Zyklusplan NMG 3. Zyklus – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 3 |  |
|  |
|  |
| 2 L/W | | |  |  | | --- | --- | | Übergang und Veränderung | 6 L. | | «Das hat mich geprägt …» | | | NMG [1.1.d](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW), ERG [5.5a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ), [1.1a/b](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8) | | | erfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilen | |  |  |  | | --- | --- | | Wertewandel | 6 L. | | «Erziehungsvorstellungen und Schulregeln einst und heute» | | | NMG [10.5.g](https://be.lehrplan.ch/101kkaymfSeyYugkMRy93JNmvdwAmRduF), ERG [2.1a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkvafAZD7LqYzJ8JXUgbCZVcgyVm23) | | | betrachten, Informationen erschliessen, vergleichen, entwickeln | |  |  |  | | --- | --- | | Religionen in Bewegung | 9 L. | | «Religionslandschaft Schweiz» [⯈ Lernarrangement auf Fächernet](http://lpbe.ch/4s) | | | NMG [7.4.g](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), [12.3.e](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ), ERG [3.1a](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH), [4.4a/b](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA) | | | vermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestalten | | | |  |  | | --- | --- | | Ursprung von Religionen | 12 L. | | «Ursprung von Religionen» | | | NMG [12.2.d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkbPBcZRgCWP6S8MZ5ZSvEF8pMCXhE), ERG [4.1a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79) | | | erkennen, erkunden, erklären, anwenden | |  |  |  | | --- | --- | | Religiöse und kulturelle Minderheiten | 6 L. | | «Judentum als religiös‑kulturelle Minderheit» | | | NMG [12.5.e](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn), ERG [3.2c](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX) | | | beschreiben, Informationen erschliessen, erklären und reflektieren, Bewusstsein entwickeln | | | | |  |  | | --- | --- | | Erfahrungen | 6 L. | | « Grenzerfahrungen» | | | ERG [1.1a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8) | | | beschreiben, Fragen stellen, reflektieren, gestalten | |  |  |  | | --- | --- | | Rituale | 8 L. | | «Religiöse und säkulare Übergangsrituale» | | | NMG [1.1.d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW), [1.5.h](https://be.lehrplan.ch/101kk6kuT7qtMerJpfChFcBTVdKfmvN4v), ERG [4.2b](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd), [1.1c](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [5.1d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2) | | | betrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilen | |  |  |  | | --- | --- | | Klassengemeinschaft | 4 L. | | «Ich und die Gemeinschaft konkret» (verteilt über das 7. und 8. SJ) | | | ERG [5.4a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY), [5.6a](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG) | | | beobachten, Fragen stellen, reflektieren, gestalten | | | | |  |  | | --- | --- | | Geschichten | 6 L. | | «Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft» | | | NMG [12.1.d](https://be.lehrplan.ch/101kkKuLLharYa6PBBAEYaFNnyRxm4E5B), ERG [4.1a](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [1.2a](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR) | | | beschreiben, darstellen, reflektieren, gestalten | |  |  |  | | --- | --- | | Festtraditionen | 8 L. | | «Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft» | | | NMG [12.3.e](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ), [12.4.d](https://be.lehrplan.ch/101kkTkqMG4GssssSY2rMm4atJRstLtZp), [12.5.e](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn), ERG [4.3 a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkbAN4SwE8DfaF6U7WrgHuNyrV6wGd) | | | betrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschen | | | |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 3 |  |
|  |
|  |
| 1 L/W | | |  |  | | --- | --- | | Stärken, Talente und Sehnsüchte | 6 L. | | «Ich kann, ich will, ich wünsche mir …» | | | NMG [1.1.e](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW), ERG [5.1a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2) | | | erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen | | | |  |  | | --- | --- | | Problemsituationen und Anlaufstellen | 6 L. | | «Hilfe!» | | | ERG [5.1b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2) | | | erfahren, erkunden, analysieren, umsetzen | |  |  |  | | --- | --- | | Texte, Bilder, Gedankenexperimente | 6 L. | | «Selber denken!» | | | ERG [1.2a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR) | | | erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen | | | | |  |  | | --- | --- | | Ethische Urteilsbildung | 8 L. | | «Wie soll ich mich entscheiden?» | | | NMG [7.4.g](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), ERG [2.2a/b/c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkxvZ2APUNZ62XNN8Tnca72KghRhhS), [5.6c](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG) | | | beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden | | | | |  |  | | --- | --- | | Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen | 7 L. | | «Selbstbestimmung und Beeinflussung» | | | ERG [4.4a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA), [5.4d](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY) | | | beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen | | | |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 3 |  |
|  |
|  |
| 2 L/W | | |  |  | | --- | --- | | Geschlecht, Rolle, Sexualität | 14 L. | | «Identität und Körper» | | | NMG [1.5.g](https://be.lehrplan.ch/101kk6kuT7qtMerJpfChFcBTVdKfmvN4v), ERG [5.2a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkJLXzfwc4EZpKCXCng7ZxmPWpJzHD), [5.3a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkZ9vEMmJKAk5Ka2NZYV7ZL57fNRA7) | | | beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln | | | |  |  | | --- | --- | | Geschlecht, Rolle, Sexualität in Religionsgemeinschaften | 8 L. | | «Religion und Gender» | | | NMG [1.5.g](https://be.lehrplan.ch/101kk6kuT7qtMerJpfChFcBTVdKfmvN4v), ERG [3.2b/d](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX), [4.1a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [4.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd) | | | beschreiben, Informationen erschliessen, erklären, sich entscheiden | |  |  |  | | --- | --- | | Körper und Kultur | 6 L. | | «Körperbilder » | | | ERG [1.1b](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [1.2a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR), [3.1b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH) | | | betrachten, recherchieren, einschätzen, entwickeln | | | | |  |  | | --- | --- | | Tod und Trauer | 8 L. | | «Last exit?» | | | ERG [1.1c](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [3.2a/b](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX), [5.5b](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ) | | | betrachten, untersuchen, einschätzen, austauschen | |  |  |  | | --- | --- | | Tierethik | 10 L. | | «Mensch und Tier» | | | NMG [7.4.g](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), ERG [1.1a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [2.2a/b/c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkxvZ2APUNZ62XNN8Tnca72KghRhhS), [4.1d](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [4.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd) | | | beschreiben, darstellen, beurteilen, umsetzen | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben gestalten | 12 L. | | «Vorurteile und Konflikte» | | | NMG 7.2.g, ERG [3.1d,](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH) [5.5d/e](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ), [5.6a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG) | | | beschreiben, Fragen stellen, analysieren, Bewusstsein entwickeln | | | | |  |  | | --- | --- | | Weltsichten und Weltdeutungen | 6 L. | | «Wissen und Glauben» | | | ERG [4.5a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkpeFhbX56DMAH2fZ9D4VYDpbVCJYU) | | | betrachten, Fragen stellen, reflektieren, austauschen | |  |  |  | | --- | --- | | Religionsbezogene Architektur | 8 L. | | «Wo sich Religionsgemeinschaften versammeln» | | | NMG [12.3.e](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ), [12.5.e](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn), ERG [4.2a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd) | | | beschreiben, erkunden, strukturieren, mitteilen | | | |  |
|  |
|  |