JAHRESPLAN NMG 3. Zyklus – Räume, Zeiten, Gesellschaft 8. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 1RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 2RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 8 L. |
| Industrialisierung/Wirtschaftsgeografie 2:«Industrialisierung der Landwirtschaft» oder «(M)ein Beruf im Wandel»⯈ Lernarrangements auf [Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/lernarrangement-2-8-sj.html) (https://lpbe.ch/3e) |
| KompetenzenNMG [7.4](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), RZG [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc); [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kk2E8FH8A6aZ88WwL7SJL8Ty7yy2tM)Inhalte, Begriffe* Vertiefung: Industrialisierung
* Entweder Lernfilm als SOL-Projekt «(M)ein Beruf im Wandel» oder «Industrialisierung der Landwirtschaft»

DAHbeschreiben, vergleichen, erklären, analysieren QuerverweiseWAH, BNELern- und LehrmaterialienDurchblick 1, S. 212Weltsicht 3, S. 28–44Diercke Geografie (2018), S. 36–45Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung Produkt: «Lernfilm»oder Lernkontrolle «Industrialisierung der Landwirtschaft»**Methodenhinweis**Einen Lernfilm erstellen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 8 L. |
| «Klima und Wetter» |
| KompetenzenNMG [4.4](https://be.lehrplan.ch/101kkVwnTzcrJRMPkSAdVW5Uq7C5aPVDv), RZG [1.2](https://be.lehrplan.ch/101kkJ23G4N3R6tYkRDXNa6V3h8KTwTmp)Inhalte, BegriffeWetter und Klima: Wetterlagen der Schweiz, Tropische Zirkulation DAHbeschreiben, erklären, ordnen QuerverweiseNTLern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 152–163, S. 166–67, S. 176–77
* Diercke Geografie 2011, S. 108–113, S. 116–117
* Diercke Geografie 2018, S. 140–155, S. 180–181
* Weltsicht 1, S. 40–44
* PzÄ: Wettertagebücher. S. 22–23, S. 44–45, S. 58–59, S. 72–73; KM 3.10–3.14

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung: H und T der Wetterlagen zeichnen, Wetterlage und Klimaelemente aus Wetterkärtchen lesenDokumentation/DarstellungSkizzen, WetterprotokollMethodenhinweisSchul-Wetterstation |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 8 L. |
| «Afrika – Lebensräume der Erde» |
| KompetenzenNMG [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kkddGNvA5PAnTx9J5Sh8w3SMscRzLG), RZG [1.2](https://be.lehrplan.ch/101kkJ23G4N3R6tYkRDXNa6V3h8KTwTmp), [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t), [2.3](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN), [3.1](https://be.lehrplan.ch/101kk9PepapaC8bsTxxx5fWYHUfuWqgJs), [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4), [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC), [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u)Inhalte, Begriffe* Klimazonen 2: Subtropen und Tropen
* Afrika: Topografie Afrikas, Lebensformen, Alltag einzelner Ethnien Afrikas, Landnutzungsformen der Subtropen und Tropen einst und jetzt, Landnutzungskonflikte der Subtropen und Tropen, Binnenmigration, Verstädterung, Internationale Migration, Push-Pull-Modell

DAHerschliessen, erklären, vergleichen, einschätzen QuerverweiseBNELern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 164–167, S. 176–179
* Diercke Geografie 2011, S. 120–121, S. 128–131, S. 154–205
* Diercke Geografie 2018, S. 176-205
* Weltsicht 2, S. 82–101
* Weltsicht 1, S. 36, 37
* PzÄ: S. 43–79, KM, Legeset

Begutachtung/BewertungLernkontrolle: Push-Pull-Modell auf Europa anwenden Dokumentation/DarstellungVergleichsdarstellung der Klimazonen MethodenhinweisTopografie: Mit einer einer mitwachsenden Karte arbeitenLegeset PzÄ verwendenZu jedem Landschaftsgürtel eine thematische Vertiefung Zukunftsängste nehmen: nicht nur Probleme aufzeigen, auch Lösungsansätze vorstellen (Weltsicht macht das gut) |

 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 3RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 4RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 12 L. |
| «Afrika – Imperialismus und Rohstoffe»⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/36) (https://lpbe.ch/36) |
| KompetenzenNMG [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkEvuSpn2npkALxydyrTnhVbwTSDxv), RZG [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [3.1](https://be.lehrplan.ch/101kk9PepapaC8bsTxxx5fWYHUfuWqgJs); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [6.2](https://be.lehrplan.ch/101kkex99gdyybfttsSUE5J78KsxAGfse); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc)Inhalte, Begriffe* Imperialismus
* Aufteilung Afrikas, Unterdrückung und Ausbeutung

Afrika: Orientierung, Wirtschaft Rohstoffe: Bergbau und Energieträger, Verkehr und Transport; Rohstoffhandel (Smartphone)DAHuntersuchen, vergleichen, reflektieren, analysieren QuerverweiseBNE, NTLern- und Lehrmaterialien* Zeitreise 2, S. 40–51
* Themenplanung RZG mit Autorendossier
* Weltsicht 2, S. 82-101
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 7, Schritte 4–7)
* Diercke Geografie 2018, S. 208–209, S. 218–219

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung: vernetzen, Grafiken interpretieren, Perspektivenwechsel Dokumentation/Darstellungsiehe Autorendossier, VernetzungstechnikenMethodenhinweissiehe Lernarrangement auf Fächernet |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte | 8 L. |
| «Erster Weltkrieg und Zwischenkriegszeit» |
| KompetenzenNMG [9.2](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39), RZG [5.1](https://be.lehrplan.ch/101kkU4ZtEKrUu9WT9WBHt4keEr6VYt79); [5.2](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc)Inhalte, BegriffeErster Weltkrieg und die Geschichte des 20. Jahrhunderts: Krieg und Frieden, Schweiz im Krieg und in der Krise, Faschismus, Kommunismus, Leben und Lieben in den 20er-Jahren, Krise der Demokratie, Weltwirtschaftskrise und die FolgenDAHfragen, erklären, erzählen, mitteilen Lern- und Lehrmaterialien* Zeitreise 2, S. 54–59, S. 66–73, S. 78–89
* Durchblick 2, S. 24–41, S. 78–85
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 8)

Begutachtung/BewertungLernkontrolle MethodenhinweisGeschichtskarten auswerten |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte | 16 L. |
| «Zweiter Weltkrieg und Shoah» |
| KompetenzenNMG [9.3](https://be.lehrplan.ch/101kkE89Lz5VDqnTwRgzKhSzXccCgXDwG), RZG [5.1](https://be.lehrplan.ch/101kkU4ZtEKrUu9WT9WBHt4keEr6VYt79); [5.2](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [6.3](https://be.lehrplan.ch/101kkzGeYKTnnqfHA99rvVYyTmwnp9aJc); [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kk2E8FH8A6aZ88WwL7SJL8Ty7yy2tM)Inhalte, Begriffe* Nationalsozialismus in Deutschland: Volksgemeinschaft und Rassismus.
* Der Zweite Weltkrieg, Shoah: Verfolgte, Täter und Zuschauer, die Schweiz im Krieg

DAHfragen, untersuchen, erzählen, beurteilen Lern- und Lehrmaterialien* Zeitreise 2, S. 92–100, S. 112–114, S. 122–126, S. 134–138
* Durchblick 2, S. 88–104
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 9)

Begutachtung/BewertungProdukt: Eine Lebensgeschichte erzählenDokumentation/DarstellungFotografien analysieren |

 |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/zyklusplanung.html) (https://lpbe.ch/1x)