**Klassendokumentation zur summativen Beurteilung Musik: SJ xx-xx Klasse:**

**Prädikat/Note/verbal**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse | Name |  | 1. **Produkt:** | 1. **Produkt:** | 1. **Produkt:** | 1. **Produkt:** | 1. **Lernkontrolle:** | 1. **Lernkontrolle:** | 1. **Lernkontrolle:** | 1. **Lernkontrolle:** | 1. **Lernprozess:** | 1. **Lernprozess:** | Note Beurteilungs-bericht |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**«Controlling»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokussierte Kompetenzbereiche** | | | | | |
| Singen und Sprechen | Hören und sich Orientieren | Bewegen und tanzen | Musizieren | Gestaltungsprozesse | Praxis des musikalischen Wissens |
| *(Nummer des Beurteilungsanlasses von der ersten Seite eintragen, z.B. 1, 2, 6)* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokussierte Aspekte** | | | | |
| Lernprozesse einschätzen | Gelerntes Darstellen | Förderhinweise nutzen | Strategien verwenden | Selbstständig arbeiten |
| * Die Aufgabenbearbeitung, den eigenen Lernstand, Lernfortschritte und Erkenntnisse beschreiben und einschätzen können. * Über den eigenen Lernweg und Lernergebnisse nachdenken. * Folgerungen für das weitere Lernen und üben ziehen / Strategien entwickeln. | * Gelerntes mit eigenen Worten beschreiben / begründen, * anhand von Beispielen oder Skizzen fachlich richtig darstellen (z. B. Lernjournal, Portfolio, Bilder, Videoaufnahmen, Ablaufplan). * Lösungen / Fehler kommentieren. | * Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (überarbeiten, verbessern gezielt üben); * Fehler erkennen, beschreiben; * Mitlernenden sach- und prozessbezogene Hinweise / Rückmeldungen geben. | * Strategien zur Aufgabenbearbeitung kennen und anwenden: z.B. sich informieren, betrachten, beobachten, probieren, syst. Verändern, Fragen stellen. * Strukturen erkennen und übertragen, vergleichen, ordnen, Annahmen treffen). * Umsetzungsschritte planen u. umsetzen. | * Sich neue Inhalte selbständig erschliessen, individuelle Weiterarbeit, * eigene Denkleistungen erbringen: Lösungswege   finden, überprüfen und überarbeiten,   * effizient u. zielorientiert arbeiten * Hilfsmittel verwenden, * Ausdauer beim Üben entwickeln, * gezielt Unterstützung   beiziehen und angemessene Fragen stellen. |
| *(Nummer des Beurteilungsanlasses und evt. Stichwort des Aspektes eintragen, z.B. 10: über Lernweg nachdenken).* |  |  |  |  |