

Lernkontrolle 1 / 4. Schuljahr / Aufgabenangebot

Thema: Überblick und Wiederholung

Kontrollaufgaben ZB 4: S. 8 - 21

UNBEDINGT AUFGABENAUSWAHL TREFFEN

1. Arithmetik: Addieren und subtrahieren

S. 8

O/B

Addiere wie im Beispiel immer 230, subtrahiere immer 230. Mache dies auch mit 450 und 625

$670 + 230 = \underline{\quad\quad\quad}$

$450 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$625 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$670 - 230 = \underline{\quad\quad\quad}$

$450 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$625 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

2. Arithmetik: Die Hälfte und das Doppelte

S. 8

O/B

Zahl	120	230	285	342	422	499
Das Doppelte						

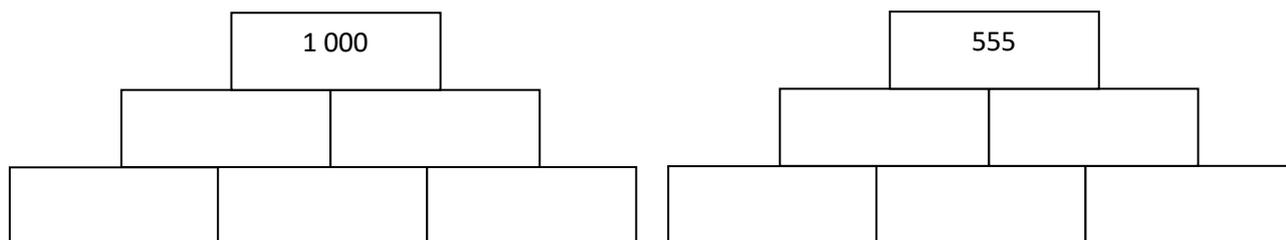
Zahl	120	150	250	270	840	952
Die Hälfte						

3. Arithmetik: Zahlenmauern erfinden

S. 8 / 9

O/B

Fülle die Zahlenmauern aus.

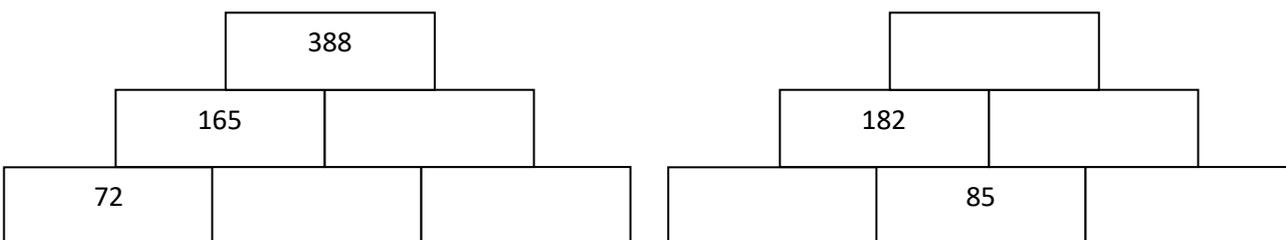


4. Arithmetik: Zahlenmauern erfinden

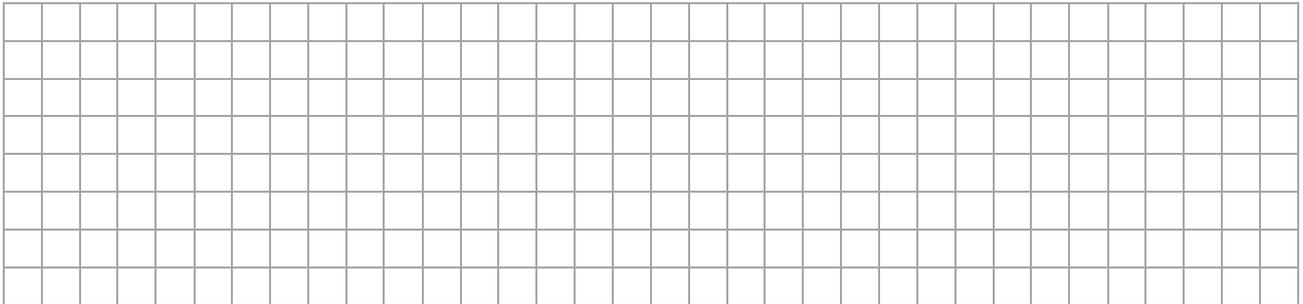
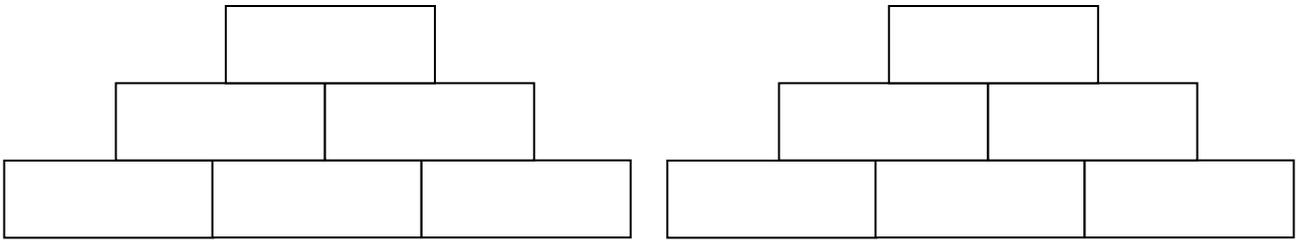
S. 8 / 9

O/B

Fülle die Zahlenmauern aus.



Ordne die Basissteine 25, 45 und 35 so ein, dass der kleinste und der grösste Deckstein entsteht.
Beschreibe deine Überlegungen, warum du die Steine so angeordnet hast.



6. Sachrechnen: Abfahrts- und Fahrzeit

Abfahrt	Ankunft	Fahrzeit
 ____:____ in Bern	08:12 in Spiez	_____ min

7. Sachrechnen: Abfahrts- und Fahrzeit

Abfahrt	Ankunft	Fahrzeit
18:36 in Spiez	_____ in Aeschi bei Spiez	18 min

Setze die Zahlenfolgen fort. Welche Regel passt zu welcher Zahlenfolge?

A. 30, 60, 90, ____, ____, ____.

Regel 1: Immer das Doppelte

B. 450, 410, 370, ____, ____, ____.

Regel 2: 6er- Reihe abwechselnd rück- und vorwärts

C. 60, 6, 54, 12, 48, ____, ____, ____.

Regel 3: Immer die nächste Quadratzahl

D. 6, 12, 24, 48, ____, ____, ____.

Regel 4: subtrahiere immer 40

E. 1, 4, 9, 16, ____, ____, ____

Regel 5: Immer +30

Schreibe zu den Regeln eine passende Zahlenfolge.

Regel 1: Immer das Doppelte.

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

Regel 2: Immer +6 und dann -3

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

Regel 3: 3er Reihe abwechselnd vorwärts und rückwärts.

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

Der Museumseintritt kostet pro Kind drei Franken.
Die Lehrerin löst für ihre 4.Klasse 23 Eintritte.

- a) Berechne die Ergebnisse.
- b) Welcher Rechenbaum passt zur Situation? Kreuze an.

