

Eine reduzierte Auswahl zu den wesentlichen Lernumgebungen zur Arithmetik, zur Geometrie und zum Sachrechnen.

Mit der hier vorliegenden Zusammenstellung soll für den Unterricht eine Grundlage zur Jahresplanung geschaffen werden. Die Schwerpunktlegung orientiert sich an den wesentlichen Änderungen des Lehrplan 21. Die Spalte «Schulwoche» soll aufzeigen, welche Themen etwa in welcher Schulwoche bearbeitet werden. Der arithmetische Aufbau sollte nicht durchbrochen werden, im Bereich der Geometrie und des Sachrechnens ist eine Anpassung möglich. Es werden hier 48 Seiten aus dem gesamten Angebot des Lehrmittels stärker gewichtet und damit zur vertieften Bearbeitung aufgenommen. Diese sind fett markiert. Dazu kommen 33 Seiten mit weiteren wichtigen Themen, bei denen aber eine Auswahl getroffen werden kann. Im Weiteren sollte im Bereich des Sachrechnens 2-3 Mal im Schuljahr die Arbeit mit authentischen Sachtexten im Zentrum stehen. (z.B. Zahlen aus Stadt und Land bzw. aus Zeitungen S 38/39, Elefanten S. 46/47, Brot und Milch S. 98/99, Steinböcke und Braunbären S. 100/101). Dies kann im besten Falle mit der Idee des fächerverbindenden Unterrichts geschehen, indem z.B. Themen aus den Fächern NMG oder Deutsch eingebunden werden. Falls zum Ende des Schuljahres hin Zeit zur Verfügung steht, kann das Kapitel Vertiefung gestärkt und ausgebaut werden. Als zusätzliche Lernmaterialien eignen sich die Karteien Blitzrechnen, Sachrechnen im Kopf und Geometrie im Kopf. Ebenfalls können einzelne Aufgaben aus dem Band «Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte» wie auch «Lernumgebungen im Mathematikunterricht» (Hirt, Wälti et al) den Unterricht ergänzen.

Seite	Lehrmittelkapitel / Seitentitel	Schulwoche
	Überblick und Wiederholung	
8/9	Addieren und subtrahieren	1
10	Bahnkilometer	2
11	Wie lange unterwegs?	2
12	Multiplizieren und dividieren	3
13	Multiplikation in Sachsituationen	3
15	Folgen fortsetzen	4
16	Rechnen mit dem Rechenbaum	4
17	Sachaufgaben erfinden	5
21	Sachaufgaben zum Überlegen	5

	Orientierung im Millionraum	
22/23	Das Millionbuch	6
24	Tausender und Million	7
25	Über 1000 Franken	7
26	Grosse Zahlen darstellen	8
27	Kleine und grosse Zahlen	8
28	Stellentafel	9
29	Ziffernkombinationen	9
30/31	Zahlenstrahl	10
32/33	Rechnen mit gerundeten Tausendern	11
34/35	Spiegelbuch	11
36/37	Stunden, Minuten, Sekunden	12

	Addition und Subtraktion im Millionraum	
40	Schriftliche Addition	13
41	Schriftliche Subtraktion (Verfahren)	14
42/43	Übungen zur schriftlichen Subtraktion	14
44/45	Grosse Gewichte	15
48	Liter und Milliliter	16
49	Sachrechnen im Kopf	16
50/51	Geobrett: Symmetrien & Flächeninhalte	17

Seite	Lehrmittelkapitel / Seitentitel	Schulwoche
	Multiplikation und Division im Millionraum	
52/53	Einfache Malaufgaben	18
54	Multiplizieren mit dem Malkreuz	18
55	Einfache Divisionsaufgaben	19
56/57	Halbschriftliche Division	19
58	Sachrechnen im Kopf	20

	Einführung der schriftlichen Multiplikation¹	
59	Rechenwege bei der Multiplikation	21
62	Im Theater	21
63	Schulwege (Längen und Zeit)	22
64/65	Einzelpreis - Gesamtpreis	23
70/71	Im Einkaufszentrum	24
66/67	Grundrisse und Seitenansichten	25
68	Wohnungsplan	25

	Sachrechnen und Geometrie	
72/73	Vergrössern und verkleinern	26
74/75	Überlegen und ausprobieren	26
78	Zirkel	27
79	Geodreieck	27
80	Zeichenuhr	28

	Einführung der schriftlichen Division¹	
84	Muster legen	29
85	Fütterung der Tiere im Basler Zoo	29
86	Lotrecht, waagrecht, parallel	30
87	Strecken und Geraden	30

	Vertiefung, Ergänzung, Ausblick	
90/91	Zahlenmuster	31
92	Ich denke mir eine Zahl	32
93	Ungleichungen	32
94/95	Sachrechnen im Kopf	33
102	Stichproben	34
103	Wasserverbrauch	35

Die Thematik der dezimalen Masse auf der Doppelseite 4/5 «Immer grösser, immer mal zehn» sollte die Lernenden durch das ganze Schuljahr begleiten und damit regelmässig aufgenommen werden.

Dieses Angebot ist als Vorschlag zu verstehen. Weitere Informationen sind dem Dokument Hinweise zur Jahresplanung 3 & 4 zu entnehmen.

¹ Dies bezeichnet die Kapitel-Überschrift im Lehrmittel. Die schriftlichen Verfahren der beiden Grundoperationen Multiplikation und Division werden im Lehrplan 21 nicht mehr aufgenommen.