Zyklusplan NMG 3. Zyklus – Ethik, Religionen, Gemeinschaft

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 3 |  |
|  |
|  |
| 2 L/W |

|  |  |
| --- | --- |
| Übergang und Veränderung | 6 L. |
| «Das hat mich geprägt …» |
| NMG [1.1.d](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW), ERG [5.5a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ), [1.1a/b](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8) |
| erfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilen |

|  |  |
| --- | --- |
| Wertewandel | 6 L. |
| «Erziehungsvorstellungen und Schulregeln einst und heute» |
| NMG [10.5.g](https://be.lehrplan.ch/101kkaymfSeyYugkMRy93JNmvdwAmRduF), ERG [2.1a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkvafAZD7LqYzJ8JXUgbCZVcgyVm23) |
| betrachten, Informationen erschliessen, vergleichen, entwickeln |

|  |  |
| --- | --- |
| Religionen in Bewegung | 9 L. |
| «Religionslandschaft Schweiz»[⯈ Lernarrangement auf Fächernet](http://lpbe.ch/4s) |
| NMG [7.4.g](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), [12.3.e](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ), ERG [3.1a](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH), [4.4a/b](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA) |
| vermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestalten |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ursprung von Religionen | 12 L. |
| «Ursprung von Religionen» |
| NMG [12.2.d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkbPBcZRgCWP6S8MZ5ZSvEF8pMCXhE), ERG [4.1a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79) |
| erkennen, erkunden, erklären, anwenden |

|  |  |
| --- | --- |
| Religiöse und kulturelle Minderheiten | 6 L. |
| «Judentum als religiös‑kulturelle Minderheit» |
| NMG [12.5.e](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn), ERG [3.2c](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX) |
| beschreiben, Informationen erschliessen, erklären und reflektieren, Bewusstsein entwickeln |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Erfahrungen | 6 L. |
| « Grenzerfahrungen» |
| ERG [1.1a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8) |
| beschreiben, Fragen stellen, reflektieren, gestalten |

|  |  |
| --- | --- |
| Rituale | 8 L. |
| «Religiöse und säkulare Übergangsrituale» |
| NMG [1.1.d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW), [1.5.h](https://be.lehrplan.ch/101kk6kuT7qtMerJpfChFcBTVdKfmvN4v), ERG [4.2b](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd), [1.1c](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [5.1d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2) |
| betrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilen |

|  |  |
| --- | --- |
| Klassengemeinschaft | 4 L. |
| «Ich und die Gemeinschaft konkret» (verteilt über das 7. und 8. SJ) |
| ERG [5.4a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY), [5.6a](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG) |
| beobachten, Fragen stellen, reflektieren, gestalten |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichten | 6 L. |
| «Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft» |
| NMG [12.1.d](https://be.lehrplan.ch/101kkKuLLharYa6PBBAEYaFNnyRxm4E5B), ERG [4.1a](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [1.2a](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR) |
| beschreiben, darstellen, reflektieren, gestalten |

|  |  |
| --- | --- |
| Festtraditionen | 8 L. |
| «Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft» |
| NMG [12.3.e](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ), [12.4.d](https://be.lehrplan.ch/101kkTkqMG4GssssSY2rMm4atJRstLtZp), [12.5.e](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn), ERG [4.3 a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkbAN4SwE8DfaF6U7WrgHuNyrV6wGd) |
| betrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschen |

 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 3 |  |
|  |
|  |
| 1 L/W |

|  |  |
| --- | --- |
| Stärken, Talente und Sehnsüchte | 6 L. |
| «Ich kann, ich will, ich wünsche mir …» |
| NMG [1.1.e](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW), ERG [5.1a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2) |
| erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Problemsituationen und Anlaufstellen | 6 L. |
| «Hilfe!» |
| ERG [5.1b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2) |
| erfahren, erkunden, analysieren, umsetzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Texte, Bilder, Gedankenexperimente | 6 L. |
| «Selber denken!» |
| ERG [1.2a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR) |
| erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ethische Urteilsbildung | 8 L. |
| «Wie soll ich mich entscheiden?» |
| NMG [7.4.g](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), ERG [2.2a/b/c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkxvZ2APUNZ62XNN8Tnca72KghRhhS), [5.6c](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG) |
| beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen | 7 L. |
| «Selbstbestimmung und Beeinflussung» |
| ERG [4.4a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA), [5.4d](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY) |
| beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen |

 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 3 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 3 |  |
|  |
|  |
| 2 L/W |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschlecht, Rolle, Sexualität | 14 L. |
| «Identität und Körper» |
| NMG [1.5.g](https://be.lehrplan.ch/101kk6kuT7qtMerJpfChFcBTVdKfmvN4v), ERG [5.2a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkJLXzfwc4EZpKCXCng7ZxmPWpJzHD), [5.3a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkZ9vEMmJKAk5Ka2NZYV7ZL57fNRA7) |
| beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschlecht, Rolle, Sexualität in Religionsgemeinschaften | 8 L. |
| «Religion und Gender» |
| NMG [1.5.g](https://be.lehrplan.ch/101kk6kuT7qtMerJpfChFcBTVdKfmvN4v), ERG [3.2b/d](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX), [4.1a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [4.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd) |
| beschreiben, Informationen erschliessen, erklären, sich entscheiden |

|  |  |
| --- | --- |
| Körper und Kultur | 6 L. |
| «Körperbilder » |
| ERG [1.1b](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [1.2a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR), [3.1b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH) |
| betrachten, recherchieren, einschätzen, entwickeln |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tod und Trauer | 8 L. |
| «Last exit?» |
| ERG [1.1c](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [3.2a/b](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX), [5.5b](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ) |
| betrachten, untersuchen, einschätzen, austauschen |

|  |  |
| --- | --- |
| Tierethik | 10 L. |
| «Mensch und Tier» |
| NMG [7.4.g](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), ERG [1.1a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [2.2a/b/c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkxvZ2APUNZ62XNN8Tnca72KghRhhS), [4.1d](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [4.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd) |
| beschreiben, darstellen, beurteilen, umsetzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben gestalten | 12 L. |
| «Vorurteile und Konflikte» |
| NMG 7.2.g, ERG [3.1d,](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH) [5.5d/e](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ), [5.6a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG) |
| beschreiben, Fragen stellen, analysieren, Bewusstsein entwickeln |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Weltsichten und Weltdeutungen | 6 L. |
| «Wissen und Glauben» |
| ERG [4.5a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkpeFhbX56DMAH2fZ9D4VYDpbVCJYU) |
| betrachten, Fragen stellen, reflektieren, austauschen |

|  |  |
| --- | --- |
| Religionsbezogene Architektur | 8 L. |
| «Wo sich Religionsgemeinschaften versammeln» |
| NMG [12.3.e](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ), [12.5.e](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn), ERG [4.2a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd) |
| beschreiben, erkunden, strukturieren, mitteilen |

 |  |
|  |
|  |