

#### Geschickt zur Zielzahl



Name:

- Aufgabe 1: Ziehe aus einem Set Ziffernkarten drei Ziffern und dann nochmals drei Ziffern.

  Du erhältst so zwei dreistellige Zahlen, z.B. 365 und 708. 365 ist deine Startzahl und 708 deine Zielzahl. Erreiche mit den Operationskarten deine Zielzahl.

  Stelle so dar, dass andere deine Zahlreisen verstehen.
- Aufgabe 2: Spielt zu dritt. Alle drei Mitspielenden ziehen eine Start- und eine Zielzahl. Erreicht mit einem Set Operationskarten alle drei Zielzahlen. Sprecht euch ab und arbeitet gemeinsam.
- Aufgabe 3: Welche Taktik habt ihr verwendet, um alle drei Zielzahlen zu erreichen. Weshalb ist es euch gelungen oder weshalb ist es euch nicht gelungen?

#### Operationskarten

+ 500	+ 50	+ 5	: 10	• 5	Größerer benachbarter 100er
- 500	<b>– 50</b>	<b>– 5</b>	• 10	: 5	Kleinerer benachbarter 100er
+ 100	+ 10	+ 1	+ 2	Halbieren	Größerer benachbarter 10er
- 100	<b>– 10</b>	-1	-2	Verdoppeln	Kleinerer benachbarter 10er

Titel:

Version:

Datum:

Autorin/Autor:

011220

Lernprozesse erfassen - fördern - beurteilen

Philippe Sasdi / Beat Wälti (Kontakt philippe.sasdi@phbern.ch)

# «Geschickt zur Zielzahl» Beurteilungskriterien als Lernprozessbewertung

Bewertungskriterien	Das Kriterium i	st	
	nicht erfüllt bzw. nicht sichtbar	teilweise erfüllt	erfüllt
K1: Du stellst deine Zahlreisen so dar, dass sie auf einen Blick nachvollzogen werden können.			
K1: Du beschreibst, worauf du achtest, damit die Zahlreisen nicht zu lang werden (du nur wenige Operationskarten brauchst).			
K4: Ihr arbeitet bei der zweiten Aufgabe zusammen und helft einander, die Zielzahlen zu erreichen			
K4: Du beschreibst eure Strategie zu Aufgabe 2.			
K5: Du bearbeitest in einer Dreiergruppe die zweite Aufgabe. Ihr findet mit den Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.			
Rückblick: Das ist dir gelungen:			
Abschliessende Bewertung	Nicht Genü genügend	gend Gut	Sehr gut
Ausblick: Achte beim nächsten Mal			

011220

Datum:

## «Geschickt zur Zielzahl» Beurteilungskriterien als Lernprozessbewertung

Bewertungskriterien	Das Kriteriur	m ist		
	nicht erfüllt bzw. nicht sichtba	teilwei erfüllt	se	erfüllt
K1: Du stellst deine Zahlreisen so dar, dass sie auf einen Blick nachvollzogen werden können.				
K1: Du beschreibst, worauf du achtest, damit die Zahlreisen nicht zu lang werden (du nur wenige Operationskarten brauchst).				
K4: Ihr arbeitet bei der zweiten Aufgabe zusammen und helft einander, die Zielzahlen zu erreichen				
K4: Du beschreibst eure Strategie zu Aufgabe 2.				
K5: Du bearbeitest in einer Dreiergruppe die zweite Aufgabe. Ihr findet mit den Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.				
Rückblick: Das ist dir gelungen:				
Abschliessende Bewertung	Nicht Ge	enügend (	Gut	Sehr gut
Ausblick: Achte beim nächsten Mal				

Datum:

011220

## «Geschickt zur Zielzahl» Beurteilungskriterien als Produktbewertung

Bewertu	ings	krit	eri	en																		Das	s Kr	iteı	riun	n is	t						
																						bzw	<i>ı</i> .	erf	üllt htba	ır	•	eilw erfüll		2	6	erfüllt	t
K1: Du 6	erre	ichs	st d	ie Z	ielz	zah	l mi	it d	en (	Оре	erat	tio	nska	arte	en.																		
K2: Du s Zahl					· St	art-	- ur	nd z	u e	ine	r Zi	elz	ahl	dre	ei ve	ersc	hie	der	ne														
K3: Du ergänzt die Operationskarten mit 2 weiteren Karten und begründest, weshalb diese hilfreich sind.																																	
K4: Ihr findet zu dritt mit einem Set Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.																																	
K5: Du e erre			rst (	eue	r V	org	ehe	en,	dar	nit	ihr	zu	drit	t a	lle d	drei	Zie	Izal	hle	n									]				
Rückblick	:: Da	is is	t di	ir ge	elur	nge	n:																										
Abschlie	esse	nde	е Ве	ewe	rtu	ng																N	icht ügei		Ge	nüg	end		Gu	ıt	S	ehr gı	ut
																						_								]			
ausblick:	Ach	ite	beii	m n	äch	nste	en N	∕Ial	•••																								
	_				_								-																	$\dashv$	$\perp$	_	$\perp$
1 1	1			1				I					1	1	1	1	1				1			1	1			1		- 1			

011220

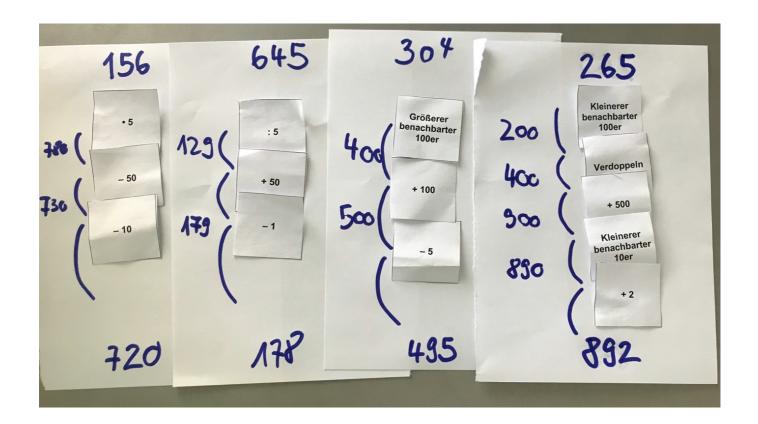
Datum:

## «Geschickt zur Zielzahl» Beurteilungskriterien als Produktbewertung

	vert	ung	skrit	eri	en																С	as	Krit	eriu	m is	t						
																					b	zw.		rfüllt chtb			eilw erfül		;		erfül	lt
K1:	Du	err	eich	st d	ie Z	ielz	ahl	mit	dei	n Ope	erat	tion	ska	rte	n.																	
K2: Du stellst zu einer Start- und zu einer Zielzahl drei verschiedene Zahlreisen dar.																																
K3: Du ergänzt die Operationskarten mit 2 weiteren Karten und begründest, weshalb diese hilfreich sind.																																
K4: Ihr findet zu dritt mit einem Set Operationskarten zu allen drei Zielzahlen (teilweise erfüllt zu zwei) eine Zahlenreise.																																
K5:		erlä eich		rst (	eue	r Vc	rge	hen	, da	amit	ihr	zu (	drit	t all	le d	lrei	Zie	lzał	nlei	n								3				
lück	kblic	k: C	as is	st d	ir go	elun	gen	:																								
+						$\dashv$	+																+	+							-	$\frac{1}{1}$
Abs	schl	iess	ende	е Ве	ewe	rtur	ng														g	Nic	ht	G	enüg	end		Gu	ıt		Sehr g	<u> </u>
Abs	schl	iess	ende	е Ве	ewe	rtur	ng														g		gend	G	enüg			Gu			Sehr g	
			ende					n Ma	al												g	enü	gend	G								
								n Ma	al												g	enü	gend	G								
								n Ma	al												g	enü	gend	G								
								n Ma	al												g	enü	gend	G								

Datum:

011220



 Titel:
 Lernprozesse erfassen – fördern – bewerten | Zielzahlen

 Autorin/Autor:
 Philippe Sasdi / Beat Wälti (Kontakt philippe.sasdi@phbern.ch)

 Version:
 1

Datum: 011220