Jahresplanung NMG 3. Zyklus – Ethik, Religionen, Gemeinschaft 8. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 1  ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche |  | Quartal 2  ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Stärken, Talente und Sehnsüchte | 6 L. | | «Ich kann, ich will, ich wünsche mir ...» | | | Kompetenzen  ERG [5.1a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2)  Inhalte, Begriffe  Stärken, Talente, Entwicklung, Eignung und Neigung, Sehnsucht, Traum, eigene Zukunft  DAH  erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen  Vorangehende Kompetenzen und Themen  NMG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW)  Querverweise  BNE [Gesundheit](https://be.lehrplan.ch/101e200US4HWdUt2yrdBwJYy2tn9wc), WAH [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kk2FZG457k5kqmmpJkLLmkCwB557AN)  Lern- und Lehrmaterialien  Schritte ins Leben S. 66–78 und S. 96–103  Begutachtung/Bewertung  Rückmeldung zum Text «Ich in 30 Jahren» (formativ)  Dokumentation/Darstellung  Stärken‑ und Schwächenprofil, Text «Ich in 30 Jahren» | |  |  |  | | --- | --- | | Problemsituationen und Anlaufstellen | (6 L.) | | «Hilfe!» | | | Kompetenzen  ERG [5.1b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2)  Inhalte, Begriffe  Umgang mit Problemen, Erholung, Entspannungstechniken, Anlaufstellen bei Problemen  DAH  erfahren, erkunden, analysieren, umsetzen  Vorangehende Kompetenzen und Themen  NMG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW)  Querverweise  BNE [Gesundheit](https://be.lehrplan.ch/101e200US4HWdUt2yrdBwJYy2tn9wc), WAH [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kk2FZG457k5kqmmpJkLLmkCwB557AN)  Lern- und Lehrmaterialien  Schritte ins Leben S. 78–83  Begutachtung/Bewertung  Recherchepass: erfüllt / nicht erfüllt (summativ)  Dokumentation/Darstellung  Recherchen im Internet zu Anlaufstellen für Problemsituationen mit Hilfe eines «Recherchepasses», Sammlung der subjektiv besten Entspannungstechniken  Didaktische Hinweise  Weiterführung im nächsten Quartal | | | |  |  | | --- | --- | | Problemsituationen und Anlaufstellen | 6 L. | | «Hilfe!» | | | Didaktische Hinweise  Weiterführung vom 1. Quartal | |  |  |  | | --- | --- | | Texte, Bilder, Gedankenexperimente | 6 L. | | «Selber denken!» | | | Kompetenzen  ERG [1.2a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR)  Inhalte, Begriffe  Philosophieren (mit Texten und Bildern), Gedankenexperimente  DAH  erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen  Vorangehende Kompetenzen und Themen  NMG [11.1](https://be.lehrplan.ch/101kkPn7AamYz4fWTnqr9L4fLGCvcgyre), [11.2](https://be.lehrplan.ch/101kkyKx5phDV7xYkEg7aZk4xK3ADsrDc)  Begutachtung/Bewertung  Rückmeldung zu Bildbetrachtung, Gedankenexperiment und Begriffsklärung (formativ)  Dokumentation/Darstellung  Bildbetrachtung, Gedankenexperiment, Begriffsklärung | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 3  ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche |  | Quartal 4  ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Ethische Urteilsbildung | 8 L. | | «Wie soll ich mich entscheiden?» | | | Kompetenzen  ERG [2.2a/b/c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkxvZ2APUNZ62XNN8Tnca72KghRhhS), [5.6c](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG)  Inhalte, Begriffe   * Werte, Normen, religiöse Vorstellungen, Gewissen, Dilemmata * vergleichen, diskutieren, argumentieren, debattieren   DAH  beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden  Vorangehende Kompetenzen und Themen  NMG [11.4](https://be.lehrplan.ch/101kkrYFr9MqsMdLB9tELnSrgYGXsMctG)  Querverweise  RZG [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkWqBkyfR72cnZkWc5z9A6wAuXg9dr)  Begutachtung/Bewertung  Erörterung (summativ)  Dokumentation/Darstellung  Sammlung von Argumenten, «Wertekarte» | | | |  |  | | --- | --- | | Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen | 7 L. | | «Selbstbestimmung und Beeinflussung» | | | Kompetenzen  ERG [4.4a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA), [5.4d](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY)  Inhalte, Begriffe  Autonomie, Abhängigkeit, Vereinnahmung, Manipulation, religiöser wie weltanschaulicher Fundamentalismus, Mainstream, Trends, Werbung  DAH  beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen  Vorangehende Kompetenzen und Themen  NMG [12.5](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn)  Querverweise  BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb)  Begutachtung/Bewertung  Portfolio (formativ und summativ)  Dokumentation/Darstellung  Sammeln und Kategorisieren von Materialien zu den Themen der Sachkonzepte für das Portfolio | | | |
|
|