**Nachdenken über den Lernprozess**

«Gemüse – vom Feld in den Handel»   
Die Produktion und der Weg von Gütern zum Konsumenten

Was mich interessiert hat, was ich gelernt habe,wie ich gelernt habe

(Selbsteinschätzung zu «Lernprozess einschätzen und reflektieren»)

# Etwas wissen - mein Vorwissen - mein Lernzuwachs

1. An was dachte ich, als ich zum Thema «Gemüse – vom Feld in den Handel» zum ersten Mal befragt wurde:
2. Bei welchen Unterthemen zum «Gemüse» hat sich mein Wissen am meisten verändert?
3. Ich begründe an einem Beispiel, was mich vor allem interessiert hat:

# Etwas tun

Welche **Tätigkeiten** rund um das Thema waren für mich entscheidend und

brachten mich weiter? Kreuze an.

* beobachten
* genau lesen (Bilder, Texte oder Statistiken)
* nachdenken
* zuhören
* einen Bauernhof erkunden
* erklären, ordnen, dokumentieren
* vermuten, warum das so sein könnte
* Anleitung lesen und danach handeln
* Berufe vergleichen
* eine Situation im Rollenspiel spielen zum Thema Güterverkehr der Zukunft
* in der Gruppe Aufträge übernehmen

# Etwas lernen

1. Ich zeige einem Beispiel, was ich über die «Produktion von Gemüse» gelernt habe:
2. Wie der Lernzuwachs war: gross oder klein? Warum? Ich zeige es an einem Beispiel:
3. Was mir im Unterricht geholfen hat, damit ich verstehe wie der "Handel von Gemüse" funktioniert?

# Etwas von der Schule Lernen und im Alltag brauchen können

Welche Möglichkeiten sehe ich im Alltag, bewusster Gemüse einzukaufen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterienraster: Einschätzung der Lehrperson** | | | | |
| Die Schülerin oder der Schüler… |  |  |  |  |
| * kann den eigenen Lernzuwachs an Beispielen darlegen | ❑  noch nicht | ❑  bereits teilweise | ❑  gut | ❑  sehr gut |
| * kann begründen, warum der Lernzuwachs gross oder klein ist | ❑  noch nicht | ❑  bereits teilweise | ❑  gut | ❑  sehr gut |
| * kann begründen, wo das eigene Interesse liegt | ❑  noch nicht | ❑  bereits teilweise | ❑  gut | ❑  sehr gut |
| * kann Umsetzungsmöglichkeiten für den Alltag zeigen | ❑  noch nicht | ❑  bereits teilweise | ❑  gut | ❑  sehr gut |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gesamtbewertung** | ❑  **noch nicht** | ❑  **bereits teilweise** | ❑  **gut** | ❑  **sehr gut** |