

Lerngegenstand: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots + 95 + 69 + 97 + 98 + 99 + 100$

Kennst du diese Geschichte?

Eine Klasse erhielt die Aufgabe, alle Zahlen von 1 bis 100 zusammenzuzählen, also $1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100$

Ein Erstklässler hatte eine glänzende Idee. Er merkte: Wenn ich $1 + 100$ zusammenzähle, so erhalte ich gleichviel, wie wenn ich $2 + 99$ rechne, nämlich 101. Er fuhr weiter: auch $3 + 98$ gibt 101, auch $4 + 97$, $5 + 98$ und so weiter. Der Junge fragte sich: Wie manches solches „Zweierpäckli“ gibt es? Natürlich 50! Dann machte er eine einfache Rechnung: $50 \times 101 = 5050$.

All das rechnete der Erstklässler im Kopf. Sein Lehrer merkte: Dieser Junge hat eine besondere Begabung für Zahlen. Und tatsächlich, aus diesem Jungen wurde einer der bedeutendsten Mathematiker aller Zeiten. Er hiess Carl Friedrich Gauss und lebte vor etwa 200 Jahren in Deutschland.

In Internet findest du die Geschichte vielleicht ebenfalls.



Du kannst mit dem Daumenkino **Dreieckszahlen** spielen. Du siehst nochmals, wie der Trick des kleinen Gauss' funktioniert.

Vielleicht schreibst du einen Text auf über den Trick? Möchtest du ihn deinen Eltern erklären? Oder du bereitest einen kleinen Vortrag vor über Gauss?

Viel Spass!

Vielen Dank an Eugen Jost für das Teilen der Daumenkino-Idee