**Würfle einen Song**

**Lernprozess beurteilen**

Die Vorlage zeigt mögliche Beurteilungskriterien anhand zwei fokussierter Aspekte des Lernprozesses.

Es kann selbstverständlich eine Auswahl getroffen werden. Denkbar ist auch, nur bei einem Teil der Schülerinnen und Schüler pro Klasse eine Lernprozessbeurteilung vorzunehmen und in einem späteren Lernarrangement andere zu beobachten und zu beurteilen.

Die Abstufungen und Beurteilungsformen können angepasst und verändert werden (z.B. Punkte oder Prädikate).

**Förderhinweise nutzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schülerinnen und Schüler können... | ++ | + | - |
| ...das Vorgehen und die Systematik im Lernjournal festhalten. |  |  |  |
| ... Zwischenlösungen überprüfen und überarbeiten und Optimierungsmöglichkeiten sichtbar machen. |  |  |  |
| ...im Lernjournal Höreindrücke,klangliche Verbesserungen und Übungstechniken festhalten. |  |  |  |
| ....ihre/seine Fähigkeiten und Kenntnisse in Bezug auf Rhythmus, Melodie, Harmonie und Notation einschätzen (🡪 Selbsteinschätzungsbogen). |  |  |  |
| **Prädikat/ Note** |  |

**Gelerntes Darstellen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schülerinnen und Schüler können... | ++ | + | - |
| ...die verschieden die Informationen aus der Reflexionsphase nutzen und ihre Herangehensweisen überprüfen und allenfalls Elemente, die ihnen gefehlt oder nicht gefallen haben ergänzen und entsprechende Anpassungen vornehmen. |  |  |  |
| ...gestufte Hilfen sinnvoll einsetzen und dadurch ihr Vorgehen und ihre Ideen optimieren. |  |  |  |
| ...ihre Zwischenlösungen aufgrund von Förderhinweisen von Lehrpersonen oder Mitlernenden kritisch überprüfen und verstehen, wie sie Hinweise nutzen können. |  |  |  |
| ...ihre Leistungen im Vergleich zu den anderen reflektieren und einschätzen. |  |  |  |
| **Prädikat/ Note** |  |

**Eintrag in der** **Dokumentation der summativen Beurteilung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | **Lernprozess** | Fokussierte Aspekte2 | Prädikat / Note / verbal |
| ............ | Würfle einen Song! | ⬛Lr ✖Gd ✖Fn ⬛Sv ⬛ Sa  |  |