

Jahresplanung NMG 1. Zyklus – 2. Kindergarten

KG2

Quartal 1

NMG, Zyklus 1

Technik – Gleichgewicht, Konstruktion

«Wir sind Baumeister/Baumeisterinnen»

Kompetenzstufen

NMG [3.1a/b/c/d](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Verschiedenen Kräfte, Gleichgewicht und Stabilität, Hebel, Erfindungen, Geräte im Alltag

DAH

beobachten, explorieren, konstruieren, umsetzen

Querverweise

[EZ 5](#), TTG [2.B.1.3a/3b/4a/4b](#), MA [2.C.1a/b/c/d](#), MA [2.C.4a/b/c](#)

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier Weitblick (4bis8) – «Erstaunliche Bauwerke»
- Kinder begegnen Natur und Technik
- Karussell
- Himmelhoch und Türkisblau (Gestalten)

Dokumentation/Darstellung

nach LM «Kinder begegnen Natur und Technik»

Begutachtung/Bewertung

Welche realen Beispiele von technischen Anlagen (z.B. Türme, Brücken) nimmt das Kind in seiner näheren Umgebung wahr und kann sie suchen und beschreiben? Kann das Kind ein technisches Prinzip (Stabilität einer Brücke, Funktion einer Schere) nachbilden?

Klassengemeinschaft gestalten

dgA

«Meine Klasse – wir sind eine Gemeinschaft»

Kompetenzstufen

NMG [10.1a/b/c](#), [10.2a/b](#), [10.3a](#), [10.4a/b](#), [10.5a/b](#), [11.1a](#), [11.2a/b](#), [11.3a/b](#), [11.4a/b](#), [1.1a/b](#), [1.2a](#), [1.6a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Zusammenleben, Gemeinschaft und Konflikte, Freundschaft, Geschlecht und Rollen, Werte und Normen

DAH

erfahren, erkunden, einschätzen, austauschen

Querverweise

[EZ 7/8](#), BNE [Geschlechter und Gleichstellung](#), D [5.B.1b](#)

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier Weitblick (4bis8) – «Fragt doch uns»
- Konfetti: «In der Schule» (S. 32), «Begegnungen» (S. 48)
- Denkbilder

Dokumentation/Darstellung

- Werte für Zusammenleben bildhaft darstellen
- Ämterplan mitgestalten
- div. Rollen in der Klasse bildhaft darstellen

Begutachtung/Bewertung

Auf welche Weise zeigt sich das Kind im Umgang mit anderen Menschen einfühlend und respektvoll? Wie konstruktiv kann es bei Konflikten Lösungsansätze vorschlagen? Wieviel Ausdauer und Freude zeigt das Kind an Fragen und Debatten?

Quartal 2

NMG, Zyklus 1

Wandel und Dauer

«Früher und heute – die Zeit vor 100 Jahren entdecken»

Kompetenzstufen

NMG [9.2/b/c](#), [9.3a](#), [9.4a](#), [9.1a/b/c/d/e](#), [6.5a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Dauer und Wandel, Veränderungen im Alltag, Alltagsgeräte

DAH

betrachten, Fragen stellen, vermuten, vergleichen

Querverweise

[EZ 3/8](#), Deutsch, Gestalten

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier 4 bis 8 «Früher und Heute»
- Panorama: «Zeit» (S. 22–37), «Heute – früher» (S. 92–109)

Dokumentation/Darstellung

- Museum mit alten Gegenständen, Museumsbesuch
- Grosselektretag: Freizeit, Material und Konsum von Früher und heute vergleichen

Begutachtung/Bewertung

Wie weit können alte Gegenstände beschrieben und mit heutigen verglichen werden?

Leben hier und in fremden Gebieten der Erde

«Reise um die Welt»

Kompetenzstufen

NMG [7.2a/b/c](#), [7.3a/b/c](#), [7.4a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Unterschiedliche Lebensweisen (Alterität), ferne Gebiete der Erde (räumliche Orientierung), Merkmale von Räumen

DAH

beschreiben, erkennen, ordnen, austauschen

Querverweise

[EZ 2/4](#), BNE [Globale Entwicklung und Frieden](#), BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#), Musik

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier Weitblick (4bis8) – «Unterwegs sein – neues entdecken»
- DVD «Kinder auf dem Weg» (siehe www.filmeeinewelt.ch)

Dokumentation/Darstellung

Kinder erstellen Portraits des Beispiels aus dem Unterricht (evtl. Zusammenarbeit mit Eltern mit Herkunft aus anderen Ländern)

Begutachtung/Bewertung

Ist ein Bewusstsein für andere Lebensweisen da? Wie bezieht das Kind Informationen? Wie erschliesst das Kind Handlungssituationen oder visuelle Darstellungen? Wie kann das Kind seine Ergebnisse dokumentieren?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr

Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/3a) (<http://lpbe.ch/3a>)

Die Verlinkungen des Lehrplan 21 führen zu [«Entwicklung beobachten und Lernen begleiten» \(EBLB\)](https://ebbl.ch/web/) (<https://ebbl.ch/web/>)

Verkehr

«Fahrzeuge – es bewegt sich»

Kompetenzstufen

NMG [3.1a/c](#), [3.2a/b](#), [5.2](#), [5.3a/b](#), [\(6.3\)](#), [\(7.3\)](#), [\(2.6\)](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Reibung, Energie und Energieumwandlung, Organisation von Verkehr (Veloweg, Fahrplan u.a.)

DAH

erkennen, erkunden, strukturieren, entwickeln

Querverweise

[EZ 5](#), BNE [Natürliche Umwelt und Ressourcen](#), TTG

Lern- und Lehrmaterialien

Kinder begegnen Natur und Technik

Dokumentation/Darstellung

- Ein eigenes Fahrzeug oder Objekt bauen, das sich bewegt
- Eine Collage aus Räder, Fahrzeugen o.ä. kleben (Karussell)

Begutachtung/Bewertung

Kann das Kind ein technisches Prinzip nachkonstruieren? Wie muss ein Objekt konstruiert werden, so dass es sich bewegen kann? Welche Situationen, Erfahrungen oder Beobachtungen regen das Kind zum Analysieren an?

Raumwahrnehmung, Raumnutzung

«Wir erforschen unsere Umgebung»

Kompetenzstufen

NMG [8.1a/b](#), [8.2a/b](#), [8.3a](#), [8.4a/b](#), [8.5a](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Innenräume, Aussenräume, Raumnutzung, Raumorientierung, Orientierungslauf

DAH

erkennen, erkunden, strukturieren, entwickeln

Querverweise

[EZ 4/7/8](#), BNE [Natürliche Umwelt und Ressourcen](#), MA [2.A.1c](#), BS [1.A.1.3c](#), Sport

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier Weitblick (4bis8) – «Anpacken, arbeiten für die Gemeinde»
- Dossier 4 bis 8 «Räume erforschen»
- Panorama: «Raum»

Dokumentation/Darstellung

- Pläne «lesen» und gestalten
- Modelle bauen

Begutachtung/Bewertung

Wie sicher findet das Kind Orte im Gelände? Wie kann es sich im eigenen Wohnort/Wohnquartier orientieren? Wie erschliesst es sich neue Darstellungsformen?

Natur, Vielfalt, Jahreszeiten

«Vielfalt – Was lebt in deiner Nähe?»

Kompetenzstufen

NMG [2.1a/b](#), [2.2a/b](#), [2.3a/b](#), [2.5a](#), [2.6a/b/c](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Lebensräume, Tiere, Pflanzen, natürliche Grundlagen für Lebewesen, Artenvielfalt, Beziehung Natur–Mensch

DAH

beobachten, erkunden, ordnen, mitteilen

Querverweise

[EZ 5/7](#), BNE [Natürliche Umwelt und Ressourcen](#), MI [1.3b](#), BG [1.A.2.2a](#)

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier 4 bis 8 «Tiere und Pflanzen entdecken»
- Kinder begegnen Natur und Technik
- NaTech 1|2: «Spielen und entdecken»
- Karussell

Dokumentation/Darstellung

- Ein Wiesenparcour erstellen (Karussell)
- Ein Pflanzenmemory gestalten
- Die Wiese verändert sich – durch das Jahr eine Fotodokumentation erstellen

Begutachtung/Bewertung

Wie beschreibt das Kind seine Erfahrungen mit Tieren und Pflanzen? Wie genau und nach welchen Gesichtspunkten beobachtet es? Auf welche Weise erklärt das Kind: verbal, nonverbal, gestaltend oder anders?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr

Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/3a) (<http://lpbe.ch/3a>)

Die Verlinkungen des Lehrplan 21 führen zu «[Entwicklung beobachten und Lernen begleiten](https://eblb.ch/web/)» (EBLB) (<https://eblb.ch/web/>)