



















Jahresplanung mit dem Schweizer Zahlenbuch 6 – LP21: MUT ZUR L ÜCKE:

Ausgabe 2010¹ – angepasst auf das neue Inhaltsverzeichnis – geordnet und beschränkt auf die getroffene Auswahl
 17 Lernumgebungen zur Arithmetik, 7 Lernumgebungen zur Geometrie, 9 Lernumgebungen zum Sachrechnen
 Die Geometrie-Themen LU 4 Ornamente und LU 38 Koordinaten als fächerverbindende Thematik aufnehmen.

Pro Lernumgebung kann als Richtwert eine Unterrichtswoche eingesetzt werden. Dies ist in der hinteren Spalte aufgenommen.

Lernstandserhebung und Wiederholung			Bezug zum ZB 6 Ausgabe 2010	6 aus 9 (3 / 1+1/ 2)
Mathematik 6. Klasse		4–5		
1 Rechnen mit natürlichen Zahlen		6–7	10/11	1
2 Gebrochene Zahlen	 «Ergänzen auf ...»	8–9	6/7	2
3 Schätzen und runden		10–11	8/9	3
4 Ornamente		12–13	12/13 → BG	BG
5 Quaderansichten		14–15	58/59	4
6 Rechnen mit Grössen	 «Addieren – subtrahieren»  «Multiplizieren – dividieren»	16–17	24/25	5
7 Sachrechnen im Kopf	 «Sachaufgaben»	18–19		
8 Verkehr – was ist verkehrt?		20–21	18/19	6
9 Grössen auf Schiffen		22–23		
				Mögliche Reihenfolge Schulwoche / Unterrichtswoche
Grundlegung				20 aus 20 (9 / 5/ 6)
10 Geobrett		24–25	34/35	7
11 Flächeninhalte		26–27	26/27	8
12 Winkelmessung		28–29	56/57	9
13 Spitze		30–31	→ ZB5 96/97	10
14 Geheimsprachen – Geheimschriften – Geheimzahlen		32–33	78/79	11
15 Zahlen verstecken – Zahlen suchen		34–35	16/17	12
16 Rechnen mit Kommazahlen	 «Addieren – subtrahieren»  «Multiplizieren – dividieren»	36–37	22/23	13
17 Rechnen mit Grössen und Kommazahlen	 «Addieren – subtrahieren»  «Multiplizieren – dividieren»	38–39	→ ZB5 36/37	14
18 Überschlagsrechnung	 «Schätzen – überschlagen»	40–41	50/51	15
19 Kreismuster – Kreisornamente		42–43	66/67	16
20 Rauminhalte (Volumen)		44–45	60/61	17
21 $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ und $\frac{1}{4} - \frac{1}{5}$	 «Mit Brüchen rechnen»	46–47	36/37	18
22 Anteile von ...	 «Mit Brüchen rechnen»	48–49	40/41	19
23 Brüche erweitern und kürzen	 «Mit Brüchen rechnen»	50–51	46/47	20
24 Wahrscheinlich zufällig		52–53	86/87	21
25 Wandern		54–55	52/53	22
26 Tabellen untersuchen	 «Proportionalitätstabellen»	56–57	30/31	23
27 Reihenzahlen – Quadratzahlen – Primzahlen		58–59	62/63	24
28 Teiler und Vielfache		60–61	64/65 & 70/71	25
29 Folgen	 «Folgen fortsetzen»	62–63	68/69	26

¹ Auch mit der Ausgabe 2010 des Schweizer Zahlenbuch 6 kann der Mathematikunterricht kompetenzorientiert sowie Lehrplan21-konform gestaltet werden. An dieser Stelle wurde die Reihenfolge an die Struktur der Weiterentwicklung Ausgabe 2018 angepasst. Weitere Hinweise im Fächernetz. Zu beachten sind die zusätzlichen Online-Angebote zur Weiterentwicklung unter mein-klett.ch. Diese Materialien können als Übergangslösung grösstenteils parallel zur Ausgabe 2010 eingesetzt werden. Erwähnenswert und damit hilfreich für diese Planung ist die auch im neuen Begleitband und Arbeitsheft vorhandene «Selbstbeurteilung». Diese verknüpft das vorhandene Aufgabenangebot konkret mit dem entsprechenden Grundanspruch im Zyklus 2 des Lehrplan 21. U.A. damit können Schwerpunkte für den eigenen Unterricht gesetzt werden. Weitere Angaben und Informationen im Dokument «Hinweise zur Jahresplanung 5 / 6»

Vertiefung und Weiterführung			<i>Bezug zum ZB 6 Ausgabe 2010</i>	7 aus 17 <i>(5 / 1+2 / 1)</i>
30	$\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{4}$	 «Mit Brüchen rechnen»	64–65	44/45
31	Prozente – Kreisdiagramme		66–67	74/75
32	$0,75 = \frac{3}{4} = 75\%$	 «Brüche – Zahlen mit Komma – Prozente»	68–69	48/49
33	Brüche – Zahlen mit Komma	 «Brüche – Zahlen mit Komma – Prozente»	70–71	72/73
34	Künstler konstruieren		72–73	ZB 5: 68/69 → BG
35	Ballspiele		74–75	28/29
36	Knoten		76–77	
37	Koordinaten		78–79	92/93 → NMG
38	Wir brauchen Wald		80–81	76/77
39	Blut		82–83	80/81
40	Spinnen		84–85	82/83
41	Staffellauf		86–87	→ ZB5 92/93
42	Rechnen mit und ohne Klammern		88–89	94/95
43	Zahlenmauern		90–91	96/97
44	Zahlenquadrate		92–93	98/99
45	Zahlenzauber		94–95	100/101
46	Zahlentexte	 «Zahlentexte»	96–97	102/103
Fächerverbindende				
Projekte				
47	Bald ist Weihnachten		98–99	
48	Zahlen zum Leben		100–101	
49	Wir planen einen Sporttag		102–103	
50	Problemlösen		104–105	