**Epochenleporello**

Auftrag für Schülerinnen und Schüler

Am Ende des Forschungswegs erzählst du was du herausgefunden hast.

Deine Ergebnisse kannst du nun im Epochenleporello zur Frage «Was ist typisch – Wie haben die Menschen gelebt?» einarbeiten. Und du kannst deine Ergebnisse mit anderen vergleichen.

# Mein Epochenleporello: Meine Reise durch die Zeiten

* Trage die wichtigsten Erkenntnisse aus den Epochen und deinem Forschungsweg zusammen und stelle sie in einer Übersicht über die 3 (oder 6) Epochen dar.
* Deine Übersicht muss auch für andere verständlich sein. Das heisst sie muss logisch aufgebaut werden.
* Die Form ist ein Leporello aus Papier. Eine Seite entspricht einer Epoche.
* Dafür beantwortest du 3 Fragen für jede Epoche:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Frage** | **Beantwortung** | **Farbe** |
| «Wieso heisst die Epoche so?» | Erkläre ihren Namen. | auf gelb |
| «Was hat sich verändert?» | Vergleiche mit der vorherigen, was sich besonders verändert hat. | auf grün |
| «Was ist Typisch für das Leben in der Epoche?»  (aus dem Alltagsleben) | Beschreibe an dem Beispiel, das du selbst schon vertieft erforscht hast (siehe eigene Fragen im Forschungsweg), wie die Menschen gelebt haben. | auf blau |

* Du verfasst dafür Kurztexte auf den bunten Zetteln.
* Mit Bildern, Zeichnungen oder Grafiken kannst du das Leporello gestalten. Du schreibst auf, woher die Bilder und Grafiken sind.
* Was auf das Leporello gehört:  
  a) Jahreszahlen zu den Epochen – wann war das?  
  b) Eigenes Thema: Welches Thema aus dem Alltagsleben hast du besonders erforscht?
* Auf die Rückseite:   
  a) Autorin/Autor: Wer macht das Epochenleporello?  
  b) Datum: Wann wird es von dir hergestellt?  
  c) Literatur/Quellen: Woher sind die Informationen, Bilder und Grafiken (Buchtitel, etc.)?