

Räume, Zeiten, Gesellschaft	8 L.
Industrialisierung/Wirtschaftsgeografie 2: «Industrialisierung der Landwirtschaft» oder «(M)ein Beruf im Wandel» ► Lernarrangements auf Fächernet (https://pbe.ch/3e)	
Kompetenzen NMG 7.4 , RZG 2.2 ; 3.2 ; 4.1 ; 4.2 ; 6.3 ; 7.2	
Inhalte, Begriffe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefung: Industrialisierung ▪ Entweder Lernfilm als SOL-Projekt «(M)ein Beruf im Wandel» oder «Industrialisierung der Landwirtschaft» 	
DAH beschreiben, vergleichen, erklären, analysieren	
Querverweise WAH, BNE	
Lern- und Lehrmaterialien Durchblick 1, S. 212 Weltsicht 3, S. 28–44 Diercke Geografie (2018), S. 36–45	
Begutachtung/Bewertung Formative Beurteilung Produkt: «Lernfilm» oder Lernkontrolle «Industrialisierung der Landwirtschaft»	
Methodenhinweis Einen Lernfilm erstellen	

Geografie	8 L.
«Klima und Wetter»	
Kompetenzen NMG 4.4 , RZG 1.2	
Inhalte, Begriffe Wetter und Klima: Wetterlagen der Schweiz, Tropische Zirkulation	
DAH beschreiben, erklären, ordnen	
Querverweise NT	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durchblick 1, S. 152–163, S. 166–67, S. 176–77 ▪ Diercke Geografie 2011, S. 108–113, S. 116–117 ▪ Diercke Geografie 2018, S. 140–155, S. 180–181 ▪ Weltsicht 1, S. 40–44 ▪ PzÄ: Wettertagebücher. S. 22–23, S. 44–45, S. 58–59, S. 72–73; KM 3.10–3.14 	
Begutachtung/Bewertung Formative Beurteilung: H und T der Wetterlagen zeichnen, Wetterlage und Klimatelemente aus Wetterkärtchen lesen	
Dokumentation/Darstellung Skizzen, Wetterprotokoll	
Methodenhinweis Schul-Wetterstation	

Geografie	8 L.
«Afrika – Lebensräume der Erde»	
Kompetenzen NMG 7.2 , RZG 1.2 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 4.1 , 4.2	
Inhalte, Begriffe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klimazonen 2: Subtropen und Tropen ▪ Afrika: Topografie Afrikas, Lebensformen, Alltag einzelner Ethnien Afrikas, Landnutzungsformen der Subtropen und Tropen einst und jetzt, Landnutzungskonflikte der Subtropen und Tropen, Binnenmigration, Verstädterung, Internationale Migration, Push-Pull-Modell 	
DAH erschliessen, erklären, vergleichen, einschätzen	
Querverweise BNE	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durchblick 1, S. 164–167, S. 176–179 ▪ Diercke Geografie 2011, S. 120–121, S. 128–131, S. 154–205 ▪ Diercke Geografie 2018, S. 176–205 ▪ Weltsicht 2, S. 82–101 ▪ Weltsicht 1, S. 36, 37 ▪ PzÄ: S. 43–79, KM, Legeset 	
Begutachtung/Bewertung Lernkontrolle: Push-Pull-Modell auf Europa anwenden	
Dokumentation/Darstellung Vergleichsdarstellung der Klimazonen	
Methodenhinweis Topografie: Mit einer einer mitwachsenden Karte arbeiten Legeset PzÄ verwenden Zu jedem Landschaftsgürtel eine thematische Vertiefung Zukunftsängste nehmen: nicht nur Probleme aufzeigen, auch Lösungsansätze vorstellen (Weltsicht macht das gut)	

Räume, Zeiten, Gesellschaft 12 L.

«Afrika – Imperialismus und Rohstoffe»

 ► **Lernarrangement auf Fächernet** (<https://lpbe.ch/36>)

Kompetenzen

 NMG [8.2](#), RZG [2.2](#); [3.1](#); [3.2](#); [4.1](#); [4.2](#); [6.2](#); [6.3](#)
Inhalte, Begriffe

- Imperialismus
- Aufteilung Afrikas, Unterdrückung und Ausbeutung
- Afrika: Orientierung, Wirtschaft
- Rohstoffe: Bergbau und Energieträger, Verkehr und Transport; Rohstoffhandel (Smartphone)

DAH

untersuchen, vergleichen, reflektieren, analysieren

Querverweise

BNE, NT

Lern- und Lehrmaterialien

- Zeitreise 2, S. 40–51
- Themenplanung RZG mit Autorendossier
- Weltsicht 2, S. 82-101
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 7, Schritte 4–7)
- Diercke Geografie 2018, S. 208–209, S. 218–219

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung: vernetzen, Grafiken interpretieren, Perspektivenwechsel

Dokumentation/Darstellung

siehe Autorendossier, Vernetzungstechniken

Methodenhinweis

siehe Lernarrangement auf Fächernet

Geschichte 8 L.

«Erster Weltkrieg und Zwischenkriegszeit»

Kompetenzen

 NMG [9.2](#), RZG [5.1](#); [5.2](#); [6.3](#)
Inhalte, Begriffe

Erster Weltkrieg und die Geschichte des 20. Jahrhunderts: Krieg und Frieden, Schweiz im Krieg und in der Krise, Faschismus, Kommunismus, Leben und Lieben in den 20er-Jahren, Krise der Demokratie, Weltwirtschaftskrise und die Folgen

DAH

fragen, erklären, erzählen, mitteilen

Lern- und Lehrmaterialien

- Zeitreise 2, S. 54–59, S. 66–73, S. 78–89
- Durchblick 2, S. 24–41, S. 78–85
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 8)

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle

Methodenhinweis

Geschichtskarten auswerten

Geschichte 16 L.

«Zweiter Weltkrieg und Shoah»

Kompetenzen

 NMG [9.3](#), RZG [5.1](#); [5.2](#); [6.3](#); [7.2](#)
Inhalte, Begriffe

- Nationalsozialismus in Deutschland: Volksgemeinschaft und Rassismus.
- Der Zweite Weltkrieg, Shoah: Verfolgte, Täter und Zuschauer, die Schweiz im Krieg

DAH

fragen, untersuchen, erzählen, beurteilen

Lern- und Lehrmaterialien

- Zeitreise 2, S. 92–100, S. 112–114, S. 122–126, S. 134–138
- Durchblick 2, S. 88–104
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 9)

Begutachtung/Bewertung

Produkt: Eine Lebensgeschichte erzählen

Dokumentation/Darstellung

Fotografien analysieren

 Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://lpbe.ch/1x) (<https://lpbe.ch/1x>)