des enfants</a> <a href="#">N°53 Hanball</a>  <a href="#">N°57 Hockey sur glace</a>  <a href="#">N°64 Foot en fête sport des enfants</a>  <a href="#">N°66 Touch rugby</a> <a href="#">N°69 Kin-Ball</a> Handball <b>Jeux de renvoi</b> <a href="#">N°3 Tennis</a> <a href="#">N°14 Badminton</a> <a href="#">N°20 Beach volleyball</a>  <a href="#">N°31 Baseball</a> <a href="#">N°39 Frisbee</a> <a href="#">N°43 Tennis de table</a> <a href="#">N°55 Tennis-double</a> <a href="#">N°61 Volleyball</a> <b>Autres jeux</b> <a href="#">Simplifier ou compliquer ? Telle est la question du jeu pluridisciplinaire au jeu spécifique</a> <a href="#">Cibler et doser en fonction des disciplines formes de jeux et d'exercices de qualité pp 4-6</a> <a href="#">Ballons sans frontière en bonne santé avec le ballon siège</a>  <a href="#">Une combinaison gagnante technique et condition physique</a>  <a href="#">Comment le corps perçoit-il l'espace apprendre à gérer des informations sensorielles et des compétences spatiales</a>  <a href="#">Imagine... Apprendre à l'aide de métaphores</a>

						<a href="#">Commencer la leçon par le bon bout un échauffement motivant pour une leçon plein d'allant</a> <a href="#">N°4_Lancer</a> <a href="#">N°10_Balles et ballons</a> <a href="#">N°12_Top des jeux</a> <a href="#">N°16_Objectif jeux</a> <a href="#">N°24_S'échauffer</a> <a href="#">N°28_Vitesse</a> <a href="#">N°30_Endurance</a> <a href="#">N°32_Force 2</a> <a href="#">N°34_Mobilité</a> <a href="#">N°37_Loyal et sain</a> <a href="#">N°38_Coordination</a> <a href="#">N°47_Rythme</a> <a href="#">N°54_Balle au poing_sport des enfants</a> <a href="#">N°59_J+S-Kids Best of_sport des enfants</a> <a href="#">N°67_Sport des adultes</a> <a href="#">Entraînement polysportif sport des adultes</a> <a href="#">Festival pluridisciplinaire</a> <a href="#">Inter-crosse</a> <a href="#">Petits jeux de ballons</a> <a href="#">Festival polysportif, pp 2-7</a>
Participation à des rencontres sportives scolaires (tournois, joutes, journées sportives,...)				<b>Manuel 4</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 22</a> <b>Manuel 5</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 43-44</a> <b>Manuel 6</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 7</a> <a href="#">Broch n°7, pp. 13</a>	<b>Fiches n°</b> 71 72 76 77 80	<a href="#">L'essentiel, c'est de participer fêtes de jeux</a> <a href="#">Burner games, pp. 11-13</a> <a href="#">Festival pluridisciplinaire</a> <a href="#">Festival polysportif</a>
Apprentissage et application des principales règles de jeu Mise en application des règles de fair-play lors de situations propres aux pratiques sportives (gestion de l'émotion, de l'agressivité lors de victoire, défaite, réussite, échec, compétition,...)	... respecte les principales règles de jeu, l'arbitre, les coéquipiers ... arbitre ses pairs			<b>Manuel 4</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 21, 62, 65-67</a> <b>Manuel 5</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 58-59</a> <b>Manuel 6</b> <a href="#">Broch n°5, pp. 21</a>	<b>Fiches n°</b> 55 57 58 59 61 67 68 79	<b>9 à 11 Harmos</b> <a href="#">N°2_Unihockey p. 14</a> <a href="#">N°7_Tchouckball p. 14</a> <a href="#">N°20_Beach volleyball p. 15</a> <a href="#">N°22_Handball, p. 3</a> <b>5 à 8 Harmos</b> <a href="#">N°27_Rugby p. 15</a> <a href="#">N°31_Baseball p. 15</a> <a href="#">N°37_Loyal et sain</a> <a href="#">N°39_Frisbee p. 15</a> <a href="#">N°53_Handball p. 15</a> <a href="#">N°54_Balle au poing_sport des enfants p. 3</a> <a href="#">N°66_Touch rugby pp. 3-5</a> <a href="#">N°69_Kin-Ball p. 2</a> <a href="#">Handball</a> <a href="#">Inter-crosse</a>