

Jahresplanung mit dem Schweizer Zahlenbuch 5 – LP21:MUT ZUR L ÜCKE:

Ausgabe 2017: 33 Lernumgebungen aus 45 Angeboten in 38 Schulwochen

18 Lernumgebungen zur Arithmetik, 6 Lernumgebungen zur Geometrie, 9 LU zum Sachrechnen

Die Geometrie-Themen LU 3 Ornamente und LU 38 Orientierungslauf als fächerverbindende Thematik aufnehmen, falls möglich auch LU 36 Künstler konstruieren.

Pro Lernumgebung kann als Richtwert eine Unterrichtswochenspanne eingesetzt werden. Dies ist in der hinteren Spalte aufgenommen. Zu beachten sind die zusätzlichen Online-Angebote unter mein-klett.ch. Erwähnenswert und damit hilfreich für diese Planung ist die auch im Begleitband und Arbeitsheft vorhandene «Selbstbeurteilung». Diese verknüpft das vorhandene Aufgabenangebot konkret mit dem entsprechenden Grundanspruch im Zyklus 2 des Lehrplan 21. U.A. damit können Schwerpunkte für den eigenen Unterricht gesetzt werden.¹

Lernstandserhebung und Wiederholung			7 aus 9 (4 / 2 +1 / 1)	Mögliche Reihenfolge Schulwoche / Unterrichtswoche
Mathematik 5. Klasse		4-5		
1 Natürliche Zahlen	«Ergänzen auf ...»	6-7	1	
2 Mit natürlichen Zahlen im Kopf rechnen	«In ... Schritten auf ...» «Multiplizieren – dividieren»	8-9	2	
3 Ornamente		10-11	LU 3 → BG	
4 Figuren und Flächen		12-13	3	
5 Quaderansichten		14-15	4	
6 Addition und Subtraktion grosser Zahlen		16-17	5	
7 Multiplikation und Division grosser Zahlen		18-19	6	
8 Sachrechnen im Kopf	«Grössenvorstellungen»	20-21	7	
9 Das Glück dieser Erde	«Grössen umrechnen»	22-23		
Grundlegung			21 aus 22 (10 / 4 / 7)	
10 Strecken, Parallelen und Senkrechte		24-25	8	
11 Zirkel und Geodreieck		26-27	9 → BG	
12 Grössen bei Bienen		28-29	10 od.	
13 Grössen bei Flugzeugen		30-31	10	
14 Grössen mit und ohne Komma		32-33	11	
15 Versteckte Zahlen		34-35	12	
16 Aufrunden – Abrunden	«Runde auf ...»	36-37	13	
17 Vergrössern – Verkleinern (Proportionalität)		38-39	14	
18 Preistabellen – Preisberechnungen (Proportionalität)	«Mal – durch, durch – mal»	40-41	15	
19 Tabellen und Diagramme		42-43	16	
20 Durchschnitte		44-45	17	
21 Gebrochene Zahlen im Alltag		46-47	18	
22 Anteile als Brüche – Brüche als Anteile		48-49	19	
23 Gleicher Bruchteil – andere Form		50-51	20	
24 Modelle für Brüche 1	«Bruchteile von 60»	52-53	21	
25 Würfel- und Quadernetze	«Quader kippen»	54-55	22	
26 Körper aus Würfeln	«Würfelgebäude»	56-57	23	
27 Kriminalpolizei (Statistik, Kombinatorik)		58-59	24	
28 Mit dem Schiff zum Meer		60-61	25	
29 Zahlen mit Komma und Zahlenstrahl		62-63	26	
30 Zahlen mit Komma und Stellentafel		64-65	27	
31 Grössen und Stellentafel		66-67	28	
Vertiefung und Weiterführung			5 aus 10 (4 / +2 / 1)	
32 Bäume wachsen		68-69		
33 Würfelspiele (Wahrscheinlichkeit)		70-71	29	
34 Bruchteile von Grössen	«Bruchteile von 100 und 1000»	72-73	30	
35 Modelle für Brüche 2		74-75	31	
36 Künstler konstruieren		76-77	LU 36 → BG	
37 Knoten		78-79		
38 Orientierungslauf		80-81	LU 38 → NMG / Sport	
39 Folgen	«Quadratzahlen»	82-83	32	
40 Zahlenquadrate		84-85		
41 Zahlenrätsel		86-87	33	
Fächerverbindende Projekte				
42 Bald ist Weihnachten		88-89		
43 Wie alt werden Bäume?		90-91		
44 Wir planen unsere Schulreise		92-93		
45 Steiner		94-95		

¹ Weitere Angaben und Informationen im Dokument «Hinweise zur Jahresplanung 5 / 6» im Fächernetz