**Klassendokumentation zur summativen Beurteilung Musik: SJ xx-xx Klasse:**

**Prädikat/Note/verbal**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse | Name |  | 1. **Produkt:**
 | 1. **Produkt:**
 | 1. **Produkt:**
 | 1. **Produkt:**
 | 1. **Lernkontrolle:**
 | 1. **Lernkontrolle:**
 | 1. **Lernkontrolle:**
 | 1. **Lernkontrolle:**
 | 1. **Lernprozess:**
 | 1. **Lernprozess:**
 | Note Beurteilungs-bericht |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**«Controlling»**

|  |
| --- |
| **Fokussierte Kompetenzbereiche** |
| Singen und Sprechen | Hören und sich Orientieren | Bewegen und tanzen | Musizieren | Gestaltungsprozesse | Praxis des musikalischen Wissens |
| *(Nummer des Beurteilungsanlasses von der ersten Seite eintragen, z.B. 1, 2, 6)* |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fokussierte Aspekte** |
| Lernprozesse einschätzen | Gelerntes Darstellen | Förderhinweise nutzen | Strategien verwenden | Selbstständig arbeiten |
| * Die Aufgabenbearbeitung, den eigenen Lernstand, Lernfortschritte und Erkenntnisse beschreiben und einschätzen können.
* Über den eigenen Lernweg und Lernergebnisse nachdenken.
* Folgerungen für das weitere Lernen und üben ziehen / Strategien entwickeln.
 | * Gelerntes mit eigenen Worten beschreiben / begründen,
* anhand von Beispielen oder Skizzen fachlich richtig darstellen (z. B. Lernjournal, Portfolio, Bilder, Videoaufnahmen, Ablaufplan).
* Lösungen / Fehler kommentieren.
 | * Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen (überarbeiten, verbessern gezielt üben);
* Fehler erkennen, beschreiben;
* Mitlernenden sach- und prozessbezogene Hinweise / Rückmeldungen geben.
 | * Strategien zur Aufgabenbearbeitung kennen und anwenden: z.B. sich informieren, betrachten, beobachten, probieren, syst. Verändern, Fragen stellen.
* Strukturen erkennen und übertragen, vergleichen, ordnen, Annahmen treffen).
* Umsetzungsschritte planen u. umsetzen.
 | * Sich neue Inhalte selbständig erschliessen, individuelle Weiterarbeit,
* eigene Denkleistungen erbringen: Lösungswege

finden, überprüfen und überarbeiten, * effizient u. zielorientiert arbeiten
* Hilfsmittel verwenden,
* Ausdauer beim Üben entwickeln,
* gezielt Unterstützung

beiziehen und angemessene Fragen stellen. |
| *(Nummer des Beurteilungsanlasses und evt. Stichwort des Aspektes eintragen, z.B. 10: über Lernweg nachdenken).* |  |  |  |  |