

Eine reduzierte Auswahl zu den wesentlichen Lernumgebungen zur Arithmetik, zur Geometrie und zum Sachrechnen.

Mit der hier vorliegenden Zusammenstellung soll für den Unterricht eine Grundlage zur Jahresplanung geschaffen werden. Die Schwerpunktlegung orientiert sich an den wesentlichen Änderungen des Lehrplan 21. Die Spalte «Schulwoche» soll aufzeigen, welche Themen etwa in welcher Unterrichtswoche bearbeitet werden. Der arithmetische Aufbau sollte nicht durchbrochen werden, im Bereich der Geometrie und des Sachrechnens ist eine Anpassung möglich. Es werden 47 Seiten aus dem gesamten Angebot des Lehrmittels stärker gewichtet und damit zur vertieften Bearbeitung aufgenommen. Diese sind fett markiert. Dazu kommen 40 Seiten mit weiteren wichtigen Themen, bei denen aber gut eine Auswahl getroffen werden kann. Im Bereich des Sachrechnens sollte 2-3 Mal im Schuljahr die Arbeit mit authentischen Sachtexten im Zentrum stehen. (z.B. Fledermäuse S. 71, Adler und Bartgeier S. 90/91). Dies kann im besten Falle mit der Idee des fächerverbindenden Unterrichts geschehen, indem z.B. Themen aus den Fächern NMG oder Deutsch eingebunden werden. Die geometrischen Angebote auf S. 63 bzw. 116/117 können in Kombination mit dem Fach BG bearbeitet werden. Falls zum Ende des Schuljahres hin Zeit zur Verfügung steht, kann das Kapitel Vertiefung gestärkt und ausgebaut werden. Als zusätzliche Lernmaterialien eignen sich die Karteien Blitzrechnen, Sachrechnen im Kopf und Geometrie im Kopf. Ebenfalls können einzelne Aufgaben aus dem Band «Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte» wie auch «Lernumgebungen im Mathematikunterricht» (Hirt, Wälti et al) den Unterricht ergänzen.

Seite	Lehrmittelkapitel / Seitentitel	Schulwoche
	Überblick und Wiederholung	
8/9	Rechenwege bei der Addition / ... Subtraktion	1
10/11	Preise und Geldbeträge	2
12	Alle Einmaleinsaufgaben	3
13	Rechnen mit dem Malkreuz	3
14	Multiplikation und Division	4
15	Teilen mit und ohne Rest	4
16/17	Verdoppeln / Halbieren	5
20/21	Formen aus Quadraten	6
22/23	Meter, Dezimeter, Zentimeter	6

Seite	Lehrmittelkapitel / Seitentitel	Schulwoche
	Multiplikation und Division im Tausenderraum	
64/65	Das grosse Einmaleins	22
66	Malaufgaben am Vierhunderterfeld	22
67	Von kleinen zu grossen Geteiltaufgaben	23
68	Übungen zur Division	23
69	Zahlen und Muster	24
70	Millimeter	24
72	Lösungsschritte überlegen	25
73	Sachaufgaben wiederholen	25
74/75	Liter, Deziliter, Zentiliter	26

	Orientierung im Tausenderraum	
24/25	Wie viele ungefähr? Wie viele genau?	7
26/27	Tausenderfeld	7
28/29	Tausenderbuch	7
32/33	Tausenderstrahl	8
30	Stellentafel	8
31	Ziffernkarten	8
34/35	Kilometer, Meter	9
36	Unser Geld	10
38	Geldbeträge verdoppeln und halbieren	10
39	Rechnen mit Geld	10
40/41	Ergänzen bis 1000 / 1000 teilen	11
42/43	Spiegelbilder	12
44	Formen erkennen	13
45	Parkette mit regelmässigen Vielecken	13

	Einführung der schriftlichen Addition	
76	Vorbereitung der schriftlichen Addition	27
77	Schriftliche Addition (Verfahren)	27
78	Übungen mit Ziffernkarten	27
79	Übungen zur schriftlichen Addition	27

	Einführung der schriftlichen Subtraktion	
80	Vorbereitung der schriftlichen Subtraktion	28
81	Schriftliche Subtraktion (Verfahren) (evtl. 4.-Klasse)	28
82/83	Übungen zur schriftlichen Subtraktion	28

	Sachrechnen und Geometrie	
86/87	Stunden, Minuten, Sekunden	29
89	Sachaufgaben erfinden	30
92/93	Sachrechnen im Kopf	30
95	Kippen eines Quaders	31
19	Meterquadrate	31
96	Meter und Meterquadraten	31

	Addition im Tausenderraum	
46	Rechenwege bei der Addition	14
47	Einfache Plusaufgaben	14
48	Plusaufgaben verändern	15
49	Tauschaufgaben	15
50	Gewichte	16
51	Kilogramm, Gramm	16
52	Mit Würfeln bauen	17
53	Flächen- und Körperformen	17
97	Ansichten	17

	Vertiefung der Grundoperationen	
98/99	Zehner - Einmaleins	32
100	Übungen zum Zehner-Einmaleins	33
101	Umkehrung des Zehner-Einmaleins	33
102	Mal 10, durch 10 / Mal 100, durch 100	34
103	Mal und durch mit 2, 5 und 10	34
105	Division mit und ohne Rest	35
106	Überschlagen und rechnen	35

	Subtraktion im Tausenderraum	
54	Rechenwege bei der Subtraktion	18
55	Einfache Minusaufgaben	18
56	Minusaufgaben verändern	19
57	Minusaufgaben durch Ergänzen lösen	19
58	Überschlagen im Alltag	20
59	Überschlagen bei Sachaufgaben	20
61	Vor und zurück	21

	Ergänzende Übungen und Ausblick	
110	Manchmal mehr - manchmal weniger	36
62	Bänder und Ringe aus Formen	36

Dieses Angebot ist als Vorschlag zu verstehen. Weitere Informationen sind dem Dokument Hinweise zur Jahresplanung 3 & 4 zu entnehmen.