

Quartal 1

ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche

Übergang und Veränderung 6 L.

«Das hat mich geprägt ...»

Kompetenzen

ERG [5.5a/b/c](#), [1.1 a/b](#)

Inhalte, Begriffe

Übergänge, Biographie, aussergewöhnliche Veränderungen (Krankheit, Behinderung, Flucht), Erwachsenwerden

DAH

erfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [11.1](#)

Querverweise

BNE [Gesundheit](#)

Begutachtung/Bewertung

Portrait von Menschen, die über ihre Veränderungen im Leben sprechen und ein persönlicher Kommentar dazu (formativ)

Dokumentation/Darstellung

Portrait und persönlichen Kommentar erstellen und vorstellen

Wertewandel 6 L.

«Erziehungsvorstellungen und Schulregeln einst und heute»

Kompetenzen

ERG [2.1a/b/c](#)

Inhalte, Begriffe

Werte und Normen, Wertewandel privat und in der Schule (Erziehungsratgeber, Schulordnungen), Legitimation, Autonomie und Freiheit

DAH

betrachten, Informationen erschliessen, vergleichen, entwickeln

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [11.3](#)

Querverweise

BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#), RZG [8.2](#)

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle Werte und Normen, Wertewandel (summativ)

Dokumentation/Darstellung

Eigene Wertepyramide erstellen, gemeinsame Schulregeln aushandeln und festhalten, Text «Nach welchen Werten würde ich meine Kinder erziehen?»

Religionen in Bewegung 9 L.

«Religionslandschaft Schweiz»

► [Lernarrangement auf Fächernet](#) (<https://lpbe.ch/4s>)

Kompetenzen

ERG [3.1a](#), [4.4a/b](#)

Inhalte, Begriffe

Herkunft der Religionsgemeinschaften in der Schweiz, Religionslandschaft Schweiz, Statistiken, Religionsgemeinschaften vor Ort erkunden

DAH

vermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestalten

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [12.5](#)

Querverweise

BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#), BNE [Politik, Demokratie und Menschenrechte](#)

Lern- und Lehrmaterialien

Blickpunkt 3 S. 14–16 / S. 48–50 / S. 82–84 / S. 116–118 / S. 150–152

Begutachtung/Bewertung

Gruppenvortrag: Religionsgemeinschaft x in der politischen Gemeinde x oder im Quartier x (Audioguide, formativ)

Dokumentation/Darstellung

Quartal 2

ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche

Ursprung von Religionen 12 L.

«Neue Ideen für neue Religionen»

Kompetenzen

ERG [4.1a/b/c](#)

Inhalte, Begriffe

- Historischer Ursprung von Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und einer weiteren ausgewählten jüngeren Religionsgemeinschaft (z.B. Mormonen, Bahai etc.)
- «Moses», Jesus, Buddha, Mohammed
- Heilige Schriften, Sprachen, Übersetzungen, Zeichen und Symbole

DAH

erkennen, erkunden, erklären, anwenden

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [12.2](#)

Querverweise

BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#), D [5.B.1d](#)

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle (summativ)

Lern- und Lehrmaterialien

Blickpunkt 3 S. 54–55 / S. 96–97 / S. 156–157, Menschen leben in Traditionen S. 74–93

Dokumentation/Darstellung

Dokumentation der Anfänge nach dem Schema «vorher – nachher»

Religiöse und kulturelle Minderheiten 2 L.

«Judentum als religiös-kulturelle Minderheit»

Kompetenzen

ERG [3.2c](#)

Inhalte, Begriffe

Geschichte des Judentums in der Schweiz und in Europa, Diaspora, Identität, Antijudaismus, Antisemitismus, Schoah/Holocaust, öffentliche Anerkennung Zionismus

DAH

beschreiben, Informationen erschliessen, erklären und reflektieren, Bewusstsein entwickeln

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [12.5e](#)

Querverweise

BNE [Politik, Demokratie und Menschenrechte](#)

Lern- und Lehrmaterialien

Blickpunkt 3 S. 17–19 / S. 31–35 / S. 38–39

Begutachtung/Bewertung

Lernkontrolle (summativ)

Dokumentation/Darstellung

Darstellen verschiedener jüdischer Lebensstile, Rekonstruktion eines Schicksals eines Holocaust-Überlebenden

Statistik Religionszugehörigkeit Schulklasse, Religionsgemeinschaft x in der politischen Gemeinde x oder im Quartier x (alternativ als Audioguide), Karte der Religionsgemeinschaften in der Gemeinde x

7

Quartal 3

ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche

Quartal 4

ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche

Erfahrungen	6 L.
«Prägende Erfahrungen»	
Kompetenzen ERG 1.1a/b/c/d	
Inhalte, Begriffe Glück, Erfolg, Scheitern und Grenzerfahrungen, Philosophieren mit Jugendlichen	
DAH beschreiben, Fragen stellen, reflektieren, gestalten	
Querverweise BNE Gesundheit	
Begutachtung/Bewertung Collage (formativ)	
Dokumentation/Darstellung Eigene prägende Erfahrungen beschreiben, Collage gestalten und kommentieren	

Rituale	8 L.
«Religiöse und saekulare Übergangsrituale»	
Kompetenzen ERG 4.2b , 1.1c , 5.1d	
Inhalte, Begriffe Ritual, Übergangsritual, Pubertätsritual, Erwachsenwerden, Risiko	
DAH betrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilen	
Vorangehende Kompetenzen und Themen NMG 12.3	
Querverweise BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung	
Lern- und Lehrmaterialien vgl. Lernset	
Begutachtung/Bewertung Präsentation (summativ)	
Dokumentation/Darstellung Ausgewähltes Pubertätsritual erforschen und präsentieren	

Klassengemeinschaft	4 L.
«Ich und die Gemeinschaft konkret (verteilt über das 7. und 8. Schuljahr)»	

Geschichten	6 L.
«Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft»	
Kompetenzen ERG 4.1a , 1.2a	
Inhalte, Begriffe Mythos, Legende, historische Erzählung, antike Mythen, zentrale Texte von Religionsgemeinschaften, moderne Mythen	
DAH beschreiben, darstellen, reflektieren, gestalten	
Vorangehende Kompetenzen und Themen NMG 12.2 , 11.2	
Begutachtung/Bewertung Rückmeldung zum Comic (formativ)	
Dokumentation/Darstellung Lieblingsgeschichte in ein Comic umsetzen, Ausstellung gestalten	

Festtraditionen	8 L.
«Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft»	
Kompetenzen ERG 4.3a/b/c/d	
Inhalte, Begriffe Fest, Festzyklen ausgewählter Religionsgemeinschaften, säkulare Gedenktage	
DAH betrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschen	
Vorangehende Kompetenzen und Themen NMG 12.4	
Querverweise BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung	
Lern- und Lehrmaterialien Im Rhythmus von Festen und Feiertagen (Dossier) S. 1–55	
Begutachtung/Bewertung Rückmeldung zur Dokumentation (formativ)	
Dokumentation/Darstellung Dokumentieren der Untersuchung und des Besuchs eines religiösen oder säkularen Festes, multikulturellen Jahreskalender gestalten	

KompetenzenERG [5.4a/b/c](#), [5.6a](#)**Inhalte, Begriffe**

Autonomie, Respekt, Anerkennung, Gruppendynamik, Gesprächsverhalten, Mobbing, Diskriminierung, Spiele

DAH

beobachten, Fragen stellen, reflektieren, gestalten

Vorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [10.1](#)**Lern- und Lehrmaterialien**

Schritte ins Leben S. 40–61

Begutachtung/Bewertung

Rückmeldung zur Klassenaktivität (formativ)

Dokumentation/Darstellung

Eigene kleine Klassenaktivität aushandeln und planen (Spiel, gemeinsamer Kinobesuch etc.) verteilt über das 7. und 8. Schuljahr