

Räume, Zeiten, Gesellschaft 20 L.

«BNE – Globalisierung 1»

Kompetenzen

NMG 7.4, RZG 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 6.3

Inhalte, Begriffe

- Bevölkerung: Immer mehr Menschen leben auf der Erde, Theorien der Bevölkerungsentwicklung, Ursachen der Entwicklungsunterschiede, der Nord-Süd-Konflikt
- Migration: Menschen unterwegs, Migration und die Schweiz, «... und es kamen Menschen»
- Bürgerkrieg und Terrorismus: Israel und Palästina oder Jugoslawien oder Syrien-Konflikt, Terrorismus

DAH

untersuchen, beschreiben, vergleichen, erklären

Lern- und Lehrmaterialien

- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 10)
- Durchblick 2, S. 46–55, S. 62–67
- Zeitreise 3: S. 24–39, S. 56–57, S. 96–97
- Weltsicht 2, S. 26–37
- Diercke Geografie 2018, S. 344–351, S. 230–239, S. 274–295
- Fotomappe: Was Menschen bewegt!

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle

Dokumentation/Darstellung

- Diagramm interpretieren
- Bevölkerungsdiagramm der Schweiz mit der Wohngemeinde vergleichen

Methodenhinweis

Bevölkerungsdiagramme untersuchen und zeichnen

Geschichte 16 L.

«Die Welt nach dem Zweiten Weltkrieg»

Kompetenzen

NMG 9.3, RZG 5.2; 6.3; 7.3; 8.3

Inhalte, Begriffe

USA vs. UdSSR, Stellvertreterkriege, Entstehung der EU, Hochkonjunktur, Unabhängigkeitsbewegungen

DAH

fragen, mitteilen, erklären

Lern- und Lehrmaterialien

- Durchblick 2, S. 132–155
- Zeitreise 3, S. 8–43
- Gesellschaften im Wandel 2, S. 80–111

Begutachtung/Bewertung

Produkt: Lernfilm erstellen

Dokumentation/Darstellung

Hilfen zum Erstellen von Lernfilmen: Compad, Lego, Zeichne und Schreibe.

Zur Orientierung einen Zeitstrahl erstellen!

Methodenhinweis

Interview Zeitzeuge (Kalter Krieg, Hochkonjunktur)
Aktualitätsbezüge schaffen
Exemplarische Arbeit an einem Konflikt

Geografie 8 L.

«Fokus USA»

Kompetenzen

NMG 7.4, RZG 2.2; 3.2; 4.1; 4.2; 6.3; 7.2

Inhalte, Begriffe

- Naturraum und Topografie Nordamerikas
USA: Bevölkerung & Migration, American Way of Life, American Dream, Leben in Stadt / auf dem Land
- Welt- und Wirtschaftsmacht: Hightech, Autoindustrie, Agrobusiness

DAH

beschreiben, vergleichen, erklären, analysieren

Lern- und Lehrmaterialien

- Diercke Geografie 2011, S. 208–223
- Diercke Geografie 2018, S. 260–269
- Weltsicht 2, S. 8–25

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung Produkt: Mitwachsende Karte

Methodenhinweis

Aktualitätsbezüge schaffen (Wahlen, Aussen- und Wirtschaftspolitik)

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://lpbe.ch/2s) (https://lpbe.ch/2s)

Politik 14 L.

«Menschenrechte» oder «Schweiz-EU»

 ► Lernarrangement [PHBern](#) «Ideenset: Menschenrechte»
 (<https://lpbe.ch/5z>)

 ► Lernarrangement [PHBern](#) «Ideenset: Schweiz und EU»
 (<http://lpbe.ch/60>)

Kompetenzen

 NMG [10.4](#), RZG [5.2](#); [8.2](#); [8.3](#)
Inhalte, Begriffe

- Menschenrechte im 21. Jahrhundert: Menschenrechte in der Schweiz (Fallbeispiele), Menschen kämpfen für Menschenrechte
- Die Schweiz in der Welt: Schweiz und EU, Neutralität

DAH

fragen, einschätzen, beurteilen, sich engagieren

Lern- und Lehrmaterialien

- Politik und du (Menschenrechte): S. 42–43, S. 45, S. 52–59, S. 62
- Politik und du (Schweiz-EU): S. 68–70, S. 88–89
- Weltsicht 1 (Schweiz-EU): S. 20–22
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungswege 11 und 12)
- Durchblick 2, S. 248–260, S. 262–275
- Zeitreise 3, S. 62–63

Begutachtung/Bewertung

 Lernkontrolle (Schweiz und EU)
 Produktbeurteilung (Menschenrechte)

Dokumentation/Darstellung

 Zukunftsplan erstellen (Schweiz und EU)
 «Placemat», Rollenspiel (Menschenrechte)

Räume, Zeiten, Gesellschaft 14 L.

«Raumplanung»

 ► Lernarrangement [PHBern](#) «Ideenset: Raumplanung»
 (<http://lpbe.ch/61>)

Kompetenzen

 NMG [8.1](#), RZG [3.2](#); [3.3](#); [4.2](#); [8.1](#);

Inhalte, Begriffe

- Landschaftswandel und Raumplanung: Entwicklung des Nahraums untersuchen
- Zukunftsplanung: sich in aktuelle Entwicklungsprojekte eindenken und zukunftsfähige Projekte entwickeln

DAH

erfahren, analysieren, entwickeln, vergleichen

Lern- und Lehrmaterialien

- www.brennpunkt-landschaft.ch
- Durchblick 2, S. 298–305
- Weltsicht 2, S. 38–61

Begutachtung/Bewertung

Lernprozessbeurteilung

Dokumentation/Darstellung

Dossier oder Portfolio zu den digitalen Lehrmitteln

Methodenhinweis

Brennpunkt Landschaft Schweiz: Mit Hilfe einer digitalen Lernplattform Schweizer Typlandschaften kennen lernen und Zukunftsaussichten entwickeln.

Geografie 15 L.

«Asien (China oder Indien) – Globalisierung 2»

 ► Lernarrangement auf [Fächernet](#) (<https://lpbe.ch/5y>)

Kompetenzen

 NMG [6.3](#), RZG [2.4](#); [3.2](#); [4.1](#); [4.2](#)
Inhalte, Begriffe

- Wirtschaftliche Aspekte der Globalisierung
- Topografie Asiens
- Indien oder China: Lebensformen, Wirtschaft, Geopolitik

DAH

recherchieren, ordnen, erklären, einschätzen, reflektieren

Lern- und Lehrmaterialien

- Diercke Geografie 2011, S. 230–247
- Diercke Geografie 2018, S. 252–259, S. 296–301
- Weltsicht 3, S. 6–27

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle

Dokumentation/Darstellung

 Möglicher Fokus: Transfer von China zu Indien (oder umgekehrt)
 Mitwachsende Karte, Concept Maps, Strukturlegetechnik

Methodenhinweis

Vernetzungstechniken erarbeiten, Geografische Raumanalyse

Räume, Zeiten, Gesellschaft 8 L.

«BNE – Zukunft Erde »

Kompetenzen

 NMG [7.4](#), RZG [1.1](#); [2.2](#); [3.2](#); [5.1](#); [6.3](#); [8.1](#)
Inhalte, Begriffe

- Klima, Demokratie, Gleichheit/Ungleichheit, Entwicklung/Innovation
- Entwicklungsprojekte dokumentieren (Helvetas, DEZA); Wie arbeiten wir in Zukunft? Entsiedelung der Alpen / Randgebiete? etc.
- 17 Nachhaltigkeitsziele

DAH

analysieren, reflektieren, sich engagieren

Lern- und Lehrmaterialien

- Weltsicht 3, S. 48–63, S. 84–97
- Durchblick 2, S. 280–297 und S. 305
- Diercke Geografie 2018, S. 350–365

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung: Portfolio oder Bericht

Dokumentation/Darstellung

Präsentation, Portfolio oder Bericht

Methodenhinweis

Vernetzungstechniken vertiefen

 Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://lpbe.ch/1x) (<https://lpbe.ch/1x>)