JAHRESPLAN NMG 3. Zyklus – Räume, Zeiten, Gesellschaft 7. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 1  RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 2  RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Räume, Zeiten, Gesellschaft | 10 L. | | «Eine Reise durch die Welt» | | | Kompetenzen  NMG [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkEvuSpn2npkALxydyrTnhVbwTSDxv), RZG [2.5](https://be.lehrplan.ch/101kkmHmrmnNCm6Xd52ELBM7CS5J7Gaqb); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [4.3](https://be.lehrplan.ch/101kkyWk6kmCwhKWCWLWFX7y4pnYDFks8); [5.3](https://be.lehrplan.ch/101kkg2EuHsLZaLvenwBqdzGDnxFdznpT); [7.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCehpgFmtzLw395ggSLywf97dJVE4); [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kk2E8FH8A6aZ88WwL7SJL8Ty7yy2tM); [7.3](https://be.lehrplan.ch/101kkEfmzkFLFXW6dKATS8EUDvfKW23qF)  Inhalte, Begriffe   * Familiengeschichte   Einstiegsfragen: Wer sind meine Vorfahren? Woher komme ich?   * Reisen   Wo war ich auf Reisen? Reiseverhalten der Wohnbevölkerung der Schweiz, Tourismus (Motive, Vor- und Nachteile)  DAH  beobachten, beschreiben, erzählen, ordnen  Lern- und Lehrmaterialien   * Durchblick 1, S. 56 * Was Menschen bewegt (Fotomappe) * Zeitreise 1, S. 10ff * Weltsicht 1, S. 82–101 * Diercke Geografie (2018), S. 68–93   Begutachtung/Bewertung  Formative Beurteilung Produkt: Zeitstrahl, Grafiken interpretieren  Dokumentation/Darstellung  Zeitstrahl, Abbildung auf Karte (Herkunft, Reiseziele), Stammbaum  Ergänzungen  Als RZG Thema gestalten (mit Erde/Raum)  **Methodenhinweis**  Zeitstrahlarbeit, Quellenarbeit, Statistiken und Grafiken | |  |  |  | | --- | --- | | Geografie | 8 L. | | «Planet ERDE» | | | Kompetenzen  NMG [8.4](https://be.lehrplan.ch/101kkmDAW5HcmdeKNZzkeTh2cYauvefS9), RZG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kk7kJaJHd2DtM7k3pEDXwHzFH275Je); [2.5](https://be.lehrplan.ch/101kkmHmrmnNCm6Xd52ELBM7CS5J7Gaqb); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [4.3](https://be.lehrplan.ch/101kkyWk6kmCwhKWCWLWFX7y4pnYDFks8)  Inhalte, Begriffe  Planet Erde: Kontinente und Ozeane, Orientierung auf der Erde, Gradnetz, Tag und Nacht, Zeitzonen, Erdbewegungen, Beleuchtungszonen  DAH  betrachten, beschreiben, erklären, ordnen, benennen  Lern- und Lehrmaterialien   * Durchblick 1, S. 276–281 * Diercke Geografie 2011, S. 14–37, S. 86–91 * Diercke Geografie 2018, S. 8–27, S. 134–139 * PzÄ, KM 7.1–7.7 * Durchblick 1, S. 18–41 * Geoportal des Bundes * Weltsicht 1, S. 26–31   Begutachtung/Bewertung  Lernkontrolle  Methodenhinweis  Weiterführung des RZG-Themas «Eine Reise durch die Welt». Evtl. bereits Grobüberblick zu Klima- und Vegetationszonen: Definition der Begriffe «Kalte Zone» und «Tropen»  Kartenarbeit, Modellarbeit (Tellurium, Globus), mit Hellraumprojektor (=Sonne) Beleuchtung des Mondes erleben | | | |  |  | | --- | --- | | Geschichte | 14 L. | | «Beginn der Moderne» | | | Kompetenzen  NMG [9.1](https://be.lehrplan.ch/101kkbDEqHbL6HrWgygZhS32gUprTEM2E), RZG [6.1](https://be.lehrplan.ch/101kkdv2y5pnkDFwkqvzAP5XscT27mcZv); [6.2](https://be.lehrplan.ch/101kkex99gdyybfttsSUE5J78KsxAGfse)  Inhalte, Begriffe   * Absolutismus   Marie Antoinette (Biografie: Warum wird die Königin hingerichtet?); Ludwig XIV (Biografie, Versailles, Leben unter Ludwig XIV), Ständegesellschaft, Frankreich in der Krise   * Französische Revolution   Sturm auf die Bastille, Republik, liberté, égalité, fraternité (einst und heute); Schreckensherrschaft   * Napoleon   Biografie, Neuordnung Europas.  DAH  beschreiben, sich informieren, ordnen, beurteilen, erzählen  Lern- und Lehrmaterialien   * Zeitreise 1, S. 54–57, S. 72–75, S. 80–83, S. 88–92, S. 94 * Durchblick 1, S. 104–107, S. 118–127, S. 130–139 * Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 2)   Begutachtung/Bewertung  Formative Beurteilung: Stellungnahme  Methodenhinweis  Stellung nehmen und argumentieren (Marie Antoinette, Napoleon), Personalisierung. | |  |  |  | | --- | --- | | Geschichte | 13 L. | | «Die Schweiz im revolutionären Europa» ⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/6) (https://lpbe.ch/6) | | | Kompetenzen  NMG [9.2](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39), RZG [5.1](https://be.lehrplan.ch/101kkU4ZtEKrUu9WT9WBHt4keEr6VYt79); [5.3](https://be.lehrplan.ch/101kkg2EuHsLZaLvenwBqdzGDnxFdznpT); [7.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCehpgFmtzLw395ggSLywf97dJVE4); [8.1](https://be.lehrplan.ch/101kkuXUYvGyNX7wkHts7uKaVqGvpfswZ)  Inhalte, Begriffe   * Alte Eidgenossenschaft   Konflikte und Ausgleich; Zusammenbruch der Alten Ordnung   * Werte der modernen Schweiz   Helvetik, Mediation, Restauration, Sonderbundskrieg, Bundesstaat  DAH  betrachten, erzählen, einschätzen, ordnen  Lern- und Lehrmaterialien   * Durchblick 1, S. 200–201 * Zeitreise 1, S. 96–100, S. 112–113 * Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 3 und 7,  hier Schritte 1–3) * Geschichte 2 (Bern), S. 61 und S. 63   Begutachtung/Bewertung  Produkt: Erzählung «Bewegte Jahre der Schweizer Geschichte» und Lernkontrolle.  Dokumentation/Darstellung  Arbeit mit Visualisierungen: Zeitstrahl  Methodenhinweis  Narrativität, Personalisierung | | | |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/zyklusplanung.html) (https://lpbe.ch/1x)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 3  RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 4  RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Geografie | 14 L. | | «Europa: Kultur, Regionen und Klimazonen» | | | Kompetenzen  NMG [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kkddGNvA5PAnTx9J5Sh8w3SMscRzLG), RZG [1.2](https://be.lehrplan.ch/101kkJ23G4N3R6tYkRDXNa6V3h8KTwTmp); [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [2.3](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u)  Inhalte, Begriffe   * Fokus Europa   Einstieg (Sehenswürdigkeiten, beliebte Reiseziele); Gliederung des Kontinents; Topographie; Völker und Sprachen; Metropolen   * Klimazonen I   Polare, subpolare, gemässigte und subtropische Zone (Gunst- und Ungunsträume)  DAH  beschreiben, vergleichen, recherchieren, darstellen, fragen  Lern- und Lehrmaterialien   * Durchblick 1, S. 254–269, S. 288–291 * Diercke Geografie 2011, S. 46–53, S. 72–79,  S. 122–127 * Diercke Geografie 2018, S. 28–35, S. 58–67,  S. 172–176 * Durchblick 1, S. 170–175 * Weltsicht 1, S. 8–25   Begutachtung/Bewertung  Lernkontrolle  Methodenhinweis   * Topografie: Mit einer Mental Map oder einer mitwachsenden Karte arbeiten * Klimazonen: mit dem Legeset von PzÄ arbeiten * Revolution der Erde, Jahreszeiten festigen | |  |  |  | | --- | --- | | Politik | 10 L. | | «Wahlen – Wer hat die Macht in der Schweiz?» ⯈ Lernarrangement [PHBern](https://www.phbern.ch/dienstleistungen/unterrichtsmedien/ideenset-politische-bildung/wahlen-in-der-schweiz) «Ideenset: Wahlen in der Schweiz» (https://lpbe.ch/5x) | | | Kompetenzen  NMG [10.3](https://be.lehrplan.ch/101kkqMJ9pZSMGNhPBRpKdxecY8ngBNTL), RZG [8.1](https://be.lehrplan.ch/101kkuXUYvGyNX7wkHts7uKaVqGvpfswZ)  Inhalte, Begriffe   * Politische Bildung   Wie wird ein Staat regiert? Bundesverfassung, Gewaltenteilung, Föderalismus, direkte Demokratie.  Aktualität: Wahlen  DAH  recherchieren, Informationen erschliessen, mitteilen, austauschen  Lern- und Lehrmaterialien   * Politik und du, S. 11, S. 20–24 * Wie wird die Schweiz regiert? (Unterrichtssequenz  10–18)   Begutachtung/Bewertung  Produkt: Präsentation «Parteien der Schweiz»  Lernkontrolle  Methodenhinweis  Organigramme erarbeiten und lesen | | | |  |  | | --- | --- | | Geografie | 14 L. | | «Die Erde verändert sich» | | | Kompetenzen  NMG [2.5](https://be.lehrplan.ch/101kkdDsR6EwkmDSGxzRHtsWY4fVyyAZL), RZG [1.3](https://be.lehrplan.ch/101kkpEqLf3CAMs84qNEeWTkve7B57sdV); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u)  Inhalte, Begriffe   * Plattentektonik   mit Vulkanismus und Erdbeben   * Lokale Landschaftsformen   Entstehung, Gesteine  DAH  beschreiben, vergleichen, einschätzen, dokumentieren  Querverweise  WAH, BNE  Lern- und Lehrmaterialien   * Diercke Geografie 2011, S. 282–307 * Diercke Geografie 2018, S. 94–125 * Durchblick 1, S. 74–101 * Weltsicht 1, S. 62–81   Begutachtung/Bewertung  Formative Beurteilung Produkt: Exkursionsbericht  Methodenhinweis   * Aktualität: Vulkanausbruch/grosse Erdbeben * Experiment (z.B. Konvektionsströme) * Exkursion (lokale Geologie und Geomorphologie) | |  |  |  | | --- | --- | | Räume, Zeiten, Gesellschaft | 11 L. | | «BNE – Industrialisierung/Wirtschaftsgeografie 1» ⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/lernarrangement-2-7-sj.html) (https://lpbe.ch/3d) | | | Kompetenzen  NMG [9.3](https://be.lehrplan.ch/101kkE89Lz5VDqnTwRgzKhSzXccCgXDwG), RZG [1.4](https://be.lehrplan.ch/101kk8RNPWp6DLVJt72EF74NzkNLMhYwV); [2.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCDY6eabkEFfJsg7MCmMfra8Tbqhs); [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [2.3](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN); [2.4](https://be.lehrplan.ch/101kkX7J7xmheAa6b9mMgC5vqbSBHGgSn); [3.1](https://be.lehrplan.ch/101kk9PepapaC8bsTxxx5fWYHUfuWqgJs); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [5.2](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [5.3](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [6.2](https://be.lehrplan.ch/101kkex99gdyybfttsSUE5J78KsxAGfse); [7.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCehpgFmtzLw395ggSLywf97dJVE4)  Inhalte, Begriffe   * Die drei technischen Revolutionen: Mein Handy, Eroberung des Denkens * Industriezeitalter: Sechs Persönlichkeiten des 19. Jahrhunderts. * Struktur und Landschaftswandel: Verkehr (Gotthard und Neat). * Erste technische Revolution: Massenproduktion in Fabriken. Fabrikarbeit schafft Probleme: Soziale Frage und Umwelt.   DAH  betrachten, beschreiben, erklären, erkunden, vergleichen, analysieren, beurteilen, mitteilen  Lern- und Lehrmaterialien   * Durchblick 1, S. 284, S. 304–305, S. 308, S. 298–299 * Zeitreise, S.34–37, S.20–21, S.14–15 * Weltsicht 3, S. 28–47 * Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 6) * Charles Chaplin: Modern Times (Film) * Die Schweizer: Alfred Escher (Film) * Simulationsspiel: Soziale Frage   Begutachtung/Bewertung  Formative Beurteilung Produkt: Narration  Dokumentation/Darstellung  Dokumentation «Ein Lebensbild erstellen», Visualisierung mit LEMO / Compad / Lego | | | |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/zyklusplanung.html) (https://lpbe.ch/1x)