

Wetter und Himmelskörper 30 L.

«Der Himmel – Begleiter jeden Tag»

Kompetenzstufen
NMG [4.4.1a/1b/1c/2a/2b/2c](#), [4.5a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)
Wetter und Witterung, Naturereignisse und Naturgefahren, Erde und Universum, Tag und Nacht

DAH
erfahren, erkunden, dokumentieren, modellieren

Querverweise
[EZ 7/5](#), Gestalten, BNE [Gesundheit](#)

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 112
- Kinder begegnen Natur und Technik

Dokumentation/Darstellung

- Wittertagebuch führen
- Sonnenlauf zeichnen
- Sonnenuhr basteln
- Mondbeobachtung festhalten.

Begutachtung/Bewertung
Wie kann das Kind Veränderungen am Himmel beschreiben und dokumentieren? Wie verbalisiert das Kind seine Beobachtungen?

Ich und die Gemeinschaft dgA 20 L.

«Ich bin ich, du bist du»

Kompetenzstufen
NMG [1.1a/b](#), [7.1a](#), [10.1a/b/c](#), [10.2a/b](#), [10.4a/b](#), [10.5a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)
Gefühle und Bedürfnisse, Identität, Zusammenleben, Gemeinschaft und Konflikte, Freundschaft

DAH
beschreiben, dokumentieren, vergleichen, mitteilen

Querverweise
[EZ 7/9](#), BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#)

Lern- und Lehrmaterialien

- Schauplatz Ethik 1|2: «Schauplatz Schulzimmer» (Vertiefung «Ich bin ich»), «Schauplatz Spielplatz»
- Konfetti: «Ich bin ich» (S. 6), «Ich und du» (S. 42), «Regeln» (S. 38)

Dokumentation/Darstellung
Rollenspiele erfinden (Foto)

Begutachtung/Bewertung
Ist das Kind in der Lage, gemeinsam Ideen zu entwickeln und umzusetzen? Gelingt dem Kind der Perspektivenwechsel? Macht sich das Kind Überlegungen zu philosophischen Fragen (z.B. Was ist Glück? Warum sind wir unterschiedlich?)?

Zeitliche Orientierung 20 L.

«Gestern – heute – morgen»

Kompetenzstufen
NMG [1.1a/b/c](#), [2.5a](#), [9.2a/b/c](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)
lineare Zeit (z.B. älter werden), zyklische Zeit (z.B. Jahreszeiten), Veränderungen über lange Zeit

DAH
beschreiben, erkunden, dokumentieren, strukturieren

Querverweise
[EZ 3](#), MA [3.A.1](#), Sprache

Lern- und Lehrmaterialien

- Schauplatz Ethik 1|2: «Schauplatz Zuhause» (Vertiefung «Zeit»)
- Panorama: «Zeit» (S. 22–37)

Dokumentation/Darstellung

- Zeitstrahl erstellen (z.B. mein Leben, Verkehrsmittel, unser Dorf)
- Jahreszeiten-Tisch gestalten
- Stammbaum erstellen

Begutachtung/Bewertung
Können Ereignisse/Bilder zeitlich eingeordnet werden? Wie können Veränderungen und Gleichgebliebenes beschrieben werden?

Festtraditionen 15 L.

«Warum feiern wir Feste?»

Kompetenzstufen
NMG [12.4a/b](#), [12.5a/b](#), [12.3a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)
Merkmale und Funktionen von Festen, weltanschauliche und kulturelle Vielfalt, Rituale und Bräuche als Teil von Festtraditionen

DAH
beschreiben, dokumentieren, erzählen, austauschen

Querverweise
BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#), Musik

Lern- und Lehrmaterialien
Konfetti: «Feste feiern» (ab S. 66)

Dokumentation/Darstellung
Gemeinsam ein Fest für die Eltern oder eine andere Klasse planen

Begutachtung/Bewertung
Wie weit gelingt die Planung, wie weit gelingt das Fest? Ist das Kind in der Lage, mit anderen Ideen zu entwickeln und umzusetzen? Wie verknüpft das Kind Beobachtungen und Erfahrungen?

Körper – Entwicklung 20 L.

«Was kann mein Körper?»

Kompetenzstufen
NMG [1.1a/b](#), [1.2a/b](#), [1.3a/b/c](#), [1.4a/b/c](#), [1.5a](#), [4.1b/c](#), [4.2b](#), [4.3c](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)
Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers, Wachstum und Entwicklung des Körpers, Gesundheit und Wohlbefinden

DAH
erfahren, ausprobieren, benennen, umsetzen

Querverweise
[EZ 1/2/7](#), BNE [Gesundheit](#), BNE [Geschlechter und Gleichstellung](#), Sport

Lern- und Lehrmaterialien

- Schauplatz Ethik 1|2: «Schauplatz Schulzimmer» (Vertiefung «Ich bin ich»), «Schauplatz Schwimmbad»
- NaTech 112
- Kinder entdecken Natur und Technik

Dokumentation/Darstellung
Alles an deinem Körper hat eine Aufgabe. Plakat von sich zeichnen und die jeweiligen Eigenschaften der Körperteile beschreiben.

Begutachtung/Bewertung
Wie verbalisiert das Kind seine Wahrnehmungen? Wie kann das Kind seine Beobachtungen und Erkenntnisse dokumentieren? Welche Begriffe kennt das Kind und kann es diese anwenden?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr

Kaufen, Tauschen, Handeln	40 L.
«Unser Markt – tauschen, handeln und kaufen»	
Kompetenzstufen NMG 6.4a/b/c	
Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe) Herkunft, Produktion und Verbrauch von Gütern, Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen, Angebot, Nachfrage, Preisbildung	
DAH erfahren, explorieren, erklären, anwenden	
Querverweise EZ 7 , BNE Wirtschaft und Konsum , Mathematik	
Lern- und Lehrmaterialien Dossier 4 bis 8 «Wünschen – Tauschen – Handeln»	
Dokumentation/Darstellung Dossier 4 bis 8: einen Marktstand planen, aufbauen und Waren anbieten	
Begutachtung/Bewertung Klassengespräch: Woher kommen die Waren und wie gelangen sie zum Verkäufer oder Käufer? Welche Fragen und Vermutungen sind im Handeln des Kindes erkennbar?	

Lebensweisen in fernen Gebieten	20 L.
«In unserer Umgebung und rund um die Welt»	
Kompetenzstufen NMG 7.1a/b , 7.2.a/b , 7.3a/b/c , 7.4a/b , 11.2a/b , 11.3a , 6.1 , 6.2 , 6.3	
Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe) Verschiedene Lebensweisen und Lebensräume, Neues und Unbekanntes in der eigenen Umgebung, räumliche Strukturen	
DAH beobachten, erkunden, vergleichen, austauschen	
Querverweise EZ 5/8 , BNE Globale Entwicklung , BNE Kulturelle Identitäten , MI 1.2a	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schauplatz Ethik 1 2: «Schauplatz Bahnhof» ▪ Panorama 	
Dokumentation/Darstellung Wer lebt in unserem Dorf / in unserem Quartier? (Quartierporträt)	
Begutachtung/Bewertung Wie kann sich das Kind in seiner Umgebung orientieren? Welche Darstellungen kennt es? Wie geht das Kind mit Ergebnissen um?	

Stoffe im Alltag	30 L.
«Wir untersuchen und bearbeiten Stoffe»	
Kompetenzstufen NMG 2.2b, 3.3a/b/c , 3.4a/b	
Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe) Stoffe und Stoffeigenschaften, Stoffbearbeitungen und Stoffveränderungen	
DAH beobachten, vermuten, experimentieren, entwickeln	
Querverweise EZ 2/5 , BNE Natürliche Umwelt und Ressourcen , TTG	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ NaTech 112 ▪ Karussell: «Steine» (ab S. 32) ▪ Kinder begegnen Natur und Technik 	
Dokumentation/Darstellung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausstellung: Stoffe sammeln und nach (verschiedenen) Eigenschaften ordnen ▪ Stoffe untersuchen und vergleichen: Eine eigene Forschung entwickeln und dokumentieren ▪ Aus Altpapier Schmuckpapier herstellen 	
Begutachtung/Bewertung Bei welchen Tätigkeiten und Materialien erkennt das Kind Ordnungsprinzipien und zeigt Interesse an Gesetzmässigkeiten und Beziehungen? Wie beharrlich geht es an die Entwicklung und Umsetzung von Ideen (eigener und anderer) heran?	

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr

Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/3a) (<http://lpbe.ch/3a>)

Die Verlinkungen des Lehrplan 21 führen zu [«Entwicklung beobachten und Lernen begleiten» \(EBLB\)](https://eblb.ch/web/) (<https://eblb.ch/web/>)