

Themen- und Beurteilungsplanung: mb1 (Grössen, Funktionen, Daten, Zufall)

	Wiederholung	Grundlegung	Vertiefung	Projekt
Sachrechnen	LU1 Fünfer und Zehner LU2 Kopfrechnen	LU15 Kosten berechnen LU14 Wasserstand	LU29 Proportionalität – umgekehrte Proportionalität	LU32 Fermifragen

Wo	Lernumgebung	Produkte*	Lernkontrollen	Lernprozesse
1	LU1 „Fünfer und Zehner“	* Auswahl treffen z.B. 1 von 6		Zu allen bearbeiteten LU's gegen Ende der Arbeit einen Eintrag ins Merkheft nach vorgegebenen Kriterien schreiben
2/3	LU15 „Kosten berechnen“	Produktidee 1 MBU „Proportionalität“ Aus MBU Klasse 7, S. 24ff.		
		Produktidee 2. SB3, Inszenierung und Kriterien		
4/5	LU14 „Wasserstand“	Produktidee 3 Füllgrafen siehe „mögliche Lernsicherung“ BB LU 14 Alternative: Schulweggeschichte	Selbstbeurteilung: „Teste dich selbst“ Online – Vorbereitung Lernkontrolle	
6/7	LU29 „Proportionalität - umgekehrte Proportionalität“ Lernstarke S&S bearbeiten Aufgaben aus der vertiefenden LU	Produktidee 4 Hausaufgabe: Aus Medien 2 verschiedene Grafen auswählen, beschreiben, 1 - 2 Fragen entwickeln und beantworten		
		Produktidee 5 LU 32 Fermi Frage nach Kriterien beurteilt		
		Produktidee 6 Aufgabe „Rabatte“ aus Broschüre Schulverlag, Herbst 2018		
	LU2 „Kopfrechnen“: Während des ganzen Themenblocks immer wieder kurze Übungssequenzen einbauen			