JAHRESPLAN NMG 3. Zyklus – Räume, Zeiten, Gesellschaft 7. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 1RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 2RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 10 L. |
| «Eine Reise durch die Welt» |
| KompetenzenNMG [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkEvuSpn2npkALxydyrTnhVbwTSDxv), RZG [2.5](https://be.lehrplan.ch/101kkmHmrmnNCm6Xd52ELBM7CS5J7Gaqb); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [4.3](https://be.lehrplan.ch/101kkyWk6kmCwhKWCWLWFX7y4pnYDFks8); [5.3](https://be.lehrplan.ch/101kkg2EuHsLZaLvenwBqdzGDnxFdznpT); [7.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCehpgFmtzLw395ggSLywf97dJVE4); [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kk2E8FH8A6aZ88WwL7SJL8Ty7yy2tM); [7.3](https://be.lehrplan.ch/101kkEfmzkFLFXW6dKATS8EUDvfKW23qF)Inhalte, Begriffe* Familiengeschichte

Einstiegsfragen: Wer sind meine Vorfahren? Woher komme ich?* Reisen

Wo war ich auf Reisen? Reiseverhalten der Wohnbevölkerung der Schweiz, Tourismus (Motive, Vor- und Nachteile)DAHbeobachten, beschreiben, erzählen, ordnen Lern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 56
* Was Menschen bewegt (Fotomappe)
* Zeitreise 1, S. 10ff
* Weltsicht 1, S. 82–101
* Diercke Geografie (2018), S. 68–93

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung Produkt: Zeitstrahl, Grafiken interpretierenDokumentation/DarstellungZeitstrahl, Abbildung auf Karte (Herkunft, Reiseziele), Stammbaum ErgänzungenAls RZG Thema gestalten (mit Erde/Raum)**Methodenhinweis**Zeitstrahlarbeit, Quellenarbeit, Statistiken und Grafiken |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 8 L. |
| «Planet ERDE» |
| KompetenzenNMG [8.4](https://be.lehrplan.ch/101kkmDAW5HcmdeKNZzkeTh2cYauvefS9), RZG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kk7kJaJHd2DtM7k3pEDXwHzFH275Je); [2.5](https://be.lehrplan.ch/101kkmHmrmnNCm6Xd52ELBM7CS5J7Gaqb); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u); [4.3](https://be.lehrplan.ch/101kkyWk6kmCwhKWCWLWFX7y4pnYDFks8)Inhalte, BegriffePlanet Erde: Kontinente und Ozeane, Orientierung auf der Erde, Gradnetz, Tag und Nacht, Zeitzonen, Erdbewegungen, BeleuchtungszonenDAHbetrachten, beschreiben, erklären, ordnen, benennen Lern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 276–281
* Diercke Geografie 2011, S. 14–37, S. 86–91
* Diercke Geografie 2018, S. 8–27, S. 134–139
* PzÄ, KM 7.1–7.7
* Durchblick 1, S. 18–41
* Geoportal des Bundes
* Weltsicht 1, S. 26–31

Begutachtung/BewertungLernkontrolle MethodenhinweisWeiterführung des RZG-Themas «Eine Reise durch die Welt». Evtl. bereits Grobüberblick zu Klima- und Vegetationszonen: Definition der Begriffe «Kalte Zone» und «Tropen»Kartenarbeit, Modellarbeit (Tellurium, Globus), mit Hellraumprojektor (=Sonne) Beleuchtung des Mondes erleben |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte | 14 L. |
| «Beginn der Moderne» |
| KompetenzenNMG [9.1](https://be.lehrplan.ch/101kkbDEqHbL6HrWgygZhS32gUprTEM2E), RZG [6.1](https://be.lehrplan.ch/101kkdv2y5pnkDFwkqvzAP5XscT27mcZv); [6.2](https://be.lehrplan.ch/101kkex99gdyybfttsSUE5J78KsxAGfse)Inhalte, Begriffe* Absolutismus

Marie Antoinette (Biografie: Warum wird die Königin hingerichtet?); Ludwig XIV (Biografie, Versailles, Leben unter Ludwig XIV), Ständegesellschaft, Frankreich in der Krise* Französische Revolution

Sturm auf die Bastille, Republik, liberté, égalité, fraternité (einst und heute); Schreckensherrschaft* Napoleon

Biografie, Neuordnung Europas.DAHbeschreiben, sich informieren, ordnen, beurteilen, erzählen Lern- und Lehrmaterialien* Zeitreise 1, S. 54–57, S. 72–75, S. 80–83, S. 88–92, S. 94
* Durchblick 1, S. 104–107, S. 118–127, S. 130–139
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 2)

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung: StellungnahmeMethodenhinweisStellung nehmen und argumentieren (Marie Antoinette, Napoleon), Personalisierung. |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte | 13 L. |
| «Die Schweiz im revolutionären Europa»⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/6) (https://lpbe.ch/6) |
| KompetenzenNMG [9.2](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39), RZG [5.1](https://be.lehrplan.ch/101kkU4ZtEKrUu9WT9WBHt4keEr6VYt79); [5.3](https://be.lehrplan.ch/101kkg2EuHsLZaLvenwBqdzGDnxFdznpT); [7.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCehpgFmtzLw395ggSLywf97dJVE4); [8.1](https://be.lehrplan.ch/101kkuXUYvGyNX7wkHts7uKaVqGvpfswZ)Inhalte, Begriffe* Alte Eidgenossenschaft

Konflikte und Ausgleich; Zusammenbruch der Alten Ordnung* Werte der modernen Schweiz

Helvetik, Mediation, Restauration, Sonderbundskrieg, BundesstaatDAHbetrachten, erzählen, einschätzen, ordnen Lern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 200–201
* Zeitreise 1, S. 96–100, S. 112–113
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 3 und 7, hier Schritte 1–3)
* Geschichte 2 (Bern), S. 61 und S. 63

Begutachtung/BewertungProdukt: Erzählung «Bewegte Jahre der Schweizer Geschichte» und Lernkontrolle.Dokumentation/DarstellungArbeit mit Visualisierungen: ZeitstrahlMethodenhinweisNarrativität, Personalisierung |

 |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/zyklusplanung.html) (https://lpbe.ch/1x)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 3RZG, Zyklus 3 |  | Quartal 4RZG, Zyklus 3 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 14 L. |
| «Europa: Kultur, Regionen und Klimazonen» |
| KompetenzenNMG [7.2](https://be.lehrplan.ch/101kkddGNvA5PAnTx9J5Sh8w3SMscRzLG), RZG [1.2](https://be.lehrplan.ch/101kkJ23G4N3R6tYkRDXNa6V3h8KTwTmp); [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [2.3](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u)Inhalte, Begriffe* Fokus Europa

Einstieg (Sehenswürdigkeiten, beliebte Reiseziele); Gliederung des Kontinents; Topographie; Völker und Sprachen; Metropolen* Klimazonen I

Polare, subpolare, gemässigte und subtropische Zone (Gunst- und Ungunsträume)DAHbeschreiben, vergleichen, recherchieren, darstellen, fragen Lern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 254–269, S. 288–291
* Diercke Geografie 2011, S. 46–53, S. 72–79, S. 122–127
* Diercke Geografie 2018, S. 28–35, S. 58–67, S. 172–176
* Durchblick 1, S. 170–175
* Weltsicht 1, S. 8–25

Begutachtung/BewertungLernkontrolleMethodenhinweis* Topografie: Mit einer Mental Map oder einer mitwachsenden Karte arbeiten
* Klimazonen: mit dem Legeset von PzÄ arbeiten
* Revolution der Erde, Jahreszeiten festigen
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 10 L. |
| «Wahlen – Wer hat die Macht in der Schweiz?»⯈ Lernarrangement [PHBern](https://www.phbern.ch/dienstleistungen/unterrichtsmedien/ideenset-politische-bildung/wahlen-in-der-schweiz) «Ideenset: Wahlen in der Schweiz» (https://lpbe.ch/5x) |
| KompetenzenNMG [10.3](https://be.lehrplan.ch/101kkqMJ9pZSMGNhPBRpKdxecY8ngBNTL), RZG [8.1](https://be.lehrplan.ch/101kkuXUYvGyNX7wkHts7uKaVqGvpfswZ)Inhalte, Begriffe* Politische Bildung

Wie wird ein Staat regiert? Bundesverfassung, Gewaltenteilung, Föderalismus, direkte Demokratie.Aktualität: WahlenDAHrecherchieren, Informationen erschliessen, mitteilen, austauschen Lern- und Lehrmaterialien* Politik und du, S. 11, S. 20–24
* Wie wird die Schweiz regiert? (Unterrichtssequenz 10–18)

Begutachtung/BewertungProdukt: Präsentation «Parteien der Schweiz»LernkontrolleMethodenhinweisOrganigramme erarbeiten und lesen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geografie | 14 L. |
| «Die Erde verändert sich» |
| KompetenzenNMG [2.5](https://be.lehrplan.ch/101kkdDsR6EwkmDSGxzRHtsWY4fVyyAZL), RZG [1.3](https://be.lehrplan.ch/101kkpEqLf3CAMs84qNEeWTkve7B57sdV); [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kkxHUPrbUbdnKmSeWk4UsdWMNLeMBC); [4.2](https://be.lehrplan.ch/101kkNCgemcXWvxAcYfaKfrbgZJUh726u)Inhalte, Begriffe* Plattentektonik

mit Vulkanismus und Erdbeben* Lokale Landschaftsformen

Entstehung, Gesteine DAHbeschreiben, vergleichen, einschätzen, dokumentieren QuerverweiseWAH, BNELern- und Lehrmaterialien* Diercke Geografie 2011, S. 282–307
* Diercke Geografie 2018, S. 94–125
* Durchblick 1, S. 74–101
* Weltsicht 1, S. 62–81

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung Produkt: Exkursionsbericht Methodenhinweis* Aktualität: Vulkanausbruch/grosse Erdbeben
* Experiment (z.B. Konvektionsströme)
* Exkursion (lokale Geologie und Geomorphologie)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft | 11 L. |
| «BNE – Industrialisierung/Wirtschaftsgeografie 1»⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/lernarrangement-2-7-sj.html) (https://lpbe.ch/3d) |
| KompetenzenNMG [9.3](https://be.lehrplan.ch/101kkE89Lz5VDqnTwRgzKhSzXccCgXDwG), RZG [1.4](https://be.lehrplan.ch/101kk8RNPWp6DLVJt72EF74NzkNLMhYwV); [2.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCDY6eabkEFfJsg7MCmMfra8Tbqhs); [2.2](https://be.lehrplan.ch/101kkKNxY7KsDE5RFz292CW4Exm2A578t); [2.3](https://be.lehrplan.ch/101kk4C4PaVtLLHqnzMZvdhCXZ9yrPeZN); [2.4](https://be.lehrplan.ch/101kkX7J7xmheAa6b9mMgC5vqbSBHGgSn); [3.1](https://be.lehrplan.ch/101kk9PepapaC8bsTxxx5fWYHUfuWqgJs); [3.2](https://be.lehrplan.ch/101kkDNUPx2nrgTVWTRe2qLdwzb99nGb4); [5.2](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [5.3](https://be.lehrplan.ch/101kkPneZrgu5M9x45qyCEpJ5vka68kWb); [6.2](https://be.lehrplan.ch/101kkex99gdyybfttsSUE5J78KsxAGfse); [7.1](https://be.lehrplan.ch/101kkCehpgFmtzLw395ggSLywf97dJVE4)Inhalte, Begriffe* Die drei technischen Revolutionen: Mein Handy, Eroberung des Denkens
* Industriezeitalter: Sechs Persönlichkeiten des 19. Jahrhunderts.
* Struktur und Landschaftswandel: Verkehr (Gotthard und Neat).
* Erste technische Revolution: Massenproduktion in Fabriken. Fabrikarbeit schafft Probleme: Soziale Frage und Umwelt.

DAHbetrachten, beschreiben, erklären, erkunden, vergleichen, analysieren, beurteilen, mitteilenLern- und Lehrmaterialien* Durchblick 1, S. 284, S. 304–305, S. 308, S. 298–299
* Zeitreise, S.34–37, S.20–21, S.14–15
* Weltsicht 3, S. 28–47
* Gesellschaften im Wandel (Erkundungsweg 6)
* Charles Chaplin: Modern Times (Film)
* Die Schweizer: Alfred Escher (Film)
* Simulationsspiel: Soziale Frage

Begutachtung/BewertungFormative Beurteilung Produkt: NarrationDokumentation/DarstellungDokumentation «Ein Lebensbild erstellen», Visualisierung mit LEMO / Compad / Lego |

 |
|
|

Grundlage des Jahresplans ist die [Zyklusplanung](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-rzg-3-zyklus/zyklusplanung.html) (https://lpbe.ch/1x)