

Räume, Zeiten, Gesellschaft 10 L.

«Eine Reise durch die Welt»

Kompetenzen

NMG [8.2](#), RZG [2.5](#); [4.1](#); [4.2](#); [4.3](#); [5.3](#); [7.1](#); [7.2](#); [7.3](#)

Inhalte, Begriffe

- Familiengeschichte
Einstiegsfragen: Wer sind meine Vorfahren? Woher komme ich?
- Reisen
Wo war ich auf Reisen? Reiseverhalten der Wohnbevölkerung der Schweiz, Tourismus (Motive, Vor- und Nachteile)

DAH

beobachten, beschreiben, erzählen, ordnen

Lern- und Lehrmaterialien

- Durchblick 1, S. 56
- Was Menschen bewegt (Fotomappe)
- Zeitreise 1, S. 10ff
- Weltsicht 1, S. 82–101
- Diercke Geografie (2018), S. 68–93

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung Produkt: Zeitstrahl, Grafiken interpretieren

Dokumentation/Darstellung

Zeitstrahl, Abbildung auf Karte (Herkunft, Reiseziele), Stammbaum

Ergänzungen

Als RZG Thema gestalten (mit Erde/Raum)

Methodenhinweis

Zeitstrahlarbeit, Quellenarbeit, Statistiken und Grafiken

Geografie 8 L.

«Planet ERDE»

Kompetenzen

NMG [8.4](#), RZG [1.1](#); [2.5](#); [4.1](#); [4.2](#); [4.3](#)

Inhalte, Begriffe

Planet Erde: Kontinente und Ozeane, Orientierung auf der Erde, Gradnetz, Tag und Nacht, Zeitzonen, Erdbewegungen, Beleuchtungszonen

DAH

betrachten, beschreiben, erklären, ordnen, benennen

Lern- und Lehrmaterialien

- Durchblick 1, S. 276–281
- Diercke Geografie 2011, S. 14–37, S. 86–91
- Diercke Geografie 2018, S. 8–27, S. 134–139
- PzÄ, KM 7.1–7.7
- Durchblick 1, S. 18–41
- Geoportal des Bundes
- Weltsicht 1, S. 26–31

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle

Methodenhinweis

Weiterführung des RZG-Themas «Eine Reise durch die Welt». Evtl. bereits Grobübersicht zu Klima- und Vegetationszonen: Definition der Begriffe «Kalte Zone» und «Tropen» Kartenarbeit, Modellarbeit (Tellurium, Globus), mit Hellraumprojektor (=Sonne) Beleuchtung des Mondes erleben

Geschichte 14 L.

«Beginn der Moderne»

Kompetenzen

NMG [9.1](#), RZG [6.1](#); [6.2](#)

Inhalte, Begriffe

- Absolutismus
Marie Antoinette (Biografie: Warum wird die Königin hingerichtet?); Ludwig XIV (Biografie, Versailles, Leben unter Ludwig XIV), Ständegesellschaft, Frankreich in der Krise
- Französische Revolution
Sturm auf die Bastille, Republik, liberté, égalité, fraternité (einst und heute); Schreckensherrschaft
- Napoleon
Biografie, Neuordnung Europas.

DAH

beschreiben, sich informieren, ordnen, beurteilen, erzählen

Lern- und Lehrmaterialien

- Zeitreise 1, S. 54–57, S. 72–75, S. 80–83, S. 88–92, S. 94
- Durchblick 1, S. 104–107, S. 118–127, S. 130–139
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 2)

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung: Stellungnahme

Methodenhinweis

Stellung nehmen und argumentieren (Marie Antoinette, Napoleon), Personalisierung.

Geschichte 13 L.

«Die Schweiz im revolutionären Europa»

► Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/6) (<https://lpbe.ch/6>)

Kompetenzen

NMG [9.2](#), RZG [5.1](#); [5.3](#); [7.1](#); [8.1](#)

Inhalte, Begriffe

- Alte Eidgenossenschaft
Konflikte und Ausgleich; Zusammenbruch der Alten Ordnung
- Werte der modernen Schweiz
Helvetik, Mediation, Restauration, Sonderbundskrieg, Bundesstaat

DAH

betrachten, erzählen, einschätzen, ordnen

Lern- und Lehrmaterialien

- Durchblick 1, S. 200–201
- Zeitreise 1, S. 96–100, S. 112–113
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 3 und 7, hier Schritte 1–3)
- Geschichte 2 (Bern), S. 61 und S. 63

Begutachtung/Bewertung

Produkt: Erzählung «Bewegte Jahre der Schweizer Geschichte» und Lernkontrolle.

Dokumentation/Darstellung

Arbeit mit Visualisierungen: Zeitstrahl

Methodenhinweis

Narrativität, Personalisierung

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://lpbe.ch/1x) (<https://lpbe.ch/1x>)

Geografie 14 L.

«Europa: Kultur, Regionen und Klimazonen»

Kompetenzen

 NMG [7.2](#), RZG [1.2](#); [2.2](#); [2.3](#); [4.1](#); [4.2](#)
Inhalte, Begriffe

- Fokus Europa
Einstieg (Sehenswürdigkeiten, beliebte Reiseziele);
Gliederung des Kontinents; Topographie; Völker und
Sprachen; Metropolen
- Klimazonen I
Polare, subpolare, gemässigte und subtropische Zone
(Gunst- und Ungunsträume)

DAH

beschreiben, vergleichen, recherchieren, darstellen, fragen

Lern- und Lehrmaterialien

- Durchblick 1, S. 254–269, S. 288–291
- Diercke Geografie 2011, S. 46–53, S. 72–79,
S. 122–127
- Diercke Geografie 2018, S. 28–35, S. 58–67,
S. 172–176
- Durchblick 1, S. 170–175
- Weltsicht 1, S. 8–25

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle

Methodenhinweis

- Topografie: Mit einer Mental Map oder einer
mitwachsenden Karte arbeiten
- Klimazonen: mit dem Legeset von PzÄ arbeiten
- Revolution der Erde, Jahreszeiten festigen

Politik 10 L.

«Wahlen – Wer hat die Macht in der Schweiz?»

 ▶ Lernarrangement [PHBern](#) «Ideenset: Wahlen in der
Schweiz» (<https://lpbe.ch/5x>)

Kompetenzen

 NMG [10.3](#), RZG [8.1](#)
Inhalte, Begriffe

- Politische Bildung
Wie wird ein Staat regiert? Bundesverfassung,
Gewaltenteilung, Föderalismus, direkte Demokratie.
Aktualität: Wahlen

DAH

 recherchieren, Informationen erschliessen, mitteilen,
austauschen

Lern- und Lehrmaterialien

- Politik und du, S. 11, S. 20–24
- Wie wird die Schweiz regiert? (Unterrichtssequenz
10–18)

Begutachtung/Bewertung

Produkt: Präsentation «Parteien der Schweiz»

Lernkontrolle

Methodenhinweis

Organigramme erarbeiten und lesen

Geografie 14 L.

«Die Erde verändert sich»

Kompetenzen

 NMG [2.5](#), RZG [1.3](#); [4.1](#); [4.2](#)
Inhalte, Begriffe

- Plattentektonik
mit Vulkanismus und Erdbeben
- Lokale Landschaftsformen
Entstehung, Gesteine

DAH

beschreiben, vergleichen, einschätzen, dokumentieren

Querverweise

WAH, BNE

Lern- und Lehrmaterialien

- Diercke Geografie 2011, S. 282–307
- Diercke Geografie 2018, S. 94–125
- Durchblick 1, S. 74–101
- Weltsicht 1, S. 62–81

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung Produkt: Exkursionsbericht

Methodenhinweis

- Aktualität: Vulkanausbruch/grosse Erdbeben
- Experiment (z.B. Konvektionsströme)
- Exkursion (lokale Geologie und Geomorphologie)

Räume, Zeiten, Gesellschaft 11 L.

«BNE – Industrialisierung/Wirtschaftsgeografie 1»

 ▶ Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/3d) (<https://lpbe.ch/3d>)

Kompetenzen

 NMG [9.3](#), RZG [1.4](#); [2.1](#); [2.2](#); [2.3](#); [2.4](#); [3.1](#); [3.2](#); [5.2](#); [5.3](#); [6.2](#); [7.1](#)
Inhalte, Begriffe

- Die drei technischen Revolutionen: Mein Handy,
Eroberung des Denkens
- Industriezeitalter: Sechs Persönlichkeiten des 19.
Jahrhunderts.
- Struktur und Landschaftswandel: Verkehr (Gotthard und
Neat).
- Erste technische Revolution: Massenproduktion in
Fabriken. Fabrikarbeit schafft Probleme: Soziale Frage
und Umwelt.

DAH

 betrachten, beschreiben, erklären, erkunden, vergleichen,
analysieren, beurteilen, mitteilen

Lern- und Lehrmaterialien

- Durchblick 1, S. 284, S. 304–305, S. 308, S. 298–299
- Zeitreise, S.34–37, S.20–21, S.14–15
- Weltsicht 3, S. 28–47
- Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 6)
- Charles Chaplin: Modern Times (Film)
- Die Schweizer: Alfred Escher (Film)
- Simulationsspiel: Soziale Frage

Begutachtung/Bewertung

Formative Beurteilung Produkt: Narration

Dokumentation/Darstellung

 Dokumentation «Ein Lebensbild erstellen», Visualisierung mit
LEMO / Compad / Lego

 Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://lpbe.ch/1x) (<https://lpbe.ch/1x>)