

# Im Sportgeschäft

**1** So viel hat Olga. Das kauft sie. Wie viel Franken hat Olga noch?

**2** Die Tasche kostet 35 Franken. Die Kundin gibt 50 Franken. Der Verkäufer zahlt: +35, 40, 50 Franken. Er gibt 15 Franken zurück. Kauft im Sportgeschäft ein. Legt und zählt, wie der Verkäufer.

1	2	3
gegeben	gegeben	gegeben
zurück	zurück	zurück

- Schulbuch, Seite 92–93
- Arbeitsheft, Seite 70–71
- Begleitband, Seite 143
- Kopiervorlage KV 16

## Handeln und Spielen

Weitere Aufgaben für «Grundanforderungen» auf [meinklett.ch](http://meinklett.ch)

## Handeln und Spielen – zur Auswahl

### Im Sportgeschäft

Hinweis: Bei dieser Lernumgebung liegt der Fokus auf den Themen Einkaufen, Preise berechnen und Rückgeld erhalten.

#### Im Sportgeschäft einkaufen



Die Kinder erstellen mit mitgebrachten Artikeln und selbst geschriebenen Preisschildern ihren eigenen Sportladen.

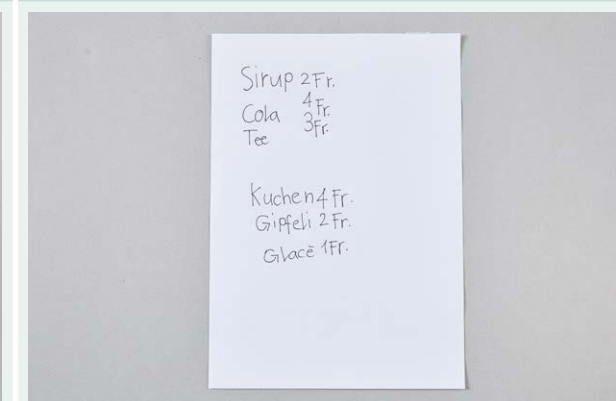
Nun spielen sie Kaufsituationen. Sie zählen die Beträge zusammen, bezahlen mit dem Rechengeld und berechnen das Rückgeld korrekt.

#### Varianten:

- Mit einer Note bezahlen, bei welcher es möglichst wenig Rückgeld gibt
- Kassenbeleg erstellen
- Beliebige Artikel, nicht auf Sportartikel beschränkt

**Material:** Sportutensilien (jedes Kind bringt etwas mit), Zettel, Stift, Rechengeld, Portemonnaie, evtl. Kasse, Tisch oder Decke pro Stand

#### Im Restaurant zahlen



Die Kinder erstellen allein oder in Gruppen eine Speisekarte eines Restaurants oder eines Cafés. Sie schreiben oder zeichnen die Angebote und notieren die Preise.

Nun können die Kinder ...

- «Restaurant» spielen, Speisen und Getränke bestellen und bezahlen.
- Aufgaben zur eigenen Speisekarte schriftlich oder zeichnerisch für die Klasse festhalten. Danach gegenseitig lösen.

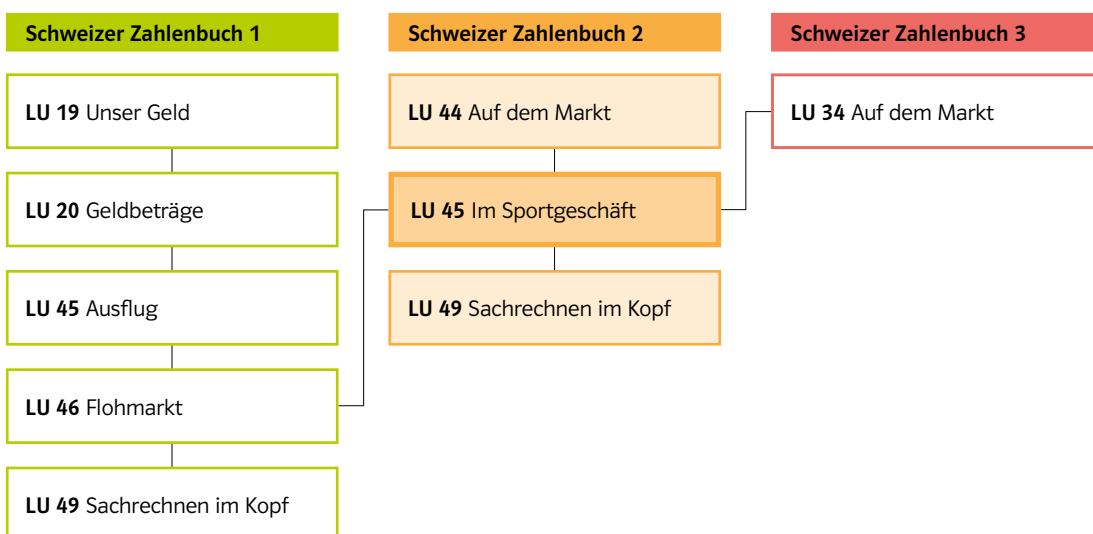
**Material:** Papier und Stifte, Rechengeld, Portemonnaie, evtl. 1 echte Speisekarte als Vorlage

**1** So viel hat Olga. Das kauft sie. Wie viel Franken hat Olga noch?

**2** Die Tasche kostet 35 Franken. Die Kundin gibt 50 Franken. Der Verkäufer zahlt: +35, 40, 50 Franken. Er gibt 15 Franken zurück. Kauft im Sportgeschäft ein. Legt und zählt, wie der Verkäufer.

1	2	3
gegeben	gegeben	gegeben
zurück	zurück	zurück

## Vernetzung



## Im Sportgeschäft

### Inhalte und Materialien

#### ► Mathematische Inhalte

- Addition
- Subtraktion
- Ergänzen
- Grössen: Geld (Fr.)

#### ► Begriffe und Regeln

- Preis
- Rückgeld (zurück)

#### ► Arbeitsmittel und Materialien

- Rechengeld
- Evtl. Artikel wie im Schulbuch abgebildet mit Preisschildern

### Ziele und Beurteilung

#### ► Kompetenzen nach LP 21

	Zahl und Variable	Form und Raum	Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
<b>Operieren und Benennen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Zahlenraum bis 100 addieren und subtrahieren A3</li> <li>- Auf den nächsten Zehner ergänzen A3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masseinheiten zu Geld und die Abkürzungen «Fr.», «Rp.» verwenden A1</li> <li>- Geldbeträge mit Franken bilden, addieren und subtrahieren A2</li> </ul>
<b>Erforschen und Argumentieren</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachsituationen bezüglich Preisen erforschen sowie Zusammenhänge beschreiben und erfragen B1</li> </ul>
<b>Mathematisieren und Darstellen</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu Sachsituationen Grundoperationen notieren, lösen und Ergebnisse interpretieren C2</li> <li>- Tabellen mit Rechengeschichten und Handlungen eine Bedeutung geben C3</li> </ul>

#### ► Lernziele

##### Grundlegende Lernziele: Die Kinder können ...

- Restbeträge berechnen (nur Franken). **SB 1**
- Rückgeld berechnen. **SB 2, 3**
- das Ergänzen als Strategie zur Rückgeldberechnung verstehen und nutzen. **SB 2**

##### Erweiterte Lernziele: Zusätzlich können sie ...

- den Gesamtpreis mehrerer Produkte ermitteln und den Restbetrag oder das Rückgeld berechnen. **SB 1, 3**

#### ► Lernsicherung

Jedes Kind schreibt auf einen Zettel, was es im Sportgeschäft einkaufen möchte, z.B. «1 Helm». Dazu legt es eine Geldnote (Rechengeld), die einen höheren Wert als der Einkauf hat. Auf die Rückseite des Zettels schreibt das Kind, wie viel Rückgeld es bekommt, wenn es mit dieser Note zahlt. Neben den Zettel legt es das geöffnete Schulbuch. Nun gehen die Kinder zu zweit umher, bestimmen mündlich das Rückgeld und kontrollieren sich gegenseitig. Alternativ können sie die Lösungen auch schriftlich festhalten.



### Praxis

#### ► Voraussetzungen

- Addition und Subtraktion bis 100
- Ergänzen auf eine Zehnerzahl

#### ► Hinweise zum Vorgehen

Gemeinsam betrachten die Kinder die Angebote des Sportgeschäftes im Schulbuch. Die Lehrperson und die Kinder stellen Fragen: «Was kostet der Ball?», «Wie viel Geld bekomme ich zurück, wenn ich die Tasche mit einer 100-Franken-Note bezahle?» usw.

Aufgabe 1 lösen die Kinder selbstständig. Wer fertig ist, kann weitere Aufgaben erfinden oder Kaufsituationen spielen.

Aufgabe 2 muss gemeinsam erarbeitet werden. Die Lehrperson spielt die Verkäuferin oder den Verkäufer, ein Kind die Kundin oder den Kunden. Das Kind kauft die Tasche und bezahlt mit einer Fünzigernote. Die Lehrperson gibt das passende Geld zurück und spricht: «35, 40, 50 Franken.» Gemeinsam wird diese Zählweise besprochen. Die Lehrperson führt noch weitere Beispiele durch. Im Anschluss daran dürfen die Kinder zu zweit Kaufsituationen spielen und versuchen so zu zählen, wie zuvor geübt.

Danach lösen die Kinder Aufgabe 3 selbstständig. Falls das Abschreiben der Tabellen zu aufwändig ist, kann die Kopiervorlage verwendet werden.



#### ► Hinweise zur Differenzierung

##### bei Lernschwierigkeiten

- Zentrale Aufgaben: 1, 2, 3A-B
- Als Einstieg das Tauschen von Noten üben: Für 10 Fr. kann ich 2 · 5 Fr. bekommen (oder 5 + 2 · 2 + 1 Fr. usw.).
  - Das Geld legen und dann den Betrag, den das Produkt kostet, davon wegnehmen. Beim Tauschen der Noten darauf achten, dass der Wert nicht verändert wird.
  - Das Ergebnis kontrollieren, indem das Geld für das Produkt und der Restbetrag addiert werden.
- Aufgabe 3A
- Zur Jacke den Preis mit Rechengeld legen, daneben die Münzen für das Rückgeld abzählen, bis insgesamt 70 Franken auf dem Tisch liegen. Am Schluss formulieren, wie viel die Jacke kostet und wie viel Rückgeld man bekommt.

##### für Lernstarke

- Geeignete Aufgaben: alle
- Aufgabe 1
- «Was kannst du alles kaufen, um möglichst nah an den Gesamtpreis von 100 Fr. (120 Fr., 150 Fr., 90 Fr. usw.) zu kommen?»
- Aufgabe 3
- Mehrere Produkte kaufen und das Rückgeld berechnen.
- Weiterführend: Angebote eines (anderen) Fachgeschäftes zusammenstellen. Aufgaben dazu für die anderen Kinder entwickeln.

