

## Addition und Subtraktion: Erarbeiten nach LP21

Im LP21 gibt es kaum Veränderungen bezüglich Addition und Subtraktion:

- Im Zyklus 1 werden im Grundanspruch die Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 erarbeitet. Unter „Operieren und Benennen“ werden nur Additionen/Subtraktionen ohne Zehnerüberträge erwartet (z.B. 35+13). Unter den Handlungsaspekten „Erforschen und Argumentieren“ und „Mathematisieren und Darstellen“ sind jedoch Kompetenzstufen aufgelistet, die Zehnerüberträge erfordern. Daher ist es wichtig, im Zyklus 1 die Addition und Subtraktion mit all ihren Aspekten im Hunderterraum zu erarbeiten.
- Im Zyklus 2 liegt der Schwerpunkt auf dem Kopfrechnen (bis 4 Wertziffern), dem Rechnen mit Notieren eigener Rechenwege (halbschriftliches Rechnen) und dem Erarbeiten der schriftlichen Verfahren. Besonders wichtig ist das flexible Rechnen, bei dem die Schülerinnen und Schüler beim Blick auf eine Aufgabe eine passendes Verfahren und eine individuelle Strategie verwenden. Schriftliche Verfahren machen vor allem im grösseren Zahlenraum Sinn und sollten daher erst in der 4. Klasse erarbeitet werden, wenn die halbschriftlichen Strategien sicher angewendet werden können.

### Schwerpunkte Addition / Subtraktion 1. – 4. Klasse

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operationsverständnis und Begriffsbildung</li> <li>- 1 + 1 inkl. Tafel --&lt; von einfachen zu schwierigeren Plus- bzw. Minus-aufgaben</li> <li>- Automatisieren (Blitz): einfache Plus-/Minusaufgaben (+ 1, 2, 3 und alle Aufgaben ohne Zehnerübertrag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analogie von E + E und Z + Z</li> <li>- Erarbeiten und Trainieren (Blitz): E + E (mit Zehnerübertrag), Z + Z, Z + E, ZE + Z, ZE + E (ohne Zehnerübertrag)</li> <li>- Rechenwege von A/S bis 100 (ZE + ZE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechenwege von A/S bis 1000: halbschriftliche Strategien festigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche A/S</li> <li>- Flexibles Rechnen mit passenden Verfahren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöne Päckchen</li> <li>- Zahlenmauern, Rechendreiecke</li> <li>- Zauberdreieck, Zauberquadrat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöne Päckchen</li> <li>- Zahlenmauern, Rechendreiecke</li> <li>- Zauberdreieck, Zauberquadrat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöne Päckchen</li> <li>- Hüpf im Päckchen</li> <li>- Zahlenmauern, Rechendreiecke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöne Päckchen</li> <li>- Hüpf im Päckchen</li> <li>- Zahlenmauern, Rechendreiecke</li> </ul>