Jahresplanung NMG 3. Zyklus – Ethik, Religionen, Gemeinschaft 8. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 1ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche |  | Quartal 2ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Stärken, Talente und Sehnsüchte | 6 L. |
| «Ich kann, ich will, ich wünsche mir ...» |
| KompetenzenERG [5.1a/d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2)Inhalte, BegriffeStärken, Talente, Entwicklung, Eignung und Neigung, Sehnsucht, Traum, eigene ZukunftDAHerfahren, explorieren, reflektieren, austauschenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW)QuerverweiseBNE [Gesundheit](https://be.lehrplan.ch/101e200US4HWdUt2yrdBwJYy2tn9wc), WAH [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kk2FZG457k5kqmmpJkLLmkCwB557AN)Lern- und LehrmaterialienSchritte ins Leben S. 66–78 und S. 96–103Begutachtung/BewertungRückmeldung zum Text «Ich in 30 Jahren» (formativ)Dokumentation/DarstellungStärken‑ und Schwächenprofil, Text «Ich in 30 Jahren» |

|  |  |
| --- | --- |
| Problemsituationen und Anlaufstellen | (6 L.) |
| «Hilfe!» |
| KompetenzenERG [5.1b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2)Inhalte, BegriffeUmgang mit Problemen, Erholung, Entspannungstechniken, Anlaufstellen bei ProblemenDAHerfahren, erkunden, analysieren, umsetzenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [1.1](https://be.lehrplan.ch/101kkVs9sA7fvczuX9NBahS8GeJNLZWdW)QuerverweiseBNE [Gesundheit](https://be.lehrplan.ch/101e200US4HWdUt2yrdBwJYy2tn9wc), WAH [4.1](https://be.lehrplan.ch/101kk2FZG457k5kqmmpJkLLmkCwB557AN)Lern- und LehrmaterialienSchritte ins Leben S. 78–83Begutachtung/BewertungRecherchepass: erfüllt / nicht erfüllt (summativ)Dokumentation/DarstellungRecherchen im Internet zu Anlaufstellen für Problemsituationen mit Hilfe eines «Recherchepasses», Sammlung der subjektiv besten EntspannungstechnikenDidaktische HinweiseWeiterführung im nächsten Quartal |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Problemsituationen und Anlaufstellen | 6 L. |
| «Hilfe!» |
| Didaktische HinweiseWeiterführung vom 1. Quartal |

|  |  |
| --- | --- |
| Texte, Bilder, Gedankenexperimente | 6 L. |
| «Selber denken!» |
| KompetenzenERG [1.2a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR)Inhalte, BegriffePhilosophieren (mit Texten und Bildern), GedankenexperimenteDAHerkennen, explorieren, beurteilen, austauschenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [11.1](https://be.lehrplan.ch/101kkPn7AamYz4fWTnqr9L4fLGCvcgyre), [11.2](https://be.lehrplan.ch/101kkyKx5phDV7xYkEg7aZk4xK3ADsrDc)Begutachtung/BewertungRückmeldung zu Bildbetrachtung, Gedankenexperiment und Begriffsklärung (formativ)Dokumentation/DarstellungBildbetrachtung, Gedankenexperiment, Begriffsklärung |

 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | Quartal 3ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche |  | Quartal 4ERG, Zyklus 3, 1 L/Woche | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ethische Urteilsbildung | 8 L. |
| «Wie soll ich mich entscheiden?» |
| KompetenzenERG [2.2a/b/c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkxvZ2APUNZ62XNN8Tnca72KghRhhS), [5.6c](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG)Inhalte, Begriffe* Werte, Normen, religiöse Vorstellungen, Gewissen, Dilemmata
* vergleichen, diskutieren, argumentieren, debattieren

DAHbeschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheidenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [11.4](https://be.lehrplan.ch/101kkrYFr9MqsMdLB9tELnSrgYGXsMctG)QuerverweiseRZG [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkWqBkyfR72cnZkWc5z9A6wAuXg9dr)Begutachtung/BewertungErörterung (summativ)Dokumentation/DarstellungSammlung von Argumenten, «Wertekarte» |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen | 7 L. |
| «Selbstbestimmung und Beeinflussung» |
| KompetenzenERG [4.4a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA), [5.4d](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY)Inhalte, BegriffeAutonomie, Abhängigkeit, Vereinnahmung, Manipulation, religiöser wie weltanschaulicher Fundamentalismus, Mainstream, Trends, WerbungDAHbeschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.5](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn)QuerverweiseBNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb)Begutachtung/BewertungPortfolio (formativ und summativ)Dokumentation/DarstellungSammeln und Kategorisieren von Materialien zu den Themen der Sachkonzepte für das Portfolio |

 |
|
|