Jahresplanung NMG 3. Zyklus – Räume, Zeiten, Gesellschaft 9. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | Quartal 1RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 2RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 20 L. |
| «BNE – Globalisierung 1» |
| KompetenzenNMG [7.4](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), RZG [2.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCDY6eabkEFfJsg7MCmMfra8Tbqhs); [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [2.3](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc)Inhalte, Begriffe* Bevölkerung: Immer mehr Menschen leben auf der Erde, Theorien der Bevölkerungsentwicklung, Ursachen der Entwicklungsunterschiede, der Nord-Süd-Konflikt
* Migration: Menschen unterwegs, Migration und die Schweiz, «… und es kamen Menschen»
* Bürgerkrieg und Terrorismus: Israel und Palästina oder Jugoslawien oder Syrien-Konflikt, Terrorismus

DAHuntersuchen, beschreiben, vergleichen, erklären Lern- und Lehrmaterialien* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 10)
* Durchblick 2, S. 46–55, S. 62–67
* Zeitreise 3: S. 24–39, S. 56-57, S. 96–97
* Weltsicht 2, S. 26–37
* Diercke Geografie 2018, S. 344–351, S. 230–239, S. 274–295
* Fotomappe: Was Menschen bewegt!

Begutachtung/BewertungLernkontrolleDokumentation/Darstellung* Diagramm interpretieren
* Bevölkerungsdiagramm der Schweiz mit der Wohngemeinde vergleichen

MethodenhinweisBevölkerungsdiagramme untersuchen und zeichnen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte | 16 L. |
| «Die Welt nach dem Zweiten Weltkrieg» |
| KompetenzenNMG [9.3](https://be.lehrplan.ch/101kkE89Lz5VDqnTwRgzKhSzXccCgXDwG), RZG [5.2](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc); [7.3](https://be.lehrplan.ch/101kkEfmzkFLFXW6dKATS8EUDvfKW23qF); [8.3](https://be.lehrplan.ch/101kkVdZZqsWwmALfX9xygLGpxS9RmPHy)Inhalte, BegriffeUSA vs. UdSSR, Stellvertreterkriege, Entstehung der EU, Hochkonjunktur, Unabhängigkeitsbewegungen DAHfragen, mitteilen, erklären Lern- und Lehrmaterialien* Durchblick 2, S. 132–155
* Zeitreise 3, S. 8–43
* Gesellschaften im Wandel 2, S. 80–111

Begutachtung/BewertungProdukt: Lernfilm erstellen Dokumentation/DarstellungHilfen zum Erstellen von Lernfilmen: Compad, Lego, Zeichne und Schreibe.Zur Orientierung einen Zeitstrahl erstellen!MethodenhinweisInterview Zeitzeuge (Kalter Krieg, Hochkonjunktur)Aktualitätsbezüge schaffenExemplarische Arbeit an einem Konflikt |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 8 L. |
| «Fokus USA» |
| KompetenzenNMG [7.4](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), RZG [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc); [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kk2E8FH8A6aZ88WwL7SJL8Ty7yy2tM)Inhalte, Begriffe* Naturraum und Topografie Nordamerikas

USA: Bevölkerung & Migration, American Way of Life, American Dream, Leben in Stadt / auf dem Land* Welt- und Wirtschaftsmacht: Hightech, Autoindustrie, Agrobusiness

DAHbeschreiben, vergleichen, erklären, analysieren Lern- und Lehrmaterialien* Diercke Geografie 2011, S. 208–223
* Diercke Geogafie 2018, S. 260–269
* Weltsicht 2, S. 8–25

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung Produkt: Mitwachsende KarteMethodenhinweisAktualitätsbezüge schaffen (Wahlen, Aussen- und Wirtschaftspolitik) |

 |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://lpbe.ch/2s) (https://lpbe.ch/2s)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | Quartal 3RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 4RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 14 L. |
| «Menschenrechte» oder «Schweiz-EU»⯈ Lernarrangement [PHBern](https://www.phbern.ch/dienstleistungen/unterrichtsmedien/ideenset-politische-bildung/menschenrechte) «Ideenset: Menschenrechte» (https://lpbe.ch/5z)⯈ Lernarrangement [PHBern](https://www.phbern.ch/dienstleistungen/unterrichtsmedien/ideenset-politische-bildung/schweiz-und-eu) «Ideenset: Schweiz und EU» (http://lpbe.ch/60) |
| KompetenzenNMG [10.4](https://be.lehrplan.ch/101kkxW3WJTfNezDH7LDfGHaRLvPxTgcL), RZG [5.2](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkWqBkyfR72cnZkWc5z9A6wAuXg9dr); [8.3](https://be.lehrplan.ch/101kkVdZZqsWwmALfX9xygLGpxS9RmPHy)Inhalte, Begriffe* Menschenrechte im 21. Jahrhundert: Menschenrechte in der Schweiz (Fallbeispiele), Menschen kämpfen für Menschenrechte
* Die Schweiz in der Welt: Schweiz und EU, Neutralität

DAHfragen, einschätzen, beurteilen, sich engagieren Lern- und Lehrmaterialien* Politik und du (Menschenrechte): S. 42–43, S. 45, S. 52–59, S. 62
* Politik und du (Schweiz-EU): S. 68–70, S. 88–89
* Weltsicht 1 (Schweiz-EU): S. 20–22
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungswege 11 und 12)
* Durchblick 2, S. 248–260, S. 262–275
* Zeitreise 3, S. 62–63

Begutachtung/BewertungLernkontrolle (Schweiz und EU)Produktbeurteilung (Menschenrechte)Dokumentation/DarstellungZukunftsplan erstellen (Schweiz und EU)«Placemat», Rollenspiel (Menschenrechte) |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 14 L. |
| «Raumplanung»⯈ Lernarrangement [PHBern](http://lpbe.ch/61) «Ideenset: Raumplanung» (http://lpbe.ch/61) |
| KompetenzenNMG [8.](https://be.lehrplan.ch/101kkEvuSpn2npkALxydyrTnhVbwTSDxv)1, RZG [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [3.3](https://be.lehrplan.ch/101kkMCLuyN8xgqxUZGxwG3HN4Zk3Nasr); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); 8.1;Inhalte, Begriffe* Landschaftswandel und Raumplanung: Entwicklung des Nahraums untersuchen
* Zukunftsplanung: sich in aktuelle Entwicklungsprojekte eindenken und zukunftsfähige Projekte entwickeln

DAHerfahren, analysieren, entwickeln, vergleichen Lern- und Lehrmaterialien* www.brennpunkt-landschaft.ch
* Durchblick 2, S. 298–305
* Weltsicht 2, S. 38–61

Begutachtung/BewertungLernprozessbeurteilungDokumentation/DarstellungDossier oder Portfolio zu den digitalen LehrmittelnMethodenhinweisBrennpunkt Landschaft Schweiz: Mit Hilfe einer digitalen Lernplattform Schweizer Typlandschaften kennen lernen und Zukunftsaussichten entwickeln. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 15 L. |
| «Asien (China oder Indien) – Globalisierung 2»⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/lernarrangement-1-9-sj.html) (https://lpbe.ch/5y) |
| KompetenzenNMG [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kk5XJn95a4qdDaPYkemmdZVGCExr8G), RZG [2.4](https://be.lehrplan.ch/101kkX7J7xmheAa6b9mMgC5vqbSBHGgSn); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u)Inhalte, Begriffe* Wirtschaftliche Aspekte der Globalisierung
* Topografie Asiens
* Indien oder China: Lebensformen, Wirtschaft, Geopolitik

DAHrecherchieren, ordnen, erklären, einschätzen, reflektieren Lern- und Lehrmaterialien* Diercke Geografie 2011, S. 230–247
* Diercke Geografie 2018, S. 252–259, S. 296–301
* Weltsicht 3, S. 6–27

Begutachtung/BewertungLernkontrolleDokumentation/DarstellungMöglicher Fokus: Transfer von China zu Indien (oder umgekehrt)Mitwachsende Karte, Concept Maps, StrukturlegetechnikMethodenhinweisVernetzungstechniken erarbeiten, Geografische Raumanalyse |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 8 L. |
| «BNE – Zukunft Erde » |
| KompetenzenNMG [7.4](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), RZG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kk7kJaJHd2DtM7k3pEDXwHzFH275Je); [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [5.1](https://be.lehrplan.ch/101kkU4ZtEKrUu9WT9WBHt4keEr6VYt79); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc); [8.1](https://be.lehrplan.ch/101kkuXUYvGyNX7wkHts7uKaVqGvpfswZ)Inhalte, Begriffe* Klima, Demokratie, Gleichheit/Ungleichheit, Entwicklung/Innovation
* Entwicklungsprojekte dokumentieren (Helvetas, DEZA); Wie arbeiten wir in Zukunft? Entsiedelung der Alpen / Randgebiete? etc.
* 17 Nachhaltigkeitsziele

DAHanalysieren, reflektieren, sich engagieren Lern- und Lehrmaterialien* Weltsicht 3, S. 48–63, S. 84–97
* Durchblick 2, S. 280–297 und S. 305
* Diercke Geografie 2018, S. 350–365

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung: Portfolio oder BerichtDokumentation/DarstellungPräsentation, Portfolio oder Bericht MethodenhinweisVernetzungstechniken vertiefen |

 |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/zyklusplanung.html) (https://lpbe.ch/1x)