Jahresplanung NMG 3. Zyklus – Ethik, Religionen, Gemeinschaft 7. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 1ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche |  | Quartal 2ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Übergang und Veränderung | 6 L. |
| «Das hat mich geprägt ...» |
| KompetenzenERG [5.5a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kk87tu3PZ2XGUMFWmPTL3UrnMB6aBJ), [1.1 a/b](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8)Inhalte, BegriffeÜbergänge, Biographie, aussergewöhnliche Veränderungen (Krankheit, Behinderung, Flucht), ErwachsenwerdenDAHerfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [11.1](https://be.lehrplan.ch/101kkPn7AamYz4fWTnqr9L4fLGCvcgyre)QuerverweiseBNE [Gesundheit](https://be.lehrplan.ch/101e200US4HWdUt2yrdBwJYy2tn9wc)Begutachtung/BewertungPortrait von Menschen, die über ihre Veränderungen im Leben sprechen und ein persönlicher Kommentar dazu (formativ)Dokumentation/DarstellungPortrait und persönlichen Kommentar erstellen und vorstellen |

|  |  |
| --- | --- |
| Wertewandel | 6 L. |
| «Erziehungsvorstellungen und Schulregeln einst und heute» |
| KompetenzenERG [2.1a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkvafAZD7LqYzJ8JXUgbCZVcgyVm23)Inhalte, BegriffeWerte und Normen, Wertewandel privat und in der Schule (Erziehungsratgeber, Schulordnungen), Legitimation, Autonomie und FreiheitDAHbetrachten, Informationen erschliessen, vergleichen, entwickelnVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [11.3](https://be.lehrplan.ch/101kkyUM3hdhHC98GXaEvRhGyFtAPMWau)QuerverweiseBNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verstänigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb), RZG [8.2](https://be.lehrplan.ch/101kkWqBkyfR72cnZkWc5z9A6wAuXg9dr)Begutachtung/BewertungLernkontrolle Werte und Normen, Wertewandel (summativ)Dokumentation/DarstellungEigene Wertepyramide erstellen, gemeinsame Schulregeln aushandeln und festhalten, Text «Nach welchen Werten würde ich meine Kinder erziehen?» |

|  |  |
| --- | --- |
| Religionen in Bewegung | 9 L. |
| «Religionslandschaft Schweiz»⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](http://lpbe.ch/4s) (https://lpbe.ch/4s) |
| KompetenzenERG [3.1a](https://be.lehrplan.ch/101kkPnctx237uPnbwhHpEnbdrNunwzVH), [4.4a/b](https://be.lehrplan.ch/101kkxv42gM6BxXeb9R9aZtZ3SUpDpteA)Inhalte, BegriffeHerkunft der Religionsgemeinschaften in der Schweiz, Religionslandschaft Schweiz, Statistiken, Religionsgemeinschaften vor Ort erkundenDAHvermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestaltenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.5](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn)QuerverweiseBNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb), BNE [Politik, Demokratie und Menschenrechte](https://be.lehrplan.ch/101e200K7U9ZKwWG38ELtCJ3Vc8ZUb)Lern- und LehrmaterialienBlickpunkt 3 S. 14–16 / S. 48–50 / S. 82–84 / S. 116–118 / S. 150–152Begutachtung/BewertungGruppenvortrag: Religionsgemeinschaft x in der politischen Gemeinde x oder im Quartier x (Audioguide, formativ)Dokumentation/DarstellungStatistik Religionszugehörigkeit Schulklasse, Religionsgemeinschaft x in der politischen Gemeinde x oder im Quartier x (alternativ als Audioguide), Karte der Religionsgemeinschaften in der Gemeinde x |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ursprung von Religionen | 12 L. |
| «Neue Ideen für neue Religionen» |
| KompetenzenERG [4.1a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79)Inhalte, Begriffe* Historischer Ursprung von Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und einer weiteren ausgewählten jüngeren Religionsgemeinschaft (z.B. Mormonen, Bahai etc.)
* «Moses», Jesus, Buddha, Mohammed
* Heilige Schriften, Sprachen, Übersetzungen, Zeichen und Symbole

DAHerkennen, erkunden, erklären, anwendenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.2](https://be.lehrplan.ch/101kkbPBcZRgCWP6S8MZ5ZSvEF8pMCXhE)QuerverweiseBNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb), D [5.B.1d](https://be.lehrplan.ch/101kkr3aW2hvS9upZWufcgSUKuwf88bGA)Begutachtung/BewertungLernkontrolle (summativ)Lern- und LehrmaterialienBlickpunkt 3 S. 54–55 / S. 96–97 / S. 156–157, Menschen leben in Traditionen S. 74–93Dokumentation/DarstellungDokumentation der Anfänge nach dem Schema «vorher – nachher» |

|  |  |
| --- | --- |
| Religiöse und kulturelle Minderheiten | 2 L. |
| «Judentum als religiös-kulturelle Minderheit» |
| KompetenzenERG [3.2c](https://be.lehrplan.ch/101kk5nTzpAMWFrvKhhHKgM3dhPFs3SwX)Inhalte, BegriffeGeschichte des Judentums in der Schweiz und in Europa, Diaspora, Identität, Antijudaismus, Antisemitismus, Schoah/Holocaust, öffentliche Anerkennung ZionismusDAHbeschreiben, Informationen erschliessen, erklären und reflektieren, Bewusstsein entwickelnVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.5e](https://be.lehrplan.ch/101gKWX7GHZM3WDhZRhThaemMLqVw7BBp)QuerverweiseBNE [Politik, Demokratie und Menschenrechte](https://be.lehrplan.ch/101e200K7U9ZKwWG38ELtCJ3Vc8ZUb)Lern- und LehrmaterialienBlickpunkt 3 S. 17–19 / S. 31–35 / S. 38–39Begutachtung/BewertungLernkontrolle (summativ)Dokumentation/DarstellungDarstellen verschiedener jüdischer Lebensstile, Rekonstruktion eines Schicksals eines Holocaust-Überlebenden |

 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Quartal 3ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche |  | Quartal 4ERG, Zyklus 3, 2 L/Woche | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Erfahrungen | 6 L. |
| «Prägende Erfahrungen» |
| KompetenzenERG [1.1a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8)Inhalte, BegriffeGlück, Erfolg, Scheitern und Grenzerfahrungen, Philosophieren mit JugendlichenDAHbeschreiben, Fragen stellen, reflektieren, gestaltenQuerverweiseBNE [Gesundheit](https://be.lehrplan.ch/101e200US4HWdUt2yrdBwJYy2tn9wc)Begutachtung/BewertungCollage (formativ)Dokumentation/DarstellungEigene prägende Erfahrungen beschreiben, Collage gestalten und kommentieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Rituale | 8 L. |
| «Religiöse und saekulare Übergangsrituale» |
| KompetenzenERG [4.2b](https://be.lehrplan.ch/101kkAJuAfbVCqTwSGx2gGGTWnRZgXqbd), [1.1c](https://be.lehrplan.ch/101kkw9BcTFkYPJ2ZnRwg2rhRbD3xMPg8), [5.1d](https://be.lehrplan.ch/101kkT5Mkc3vfHbAZcvL6BVAtpK7a5dH2)Inhalte, BegriffeRitual, Übergangsritual, Pubertätsritual, Erwachsenwerden, RisikoDAHbetrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.3](https://be.lehrplan.ch/101kkHFkVFxwgJbJA2FUspvuCaJuUuNwJ)QuerverweiseBNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb)Lern- und Lehrmaterialienvgl. LernsetBegutachtung/BewertungPräsentation (summativ)Dokumentation/DarstellungAusgewähltes Pubertätsritual erforschen und präsentieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Klassengemeinschaft | 4 L. |
| «Ich und die Gemeinschaft konkret (verteilt über das 7. und 8. Schuljahr)» |
| KompetenzenERG [5.4a/b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkqz7EtvDADTzWUzLfSBg2UxBD8EKY), [5.6a](https://be.lehrplan.ch/101kkXPwb8he4AnfeXTMedfr4qMBTgseG)Inhalte, BegriffeAutonomie, Respekt, Anerkennung, Gruppendynamik, Gesprächsverhalten, Mobbing, Diskriminierung, SpieleDAHbeobachten, Fragen stellen, reflektieren, gestaltenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [10.1](https://be.lehrplan.ch/101kk4DaxE6xnAhzNAKqmkccKR9AcZ5Fz)Lern- und LehrmaterialienSchritte ins Leben S. 40–61Begutachtung/BewertungRückmeldung zur Klassenaktivität (formativ)Dokumentation/DarstellungEigene kleine Klassenaktivität aushandeln und planen (Spiel, gemeinsamer Kinobesuch etc.) verteilt über das 7. und 8. Schuljahr |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichten | 6 L. |
| «Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft» |
| KompetenzenERG [4.1a](https://be.lehrplan.ch/101kkEBUJrqAznGTVRR6F26gA8DuwtA79), [1.2a](https://be.lehrplan.ch/101kkKM9HCRyLE6qmAuY47vKP6aRnBFyR)Inhalte, BegriffeMythos, Legende, historische Erzählung, antike Mythen, zentrale Texte von Religionsgemeinschaften, moderne MythenDAHbeschreiben, darstellen, reflektieren, gestaltenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.2](https://be.lehrplan.ch/101kkbPBcZRgCWP6S8MZ5ZSvEF8pMCXhE), [11.2](https://be.lehrplan.ch/101kkyKx5phDV7xYkEg7aZk4xK3ADsrDc)Begutachtung/BewertungRückmeldung zum Comic (formativ)Dokumentation/DarstellungLieblingsgeschichte in ein Comic umsetzen, Ausstellung gestalten |

|  |  |
| --- | --- |
| Festtraditionen | 8 L. |
| «Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft» |
| KompetenzenERG [4.3a/b/c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkbAN4SwE8DfaF6U7WrgHuNyrV6wGd)Inhalte, BegriffeFest, Festzyklen ausgewählter Religionsgemeinschaften, säkulare GedenktageDAHbetrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschenVorangehende Kompetenzen und ThemenNMG [12.4](https://be.lehrplan.ch/101kkTkqMG4GssssSY2rMm4atJRstLtZp)QuerverweiseBNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb)Lern- und LehrmaterialienIm Rhythmus von Festen und Feiertagen (Dossier) S. 1–55Begutachtung/BewertungRückmeldung zur Dokumentation (formativ) Dokumentation/DarstellungDokumentieren der Untersuchung und des Besuchs eines religiösen oder säkularen Festes, multikulturellen Jahreskalender gestalten |

 |
|
|