Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 4. Schuljahr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Leben hier und in fernen Gebieten der Erde | 30 L. |
| «Raumreise – Klassenporträts» |
| KompetenzstufenNMG [7.1c/d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkzFq8X8v2Hh9dE8LNqPpv6YPTeZmq), [7.2c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkddGNvA5PAnTx9J5Sh8w3SMscRzLG), [7.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), [8.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkmDAW5HcmdeKNZzkeTh2cYauvefS9)SachkonzepteVerschiedene Lebensweisen von Menschen, Herkunft und Zugehörigkeit, vertraut–fremd, Lebensweisen in fernen Gebieten der ErdeDAHbeschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagierenQuerverweiseMI, MathematikLern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Nah und fremd, fern und vertraut»
* RaumZeit: «Klassenporträts», «Anderswo auf der Erde», Legeset «Raumreise»

Dokumentation/DarstellungSteckbriefe zu Schulklassen in aller Welt schreiben, präsentierenBegutachtung/BewertungKriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben gestalten – Politik entdecken | dgA, 25 L. |
| «Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» |
| KompetenzstufenNMG [10.1](https://be.lehrplan.ch/101kk4DaxE6xnAhzNAKqmkccKR9AcZ5Fz), [10.3](https://be.lehrplan.ch/101kkqMJ9pZSMGNhPBRpKdxecY8ngBNTL), [10.4c/d/e/f](https://be.lehrplan.ch/101kkxW3WJTfNezDH7LDfGHaRLvPxTgcL), [10.5b/c](https://be.lehrplan.ch/101kkaymfSeyYugkMRy93JNmvdwAmRduF), [11.2](https://be.lehrplan.ch/101kkyKx5phDV7xYkEg7aZk4xK3ADsrDc), [11.3c/d/e/f](https://be.lehrplan.ch/101kkyUM3hdhHC98GXaEvRhGyFtAPMWau), [11.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkrYFr9MqsMdLB9tELnSrgYGXsMctG)SachkonzepteAmt–Ämtli, Mitwirkung und Demokratie, politische Prozesse, Rechte und Pflichten, Institutionen, KonfliktDAHexplorieren, sich informieren, beurteilen, austauschenQuerverweiseBNE: [Politik, Demokratie, Menschenrechte](https://be.lehrplan.ch/101e200K7U9ZKwWG38ELtCJ3Vc8ZUb); DeutschLern- und LehrmaterialienTipps für aktuelles Material* Magazin für Kinder von *Der Zeit* «LEO – ZEIT für Kinder»
* Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF und ARTE: «logo! – Eure Nachrichten»

Dokumentation/DarstellungWandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Beispiel: Jede Woche haben zwei SuS den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)Begutachtung/BewertungSelbsteinschätzung: Was weiss ich mehr als vorher? Was verstehen ich besser? |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit, Produktion und Konsum | 20 L. |
| «Zucker verändert die Welt» |
| KompetenzstufenNMG [1.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkrG9fzJSggMEhyHScLDAU4TnCFYCK), [1.3d](https://be.lehrplan.ch/101kkReMebvFCvScdywBVFDWh3LaUmryD), [2.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkvVqksgaxgMmvp6h3dMrFGsvdSkbY), [6.2d](https://be.lehrplan.ch/101kkB3uyKLPg6Z2ctyCEHsBrn7k3KtZW), [6.3c](https://be.lehrplan.ch/101kk5XJn95a4qdDaPYkemmdZVGCExr8G), [7.3e](https://be.lehrplan.ch/101kkx9tpv5KSmEsTbMRfrhegNMwdznEh), [7.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkgMft5BRrT5rCqvJEdDUr4GRqEAzp), [9.2e](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39)SachkonzepteNatürliche Ressourcen und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktionsbedingungen, Produktionsketten, ArbeitsbedingungenDAHerkennen, sich informieren, erklären, mitteilenLern- und Lehrmaterialien* Süssholz: «Zucker – Süssigkeiten», «Baumwolle – Kleider»
* NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»

Dokumentation/DarstellungDarstellung von Produktionswegen in Form von Minibook / Dossier / HeftBegutachtung/BewertungVergleich Präkonzept–Postkonzept |

|  |  |
| --- | --- |
| Wetter und Himmelskörper | 25 L. |
| «Sonne, Mond und Wolken» |
| KompetenzstufenNMG [4.4 1c/1d](https://be.lehrplan.ch/101kkVwnTzcrJRMPkSAdVW5Uq7C5aPVDv), [4.5c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkG75KrMxbFzqGaKsrnVeA8xZYmhLM)SachkonzepteWetterphänomene, Jahreszeiten, Erde und Universum: Bewegung der Himmelskörper, Tag- und NachthimmelDAHbeobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellierenQuerverweiseMILern- und Lehrmaterialien* Riesenrad: «Taghimmel und Nachthimmel»
* NaTech 3/4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken»

Dokumentation/DarstellungBeobachtungsjournal, Wetterphänomene festhalten (Foto)Begutachtung/BewertungZwei komplexe Aufgaben als Lernkontrolle: Beurteilung der Sachkonzepte und DAH |

|  |  |
| --- | --- |
| Gottesfragen: Sprachformen der Religionen | 15 L. |
| «Sprache der Religionen» |
| KompetenzstufenNMG [12.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkbPBcZRgCWP6S8MZ5ZSvEF8pMCXhE), [12.5c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkRLG2H7vKWb5kdqb2s3Gqa56DYNfn)SachkonzepteReligiöse Texte und Schriften, Gemeinsamkeiten und Eigenarten von Religionen und säkularen Vorstellungen zur GottesfrageDAHbeschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilenQuerverweiseBNE: [Kulturelle Identität, interkulturelle Verständigung](https://be.lehrplan.ch/101e200yT8WrzEbUgZqTVESDeKHDXb); DeutschLern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Magazin «Das Leben gestlaten» (LA «Religiöse Spuren im Alltag»
* FrageZeichen: «Sprache der Religionen», «Gibt es Gott?», «Orientierungswissen»

Dokumentation/DarstellungEigene Hefteinträge, Quartettspiel (Steckbrief), Collage Begutachtung/BewertungEinen eigenen Gegenstand «von Aussen und von Innen» sehen und beschreiben: Ist der Unterschied zwischen Sach- und Deutungsebene erkennbar? |

 |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Energie/Elektrizität | 20 L. |
| «Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» |
| KompetenzstufenNMG [3.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkmG2bPCprqKHJfckuMULKg8fV6kG9), [5.2 2b/2c/2d](https://be.lehrplan.ch/101kkGFSYKtW8wwPd4FEL5aLvBfT4GX37)SachkonzepteEnergieformen. Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Serie- und ParallelschaltungDAHexplorieren, benennen, darstellenQuerverweiseTTG, MathematikLern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»
* NaTech 3/4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter»

Dokumentation/DarstellungEigenes Forschungsheft: Eigene Forschung planen zum «Experiment mit springenden Bällen»Begutachtung/BewertungDas kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter | 25 L. |
| «Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen»⯈ Lernarrangement auf [Fächernet](https://lpbe.ch/4t) (https://lpbe.ch/4t) |
| KompetenzstufenNMG [9.1e/f](https://be.lehrplan.ch/101kkbDEqHbL6HrWgygZhS32gUprTEM2E), [9.2d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkU6nZXXsyKkJKNKr2r6REfySNKM39), [9.3d/e](https://be.lehrplan.ch/101kkE89Lz5VDqnTwRgzKhSzXccCgXDwG), [5.3c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkKrNxegYX2RdmPR33raYHmPckfcNu)SachkonzepteDauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, EpocheneinteilungenDAHbetrachten, fragen, ordnen, erzählenQuerverweiseMathematik, Deutsch, MILern- und Lehrmaterialien* RaumZeit: «In früheren Zeiten» und Legeset «Zeitreise»
* Archäologiekoffer

Dokumentation/DarstellungWeiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleporello (beschreiben, erklären, vergleichen)Begutachtung/BewertungProdukt: Epochenleporello kriteriengeleitet beurteilen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Entwicklungen, Wachstum | 30 L. |
| «Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere» |
| KompetenzstufenNMG [2.2c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkvVqksgaxgMmvp6h3dMrFGsvdSkbY), [2.3c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkCYRUqNT7EWZNuddfVrCTh22vSBRq), [2.4c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkF4sWwqaHYfpeaHWSWfsWAWdyMbDC), [4.3d](https://be.lehrplan.ch/101kkdVRyUv3LHfUEBuws9YXwqGUpFfm8)SachkonzepteNatürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, OrdnungssystemeDAHbeschreiben, beobachten, vergleichen, ordnenLern- und Lehrmaterialien* Riesenrad: «Teich und Weiher» und «Wald, Dorf und Stadt»
* NaTech 3/4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere»

Dokumentation/DarstellungFeldbuch, Beobachtungsjournal zu Pflanzen und LebenwesenBegutachtung/BewertungKriterienbasierte Beurteilung eines Eintrages, siehe NaTech 3I4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sinne | 20 L. |
| «Hören, fühlen, sehen» |
| KompetenzstufenNMG [4.1c/d](https://be.lehrplan.ch/101kksV6tCmdCmEMTmsTp7SUU9CSVkkzA), [4.2c](https://be.lehrplan.ch/101kkS2WxeSvB5xstERUFmWz6FNVM7eFK), [4.3c/d](https://be.lehrplan.ch/101kkdVRyUv3LHfUEBuws9YXwqGUpFfm8)SachkonzepteSinnesorgane, Sinnesleistungen von Pflanzen und Tieren, äussere Merkmale von Ohr und AugeDAHerfahren, untersuchen, erforschen, benennenLern- und LehrmaterialienNaTech 3/4: «Sinne – Hören, fühlen, sehen»Dokumentation/DarstellungExperimentierprotokolle, z. B. zu «Töne fühlen und sehen»Begutachtung/BewertungDas kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 |

 |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/37) (http://lpbe.ch/37)