

Stärken, Talente und Sehnsüchte (6 L.)

«Ich kann, ich will, ich wünsche mir ...»

Kompetenzen
ERG [5.1a/d](#)

Inhalte, Begriffe
Stärken, Talente, Entwicklung, Eignung und Neigung, Sehnsucht, Traum, eigene Zukunft

DAH
erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen
NMG [1.1](#)

Querverweise
BNE [Gesundheit](#), WAH [4.1](#)

Lern- und Lehrmaterialien
Schritte ins Leben S. 66–78 und S. 96–103

Begutachtung/Bewertung
Rückmeldung zum Text «Ich in 30 Jahren» (formativ)

Dokumentation/Darstellung
Stärken- und Schwächenprofil, Text «Ich in 30 Jahren»

Problemsituationen und Anlaufstellen (6 L.)

«Hilfe!»

Kompetenzen
ERG [5.1b/c](#)

Inhalte, Begriffe
Umgang mit Problemen, Erholung, Entspannungstechniken, Anlaufstellen bei Problemen

DAH
erfahren, erkunden, analysieren, umsetzen

Vorangehende Kompetenzen und Themen
NMG [1.1](#)

Querverweise
BNE [Gesundheit](#), WAH [4.1](#)

Lern- und Lehrmaterialien
Schritte ins Leben S. 78–83

Begutachtung/Bewertung
Recherchepass: erfüllt / nicht erfüllt (summativ)

Dokumentation/Darstellung
Recherchen im Internet zu Anlaufstellen für Problemsituationen mit Hilfe eines «Recherchepasses», Sammlung der subjektiv besten Entspannungstechniken

Didaktische Hinweise
Weiterführung im nächsten Quartal

Problemsituationen und Anlaufstellen (6 L.)

«Hilfe!»

Didaktische Hinweise
Weiterführung vom 1. Quartal

Texte, Bilder, Gedankenexperimente (6 L.)

«Selber denken!»

Kompetenzen
ERG [1.2a/b/c/d](#)

Inhalte, Begriffe
Philosophieren (mit Texten und Bildern), Gedankenexperimente

DAH
erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen
NMG [11.1](#), [11.2](#)

Begutachtung/Bewertung
Rückmeldung zu Bildbetrachtung, Gedankenexperiment und Begriffsklärung (formativ)

Dokumentation/Darstellung
Bildbetrachtung, Gedankenexperiment, Begriffsklärung

Ethische Urteilsbildung

8 L.

«Wie soll ich mich entscheiden?»

KompetenzenERG [2.2a/b/c/d/e](#), [5.6c](#)**Inhalte, Begriffe**

- Werte, Normen, religiöse Vorstellungen, Gewissen, Dilemmata
- vergleichen, diskutieren, argumentieren, debattieren

DAH

beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden

Vorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [11.4](#)**Querverweise**RZG [8.2](#)**Begutachtung/Bewertung**

Erörterung (summativ)

Dokumentation/Darstellung

Sammlung von Argumenten, «Wertekarte»

Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen

7 L.

«Selbstbestimmung und Beeinflussung»

KompetenzenERG [4.4a/b/c/d](#), [5.4d](#)**Inhalte, Begriffe**

Autonomie, Abhängigkeit, Vereinnahmung, Manipulation, religiöser wie weltanschaulicher Fundamentalismus, Mainstream, Trends, Werbung

DAH

beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.5](#)**Querverweise**BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#)**Begutachtung/Bewertung**

Portfolio (formativ und summativ)

Dokumentation/Darstellung

Sammeln und Kategorisieren von Materialien zu den Themen der Sachkonzepte für das Portfolio