Geschickt zur Zielzahl

Name:
……

Aufgabe 1: Ziehe aus einem Set Ziffernkarten drei Ziffern und dann nochmals drei Ziffern. Du erhältst so zwei dreistellige Zahlen, z.B. 365 und 708. 365 ist deine Startzahl und 708 deine Zielzahl. Erreiche mit den Operationskarten deine Zielzahl. Stelle so dar, dass andere deine Zahlreisen verstehen.

Aufgabe 2: Spielt zu dritt. Alle drei Mitspielenden ziehen eine Start- und eine Zielzahl. Erreicht mit einem Set Operationskarten alle drei Zielzahlen. Sprecht euch ab und arbeitet gemeinsam.

Aufgabe 3: Welche Taktik habt ihr verwendet, um alle drei Zielzahlen zu erreichen. Weshalb ist es euch gelungen oder weshalb ist es euch nicht gelungen?

Operationskarten

+ 500	**+ 50**	**+ 5**	**: 10**	**• 5**	**Größerer benachbarter 100er**
– 500	**– 50**	**– 5**	**• 10**	**: 5**	**Kleinerer benachbarter 100er**
+ 100	**+ 10**	**+ 1**	**+ 2**	**Halbieren**	**Größerer benachbarter 10er**
– 100	**– 10**	**– 1**	**– 2**	**Verdoppeln**	**Kleinerer benachbarter 10er**

Titel: **Lernprozesse erfassen – fördern – beurteilen**
Autorin/Autor: Philippe Sasdi / Beat Wälti (Kontakt *philippe.sasdi@phbern.ch*)
Version: 1
Datum: 011220

«Geschickt zur Zielzahl»
Beurteilungskriterien als Lernprozessbewertung

Bewertungskriterien	Das Kriterium ist…		
	… nicht erfüllt bzw. … nicht sichtbar	… teilweise erfüllt	… erfüllt
K1: Du stellst deine Zahlreisen so dar, dass sie auf einen Blick nachvollzogen werden können.	☐	☐	☐
K1: Du beschreibst, worauf du achtest, damit die Zahlreisen nicht zu lang werden (du nur wenige Operationskarten brauchst).	☐	☐	☐
K4: Ihr arbeitet bei der zweiten Aufgabe zusammen und helft einander, die Zielzahlen zu erreichen	☐	☐	☐
K4: Du beschreibst eure Strategie zu Aufgabe 2.	☐	☐	☐
K5: Du bearbeitest in einer Dreiergruppe die zweite Aufgabe. Ihr findet mit den Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.	☐	☐	☐

Rückblick: Das ist dir gelungen:

Abschliessende Bewertung	Nicht genügend	Genügend	Gut	Sehr gut
	☐	☐	☐	☐

Ausblick: Achte beim nächsten Mal …

«Geschickt zur Zielzahl»
Beurteilungskriterien als Lernprozessbewertung

Bewertungskriterien	Das Kriterium ist…		
	… nicht erfüllt bzw. … nicht sichtbar	… teilweise erfüllt	… erfüllt
K1: Du stellst deine Zahlreisen so dar, dass sie auf einen Blick nachvollzogen werden können.	☐	☐	☐
K1: Du beschreibst, worauf du achtest, damit die Zahlreisen nicht zu lang werden (du nur wenige Operationskarten brauchst).	☐	☐	☐
K4: Ihr arbeitet bei der zweiten Aufgabe zusammen und helft einander, die Zielzahlen zu erreichen	☐	☐	☐
K4: Du beschreibst eure Strategie zu Aufgabe 2.	☐	☐	☐
K5: Du bearbeitest in einer Dreiergruppe die zweite Aufgabe. Ihr findet mit den Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.	☐	☐	☐

Rückblick: Das ist dir gelungen:

Abschliessende Bewertung	Nicht genügend	Genügend	Gut	Sehr gut
	☐	☐	☐	☐

Ausblick: Achte beim nächsten Mal …

«Geschickt zur Zielzahl»
Beurteilungskriterien als Produktbewertung

Bewertungskriterien	Das Kriterium ist…		
	… nicht erfüllt bzw. … nicht sichtbar	… teilweise erfüllt	… erfüllt
K1: Du erreichst die Zielzahl mit den Operationskarten.	☐	☐	☐
K2: Du stellst zu einer Start- und zu einer Zielzahl drei verschiedene Zahlreisen dar.	☐	☐	☐
K3: Du ergänzt die Operationskarten mit 2 weiteren Karten und begründest, weshalb diese hilfreich sind.	☐	☐	☐
K4: Ihr findet zu dritt mit einem Set Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.	☐	☐	☐
K5: Du erläuterst euer Vorgehen, damit ihr zu dritt alle drei Zielzahlen erreicht.	☐	☐	☐

Rückblick: Das ist dir gelungen:

Abschliessende Bewertung	Nicht genügend	Genügend	Gut	Sehr gut
	☐	☐	☐	☐

Ausblick: Achte beim nächsten Mal …

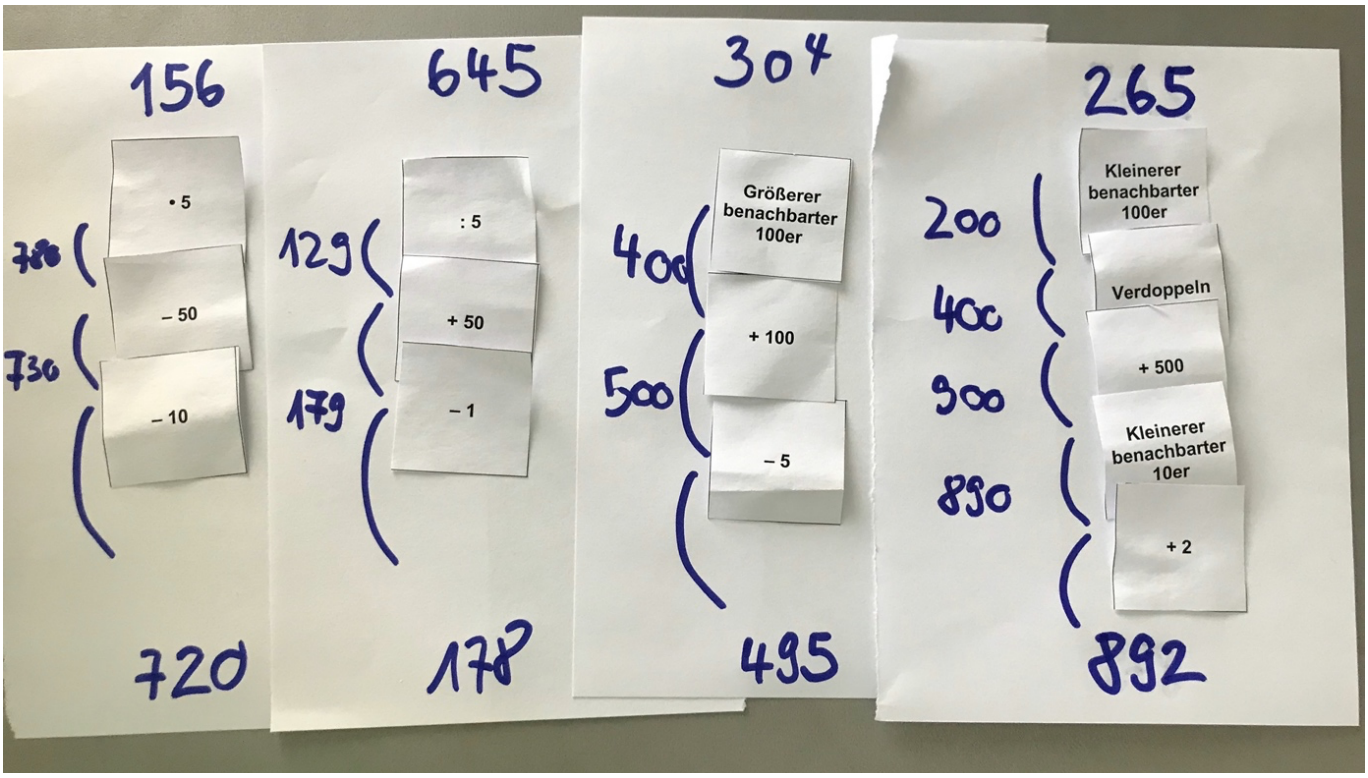
«Geschickt zur Zielzahl»
Beurteilungskriterien als Produktbewertung

Bewertungskriterien	Das Kriterium ist…		
	… nicht erfüllt bzw. … nicht sichtbar	… teilweise erfüllt	… erfüllt
K1: Du erreichst die Zielzahl mit den Operationskarten.	☐	☐	☐
K2: Du stellst zu einer Start- und zu einer Zielzahl drei verschiedene Zahlreisen dar.	☐	☐	☐
K3: Du ergänzt die Operationskarten mit 2 weiteren Karten und begründest, weshalb diese hilfreich sind.	☐	☐	☐
K4: Ihr findet zu dritt mit einem Set Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.	☐	☐	☐
K5: Du erläuterst euer Vorgehen, damit ihr zu dritt alle drei Zielzahlen erreicht.	☐	☐	☐

Rückblick: Das ist dir gelungen:

Abschliessende Bewertung	Nicht genügend	Genügend	Gut	Sehr gut
	☐	☐	☐	☐

Ausblick: Achte beim nächsten Mal …


156
• 5
– 50
– 10
720
645
: 5
129
+ 50
179
– 1
178
304
Größerer benachbarter 100er
400
+ 100
500
– 5
495
265
Kleinerer benachbarter 100er
200
Verdoppeln
400
+ 500
900
Kleinerer benachbarter 10er
890
+ 2
892