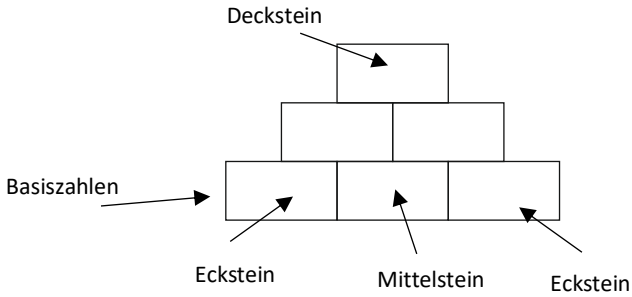
Forscherauftrag: ***Zahlenmauern***
Basiszahlen mit gleichem Abstand

Name: ……

Du arbeitest mit drei- oder vierstöckigen Zahlenmauern.
Wähle Basiszahlen mit gleichem Abstand.
Beispiel: 2, 4, 6 oder 9, 18, 27, 36

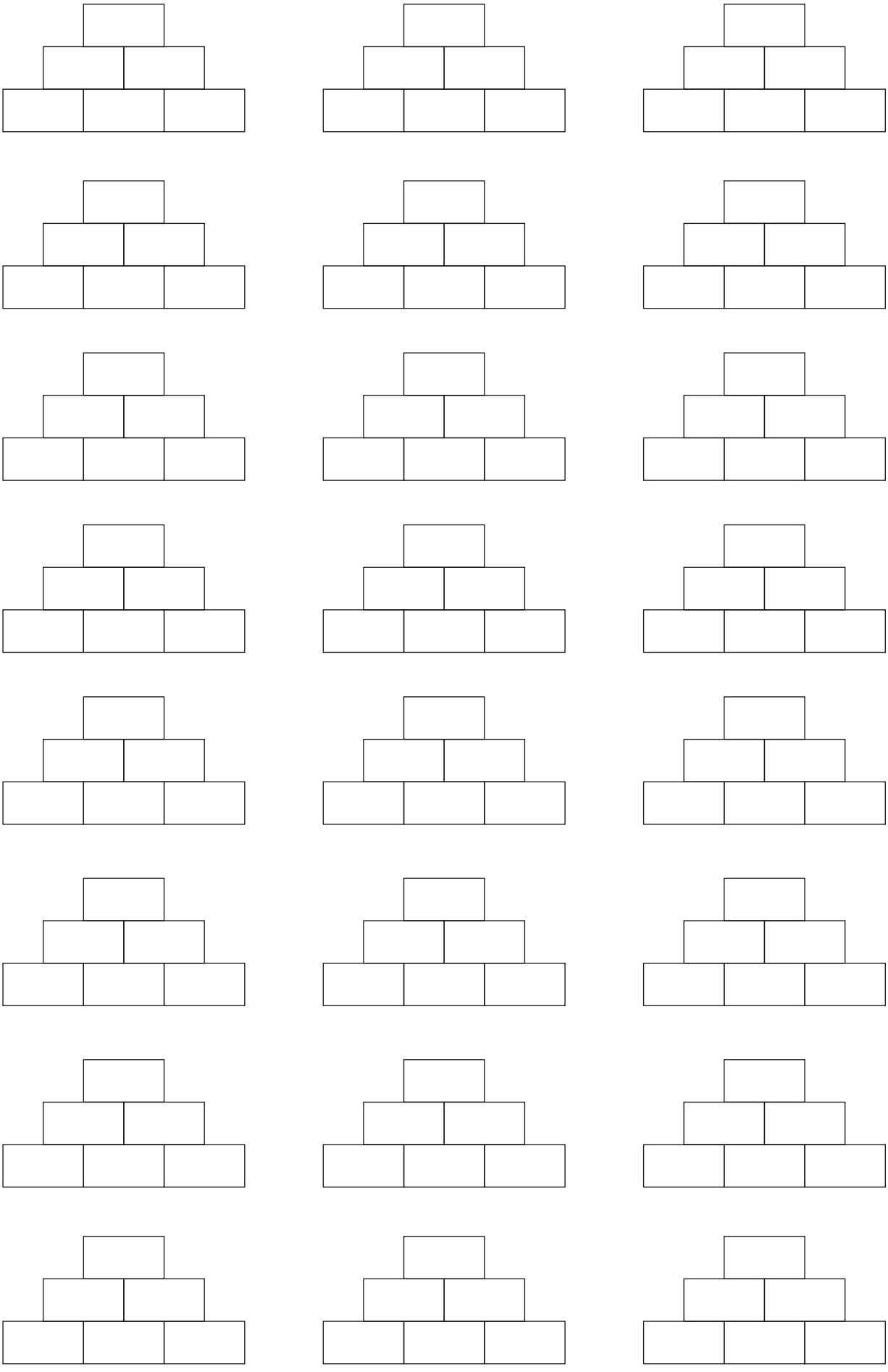


Aufgabe

1. *Ordne die Basiszahlen verschieden an und berechne die ganze Zahlenmauer.*
2. *Beschreibe, wie du den grössten Deckstein erreichst. Wie erreichst du den kleinsten Deckstein?*
3. *Ordne / Nummeriere die Mauern nach der Grösse des Decksteins.*
4. *Vergleiche die Abstände zwischen den verschiedenen Decksteinen.*
   Vergleiche diese Abstände mit den Abständen der Basiszahlen.
   Beschreibe deine Beobachtungen.

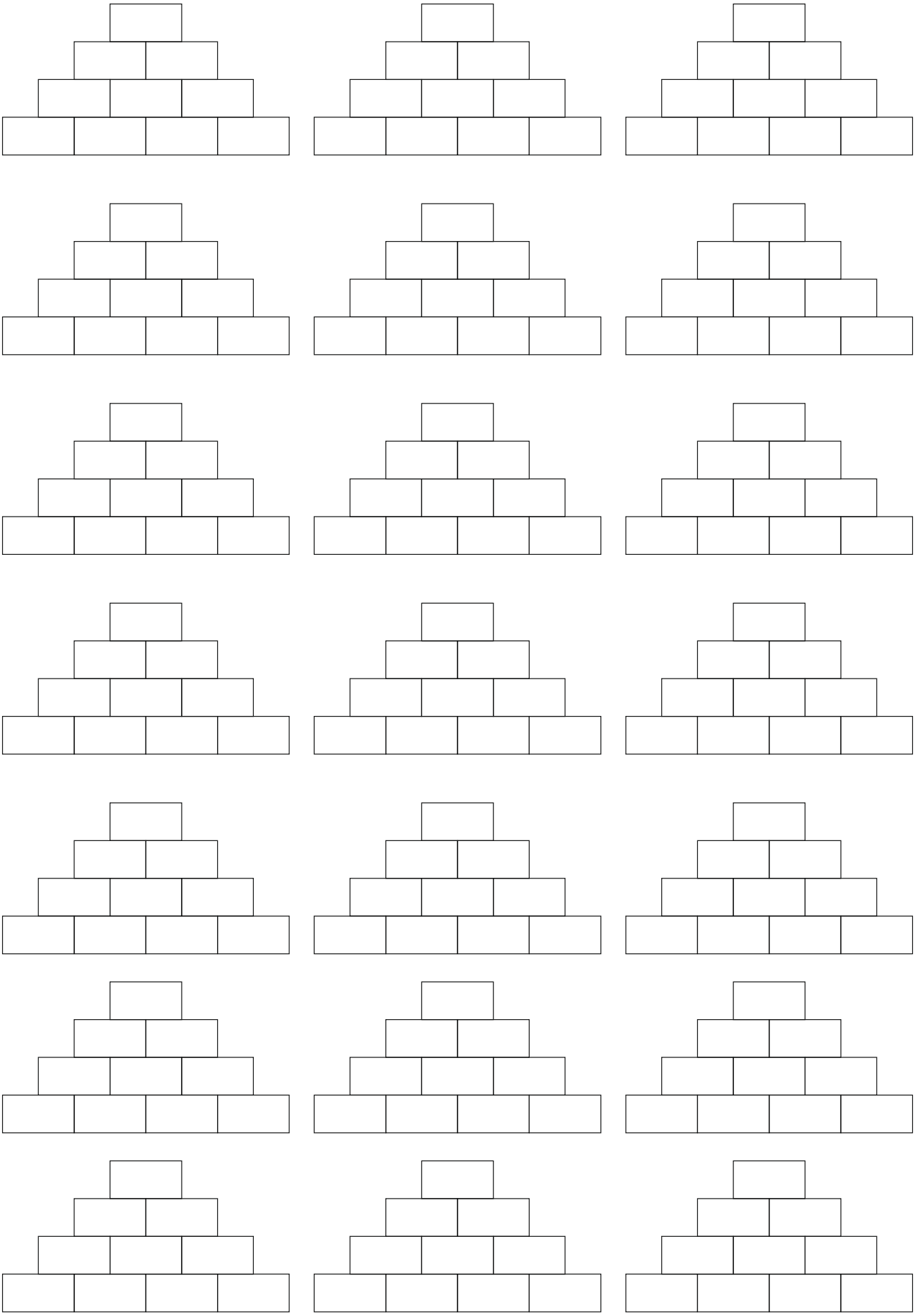
Titel: **Produkte bewerten 3.-6.-Klasse: Zahlenmauern - Basiszahlen mit gleichem Abstand**
Autorin/Autor: Andy Schärer / Philippe Sasdi
Version: 1
Datum: 010119

3-er-Zahlenmauern - Basiszahlen mit gleichem Abstand



Titel: **Produkte bewerten 3.-6.-Klasse: Zahlenmauern - Basiszahlen mit gleichem Abstand**
Autorin/Autor: Andy Schärer / Philippe Sasdi
Version: 1
Datum: 010119

4-er-Zahlenmauern - Basiszahlen mit gleichem Abstand



Titel: **Produkte bewerten 3.-6.-Klasse: Zahlenmauern - Basiszahlen mit gleichem Abstand**
Autorin/Autor: Andy Schärer / Philippe Sasdi
Version: 1
Datum: 010119

Zahlenmauern - Basiszahlen mit gleichem Abstand – Mögliche Beurteilungskriterien

Bewertungskriterien	Nicht genügend	Genügend	Gut	Sehr gut
1. Du hast mehrere Basiszahlen mit gleichem Abstand gefunden und in die Zahlenmauern eingetragen.				
2. Du hast mehrere Zahlenmauern richtig berechnet.				
3. Du berechnest Zahlenmauern mit gleichen Basiszahlen aber mit verschiedenen Decksteinen.				
4. Du ordnest die Zahlenmauern der Grösse nach.				
5. Du beschreibst nachvollziehbar, wie man den grössten und den kleinsten Deckstein erreicht.				
6. Du vergleichst die Unterschiede zwischen Deckstein und Basiszahlen bei 3-stöckigen Zahlenmauern und kannst deine Feststellungen nachvollziehbar und angemessen begründen.				
7. Du vergleichst die Unterschiede zwischen Deckstein und Basiszahlen bei 4-stöckigen Zahlenmauern und kannst deine Feststellungen nachvollziehbar und angemessen begründen.				
Bewertung				

Rückmeldung der Lehrperson