Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 4. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Leben hier und in fernen Gebieten der Erde | 30 L. | | «Raumreise – Klassenporträts» | | | Kompetenzstufen  NMG [7.1c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkzFq8X8v2Hh9dE8LNqPpv6YPTeZmq), [7.2c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkddGNvA5PAnTx9J5Sh8w3SMscRzLG), [7.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), [8.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkmDAW5HcmdeKNZzkeTh2cYauvefS9)  Sachkonzepte  Verschiedene Lebensweisen von Menschen, Herkunft und Zugehörigkeit, vertraut–fremd, Lebensweisen in fernen Gebieten der Erde  DAH  beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren  Querverweise  MI, Mathematik  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Nah und fremd, fern und vertraut» * RaumZeit: «Klassenporträts», «Anderswo auf der Erde», Legeset «Raumreise»   Dokumentation/Darstellung  Steckbriefe zu Schulklassen in aller Welt schreiben, präsentieren  Begutachtung/Bewertung  Kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben gestalten – Politik entdecken | dgA, 25 L. | | «Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» | | | Kompetenzstufen  NMG [10.1](https://be.lehrplan.ch/101kk4DaxE6xnAhzNAKqmkccKR9AcZ5Fz), [10.3](https://be.lehrplan.ch/101kkqMJ9pZSMGNhPBRpKdxecY8ngBNTL), [10.4c/d/e/f](https://be.lehrplan.ch/101kkxW3WJTfNezDH7LDfGHaRLvPxTgcL), [10.5b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkaymfSeyYugkMRy93JNmvdwAmRduF), [11.2](https://be.lehrplan.ch/101kkyKx5phDV7xYkEg7aZk4xK3ADsrDc), [11.3c/d/e/f](https://be.lehrplan.ch/101kkyUM3hdhHC98GXaEvRhGyFtAPMWau), [11.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkrYFr9MqsMdLB9tELnSrgYGXsMctG)  Sachkonzepte  Amt–Ämtli, Mitwirkung und Demokratie, politische Prozesse, Rechte und Pflichten, Institutionen, Konflikt  DAH  explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen  Querverweise  BNE: [Politik, Demokratie, Menschenrechte](https://be.lehrplan.ch/101e200K7U9ZKwWG38ELtCJ3Vc8ZUb); Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien  Tipps für aktuelles Material   * Magazin für Kinder von *Der Zeit* «LEO – ZEIT für Kinder» * Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF und ARTE: «logo! – Eure Nachrichten»   Dokumentation/Darstellung  Wandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Beispiel: Jede Woche haben zwei SuS den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)  Begutachtung/Bewertung  Selbsteinschätzung: Was weiss ich mehr als vorher? Was verstehen ich besser? | | | |  |  | | --- | --- | | Arbeit, Produktion und Konsum | 20 L. | | «Zucker verändert die Welt» | | | Kompetenzstufen  NMG [1.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkrG9fzJSggMEhyHScLDAU4TnCFYCK), [1.3d](https://be.lehrplan.ch/101kkReMebvFCvScdywBVFDWh3LaUmryD), [2.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkvVqksgaxgMmvp6h3dMrFGsvdSkbY), [6.2d](https://be.lehrplan.ch/101kkB3uyKLPg6Z2ctyCEHsBrn7k3KtZW), [6.3c](https://be.lehrplan.ch/101kk5XJn95a4qdDaPYkemmdZVGCExr8G), [7.3e](https://be.lehrplan.ch/101kkx9tpv5KSmEsTbMRfrhegNMwdznEh), [7.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), [9.2e](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39)  Sachkonzepte  Natürliche Ressourcen und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktionsbedingungen, Produktionsketten, Arbeitsbedingungen  DAH  erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen  Lern- und Lehrmaterialien   * Süssholz: «Zucker – Süssigkeiten», «Baumwolle – Kleider» * NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»   Dokumentation/Darstellung  Darstellung von Produktionswegen in Form von Minibook / Dossier / Heft  Begutachtung/Bewertung  Vergleich Präkonzept–Postkonzept | |  |  |  | | --- | --- | | Wetter und Himmelskörper | 25 L. | | «Sonne, Mond und Wolken» | | | Kompetenzstufen  NMG [4.4 1c/1d](https://be.lehrplan.ch/101kkVwnTzcrJRMPkSAdVW5Uq7C5aPVDv), [4.5c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkG75KrMxbFzqGaKsrnVeA8xZYmhLM)  Sachkonzepte  Wetterphänomene, Jahreszeiten, Erde und Universum: Bewegung der Himmelskörper, Tag- und Nachthimmel  DAH  beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren  Querverweise  MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Riesenrad: «Taghimmel und Nachthimmel» * NaTech 3/4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken»   Dokumentation/Darstellung  Beobachtungsjournal, Wetterphänomene festhalten (Foto)  Begutachtung/Bewertung  Zwei komplexe Aufgaben als Lernkontrolle: Beurteilung der Sachkonzepte und DAH | |  |  |  | | --- | --- | | Gottesfragen: Sprachformen der Religionen | 15 L. | | «Sprache der Religionen» | | | Kompetenzstufen  NMG [12.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkbPBcZRgCWP6S8MZ5ZSvEF8pMCXhE), [12.5c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn)  Sachkonzepte  Religiöse Texte und Schriften, Gemeinsamkeiten und Eigenarten von Religionen und säkularen Vorstellungen zur Gottesfrage  DAH  beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen  Querverweise  BNE: [Kulturelle Identität, interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb); Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Das Leben gestlaten» (LA «Religiöse Spuren im Alltag» * FrageZeichen: «Sprache der Religionen», «Gibt es Gott?», «Orientierungswissen»   Dokumentation/Darstellung  Eigene Hefteinträge, Quartettspiel (Steckbrief), Collage  Begutachtung/Bewertung  Einen eigenen Gegenstand «von Aussen und von Innen» sehen und beschreiben: Ist der Unterschied zwischen Sach- und Deutungsebene erkennbar? | | | |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Energie/Elektrizität | 20 L. | | «Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» | | | Kompetenzstufen  NMG [3.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkmG2bPCprqKHJfckuMULKg8fV6kG9), [5.2 2b/2c/2d](https://be.lehrplan.ch/101kkGFSYKtW8wwPd4FEL5aLvBfT4GX37)  Sachkonzepte  Energieformen. Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Serie- und Parallelschaltung  DAH  explorieren, benennen, darstellen  Querverweise  TTG, Mathematik  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur» * NaTech 3/4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter»   Dokumentation/Darstellung  Eigenes Forschungsheft: Eigene Forschung planen zum «Experiment mit springenden Bällen»  Begutachtung/Bewertung  Das kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 | |  |  |  | | --- | --- | | Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter | 25 L. | | «Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen»  ⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/4t) (https://lpbe.ch/4t) | | | Kompetenzstufen  NMG [9.1e/f](https://be.lehrplan.ch/101kkbDEqHbL6HrWgygZhS32gUprTEM2E), [9.2d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39), [9.3d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkE89Lz5VDqnTwRgzKhSzXccCgXDwG), [5.3c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkKrNxegYX2RdmPR33raYHmPckfcNu)  Sachkonzepte  Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, Epocheneinteilungen  DAH  betrachten, fragen, ordnen, erzählen  Querverweise  Mathematik, Deutsch, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * RaumZeit: «In früheren Zeiten» und Legeset «Zeitreise» * Archäologiekoffer   Dokumentation/Darstellung  Weiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleporello (beschreiben, erklären, vergleichen)  Begutachtung/Bewertung  Produkt: Epochenleporello kriteriengeleitet beurteilen | | | |  |  | | --- | --- | | Entwicklungen, Wachstum | 30 L. | | «Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere» | | | Kompetenzstufen  NMG [2.2c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkvVqksgaxgMmvp6h3dMrFGsvdSkbY), [2.3c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkCYRUqNT7EWZNuddfVrCTh22vSBRq), [2.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkF4sWwqaHYfpeaHWSWfsWAWdyMbDC), [4.3d](https://be.lehrplan.ch/101kkdVRyUv3LHfUEBuws9YXwqGUpFfm8)  Sachkonzepte  Natürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, Ordnungssysteme  DAH  beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen  Lern- und Lehrmaterialien   * Riesenrad: «Teich und Weiher» und «Wald, Dorf und Stadt» * NaTech 3/4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere»   Dokumentation/Darstellung  Feldbuch, Beobachtungsjournal zu Pflanzen und Lebenwesen  Begutachtung/Bewertung  Kriterienbasierte Beurteilung eines Eintrages, siehe NaTech 3I4 | |  |  |  | | --- | --- | | Sinne | 20 L. | | «Hören, fühlen, sehen» | | | Kompetenzstufen  NMG [4.1c/d](https://be.lehrplan.ch/101kksV6tCmdCmEMTmsTp7SUU9CSVkkzA), [4.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkS2WxeSvB5xstERUFmWz6FNVM7eFK), [4.3c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkdVRyUv3LHfUEBuws9YXwqGUpFfm8)  Sachkonzepte  Sinnesorgane, Sinnesleistungen von Pflanzen und Tieren, äussere Merkmale von Ohr und Auge  DAH  erfahren, untersuchen, erforschen, benennen  Lern- und Lehrmaterialien  NaTech 3/4: «Sinne – Hören, fühlen, sehen»  Dokumentation/Darstellung  Experimentierprotokolle, z. B. zu «Töne fühlen und sehen»  Begutachtung/Bewertung  Das kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 | | | |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/37) (http://lpbe.ch/37)