

# Zyklusplan NMG 3. Zyklus – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

7	Quartal 1 NMG, Zyklus 3	Quartal 2 NMG, Zyklus 3	Quartal 3 NMG, Zyklus 3	Quartal 4 NMG, Zyklus 3
2 LW	<b>Übergang und Veränderung</b> 6 L. «Das hat mich geprägt ...» NMG 1.1.d, ERG 5.5a/b/c, 1.1a/b erfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilen	<b>Ursprung von Religionen</b> 12 L. «Ursprung von Religionen» NMG 12.2.d/e, ERG 4.1a/b/c erkennen, erkunden, erklären, anwenden	<b>Erfahrungen</b> 6 L. «Grenzerfahrungen» ERG 1.1a/b/c/d beschreiben, Fragen stellen, reflektieren, gestalten	<b>Geschichten</b> 6 L. «Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft» NMG 12.1.d, ERG 4.1a, 1.2a beschreiben, darstellen, reflektieren, gestalten
	<b>Wertewandel</b> 6 L. «Erziehungsvorstellungen und Schulregeln einst und heute» NMG 10.5.g, ERG 2.1a/b/c betrachten, Informationen erschliessen, vergleichen, entwickeln	<b>Religiöse und kulturelle Minderheiten</b> 6 L. «Judentum als religiös-kulturelle Minderheit» NMG 12.5.e, ERG 3.2c beschreiben, Informationen erschliessen, erklären und reflektieren, Bewusstsein entwickeln	<b>Rituale</b> 8 L. «Religiöse und säkulare Übergangsrituale» NMG 1.1.d/e, 1.5.b, ERG 4.2b, 1.1c, 5.1d betrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilen	<b>Festtraditionen</b> 8 L. «Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft» NMG 12.3.e, 12.4.d, 12.5.e, ERG 4.3.a/b/c/d betrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschen
	<b>Religionen in Bewegung</b> 9 L. «Religionslandschaft Schweiz» ► <b>Lernarrangement auf Fächernetz</b> NMG 7.4.g, 12.3.e, ERG 3.1a, 4.4a/b vermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestalten		<b>Klassengemeinschaft</b> 4 L. «Ich und die Gemeinschaft konkret» (verteilt über das 7. und 8. SJ) ERG 5.4a/b/c, 5.6a beobachten, Fragen stellen, reflektieren, gestalten	

8	Quartal 1 NMG, Zyklus 3	Quartal 2 NMG, Zyklus 3	Quartal 3 NMG, Zyklus 3	Quartal 4 NMG, Zyklus 3
1 LW	<b>Stärken, Talente und Sehnsüchte</b> 6 L. «Ich kann, ich will, ich wünsche mir ...» NMG 1.1.e, ERG 5.1a/d erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen	<b>Problemsituationen und Anlaufstellen</b> 6 L. «Hilfe!» ERG 5.1b/c erfahren, erkunden, analysieren, umsetzen	<b>Ethische Urteilsbildung</b> 8 L. «Wie soll ich mich entscheiden?» NMG 7.4.g, ERG 2.2a/b/c/d/e, 5.6c beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden	<b>Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen</b> 7 L. «Selbstbestimmung und Beeinflussung» ERG 4.4a/b/c/d, 5.4d beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen
		<b>Texte, Bilder, Gedankenexperimente</b> 6 L. «Selber denken!» ERG 1.2a/b/c/d erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen		

9	Quartal 1 NMG, Zyklus 3	Quartal 2 NMG, Zyklus 3	Quartal 3 NMG, Zyklus 3	Quartal 4 NMG, Zyklus 3
2 LW	<b>Geschlecht, Rolle, Sexualität</b> 14 L. «Identität und Körper» NMG 1.5.g, ERG 5.2a/b/c, 5.3a/b/c/d beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln	<b>Geschlecht, Rolle, Sexualität in Religionsgemeinschaften</b> 8 L. «Religion und Gender» NMG 1.5.g, ERG 3.2b/d, 4.1a/d, 4.2c beschreiben, Informationen erschliessen, erklären, sich entscheiden	<b>Tod und Trauer</b> 8 L. «Last exit?» ERG 1.1c, 3.2a/b, 5.5b betrachten, untersuchen, einschätzen, austauschen	<b>Weltsichten und Weltdeutungen</b> 6 L. «Wissen und Glauben» ERG 4.5a/b/c betrachten, Fragen stellen, reflektieren, austauschen
		<b>Körper und Kultur</b> 6 L. «Körperbilder» ERG 1.1b, 1.2a/b/c, 3.1b/c betrachten, recherchieren, einschätzen, entwickeln	<b>Tierethik</b> 10 L. «Mensch und Tier» NMG 7.4.g, ERG 1.1a/b/c/d, 2.2a/b/c/d/e, 4.1d, 4.2c beschreiben, darstellen, beurteilen, umsetzen	<b>Religionsbezogene Architektur</b> 8 L. «Wo sich Religionsgemeinschaften versammeln» NMG 12.3.e, 12.5.e, ERG 4.2a/d beschreiben, erkunden, strukturieren, mitteilen
			<b>Zusammenleben gestalten</b> 12 L. «Vorurteile und Konflikte» NMG 7.2.g, ERG 3.1d, 5.5d/e, 5.6a/b/c/d beschreiben, Fragen stellen, analysieren, Bewusstsein entwickeln	