

#### Leben hier und in fernen Gebieten der Erde 30 L.

«Raumreise – Klassenporträts»

##### Kompetenzstufen

NMG [7.1c/d/e](#), [7.2c/d](#), [7.4c/d](#), [8.4c/d](#)

##### Sachkonzepte

Verschiedene Lebensweisen von Menschen, Herkunft und Zugehörigkeit, vertraut–fremd, Lebensweisen in fernen Gebieten der Erde

##### DAH

beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren

##### Querverweise

MI, Mathematik

##### Lern- und Lehrmaterialien

- Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Nah und fremd, fern und vertraut»
- RaumZeit: «Klassenporträts», «Anderswo auf der Erde», Legeset «Raumreise»

##### Dokumentation/Darstellung

Steckbriefe zu Schulklassen in aller Welt schreiben, präsentieren

##### Begutachtung/Bewertung

Kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation

#### Zusammenleben gestalten – Politik entdecken dgA, 25 L.

«Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir»

##### Kompetenzstufen

NMG [10.1](#), [10.3](#), [10.4c/d/ef](#), [10.5b/c](#), [11.2](#), [11.3c/d/ef](#), [11.4c/d](#)

##### Sachkonzepte

Amt–Ämtli, Mitwirkung und Demokratie, politische Prozesse, Rechte und Pflichten, Institutionen, Konflikt

##### DAH

explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen

##### Querverweise

BNE: [Politik](#), [Demokratie](#), [Menschenrechte](#); Deutsch

##### Lern- und Lehrmaterialien

Tipps für aktuelles Material

- Magazin für Kinder von *Der Zeit* «LEO – ZEIT für Kinder»
- Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF und ARTE: «logo! – Eure Nachrichten»

##### Dokumentation/Darstellung

Wandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Beispiel: Jede Woche haben zwei SuS den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)

##### Begutachtung/Bewertung

Selbsteinschätzung: Was weiss ich mehr als vorher? Was verstehen ich besser?

#### Arbeit, Produktion und Konsum 20 L.

«Zucker verändert die Welt»

##### Kompetenzstufen

NMG [1.2c](#), [1.3d](#), [2.2c](#), [6.2d](#), [6.3c](#), [7.3e](#), [7.4c/d](#), [9.2e](#)

##### Sachkonzepte

Natürliche Ressourcen und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktionsbedingungen, Produktionsketten, Arbeitsbedingungen

##### DAH

erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen

##### Lern- und Lehrmaterialien

- Süssholz: «Zucker – Süssigkeiten», «Baumwolle – Kleider»
- NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»

##### Dokumentation/Darstellung

Darstellung von Produktionswegen in Form von Minibook / Dossier / Heft

##### Begutachtung/Bewertung

Vergleich Präkonzept–Postkonzept

#### Wetter und Himmelskörper 25 L.

«Sonne, Mond und Wolken»

##### Kompetenzstufen

NMG [4.4 1c/1d](#), [4.5c/d](#)

##### Sachkonzepte

Wetterphänomene, Jahreszeiten, Erde und Universum: Bewegung der Himmelskörper, Tag- und Nachthimmel

##### DAH

beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren

##### Querverweise

MI

##### Lern- und Lehrmaterialien

- Riesenrad: «Taghimmel und Nachthimmel»
- NaTech 3/4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken»

##### Dokumentation/Darstellung

Beobachtungsjournal, Wetterphänomene festhalten (Foto)

##### Begutachtung/Bewertung

Zwei komplexe Aufgaben als Lernkontrolle: Beurteilung der Sachkonzepte und DAH

#### Gottesfragen: Sprachformen der Religionen 15 L.

«Sprache der Religionen»

##### Kompetenzstufen

NMG [12.2c](#), [12.5c/d](#)

##### Sachkonzepte

Religiöse Texte und Schriften, Gemeinsamkeiten und Eigenarten von Religionen und säkularen Vorstellungen zur Gottesfrage

##### DAH

beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen

##### Querverweise

BNE: [Kulturelle Identität](#), [interkulturelle Verständigung](#); Deutsch

##### Lern- und Lehrmaterialien

- Weitblick NMG: Magazin «Das Leben gestalten» (LA «Religiöse Spuren im Alltag»
- FrageZeichen: «Sprache der Religionen», «Gibt es Gott?», «Orientierungswissen»

##### Dokumentation/Darstellung

Eigene Hefteinträge, Quartettspiel (Steckbrief), Collage

##### Begutachtung/Bewertung

Einen eigenen Gegenstand «von Aussen und von Innen» sehen und beschreiben: Ist der Unterschied zwischen Sach- und Deutungsebene erkennbar?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement

**Energie/Elektrizität** 20 L.

«Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter»

**Kompetenzstufen**NMG [3.2c](#), [5.2 2b/2c/2d](#)**Sachkonzepte**

Energieformen. Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Serie- und Parallelschaltung

**DAH**

explorieren, benennen, darstellen

**Querverweise**

TTG, Mathematik

**Lern- und Lehrmaterialien**

- NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»
- NaTech 3/4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter»

**Dokumentation/Darstellung**

Eigenes Forschungsheft: Eigene Forschung planen zum «Experiment mit springenden Bällen»

**Begutachtung/Bewertung**

Das kann ich... Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3/4

**Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter** 25 L.

«Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen»

► **Lernarrangement auf Fächernet** (<https://lpbe.ch/4t>)**Kompetenzstufen**NMG [9.1e/f](#), [9.2d/e](#), [9.3d/e](#), [5.3c/d](#)**Sachkonzepte**

Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, Epocheneinteilungen

**DAH**

betrachten, fragen, ordnen, erzählen

**Querverweise**

Mathematik, Deutsch, MI

**Lern- und Lehrmaterialien**

- RaumZeit: «In früheren Zeiten» und Legeset «Zeitreise»
- Archäologiekoffer

**Dokumentation/Darstellung**

Weiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleporello (beschreiben, erklären, vergleichen)

**Begutachtung/Bewertung**

Produkt: Epochenleporello kriteriengeleitet beurteilen

**Entwicklungen, Wachstum** 30 L.

«Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere»

**Kompetenzstufen**NMG [2.2c/d](#), [2.3c/d](#), [2.4c/d](#), [4.3d](#)**Sachkonzepte**

Natürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, Ordnungssysteme

**DAH**

beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen

**Lern- und Lehrmaterialien**

- Riesenrad: «Teich und Weiher» und «Wald, Dorf und Stadt»
- NaTech 3/4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere»

**Dokumentation/Darstellung**

Feldbuch, Beobachtungsjournal zu Pflanzen und Lebewesen

**Begutachtung/Bewertung**

Kriterienbasierte Beurteilung eines Eintrages, siehe NaTech 3/4

**Sinne** 20 L.

«Hören, fühlen, sehen»

**Kompetenzstufen**NMG [4.1c/d](#), [4.2c](#), [4.3c/d](#)**Sachkonzepte**

Sinnesorgane, Sinnesleistungen von Pflanzen und Tieren, äussere Merkmale von Ohr und Auge

**DAH**

erfahren, untersuchen, erforschen, benennen

**Lern- und Lehrmaterialien**

NaTech 3/4: «Sinne – Hören, fühlen, sehen»

**Dokumentation/Darstellung**

Experimentierprotokolle, z. B. zu «Töne fühlen und sehen»

**Begutachtung/Bewertung**

Das kann ich... Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3/4

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement  
 Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/37) (<http://lpbe.ch/37>)