

Fachkommission Mathematik
Empfehlungen für den Fernunterricht im Rahmen der Schulschliessungen
Zyklus 3

Für 7. - 9. Klasse Geeignet	<ul style="list-style-type: none">– Arbeiten mit “mathbuch online” evtl. themenzentriert oder allgemeine Grundoperationen.– Kochen / Backen für die Familie Mengen berechnen für verschiedene Anzahl Personen, Arbeitsvorgänge fotografieren und beschreiben, Rückmeldungen bei den Familienmitgliedern einholen --> einen Bericht erstellen.
Für die 7. Klasse geeignet	<ul style="list-style-type: none">– mb1 / LU2 “Kopfrechnen” Mit farbigen Papierbogen (A4) eigene Aufgaben zu den Grundoperationen herstellen.– mb1 / LU3 “Rechnen - schätzen - überschlagen” Eigene Fermiaufgabe erfinden, Lösungsweg und Resultat auf einem A3-Blatt darstellen und evtl. später in der Schule präsentieren. Nach der Beurteilung durch die LP kann die Aufgabe auch Kolleginnen oder Kollegen geschickt werden mit dem Ziel, dass sie sie auch lösen und evtl. in die Schule mitbringen.– mb1 / LU6 “Koordinaten” Eigene Figur in einem Koordinatensystem zeichnen. Die Koordinaten der Eckpunkte separat notieren, die Figur fotografieren und einer Kollegin, einem Kollegen zustellen, welche/r die Eckpunkte bestimmen soll. Austauschen und gegenseitige Korrektur.– mb1 / LU14 “Wasserstand und andere Graphen” Jede/r Lernende schreibt ein Schulweggeschichte und schickt diese an eine Mitschülerin oder an einen Mitschüler. Diese/r soll zur Geschichte einen passenden Graphen zeichnen. Austauschen und gegenseitige Korrektur.– mb1 / LU18 “Prozente” Klassenquiz: Wer findet Wörter mit z.B. 66,66% “e”? 40% “s”? usw.– mb1 / LU33 “Verpackungskünstler” Die Lernenden sollen einen Bericht zum Bild S.95 “Mann aus Neu-Dehli” mit den geforderten Stichworten schreiben. Austauschen und gegenseitige Korrektur.

**Für die 8.Klasse
geeignet**

- **mb2 / LU1 “Koordinaten - Kongruenzabbildungen”**
Eigene Figur in einem Koordinatensystem zeichnen. Die Koordinaten der Eckpunkte separat notieren, die Figur fotografieren und einer Kollegin, einem Kollegen zustellen, welche/r die Eckpunkte bestimmen soll. Austauschen und gegenseitige Korrektur.
- **mb2 / LU5 “Grössen”**
Aus dem eigenen Haushalt verschiedene Gegenstände, z.B. Zuckerdose, Schuhschachtel, Spaghettipackung etc. skizzieren, das Volumen schätzen, Skizze mit den nötigen Massen versehen, Volumen berechnen, vergleichen. Erschwerend kann die Oberfläche dazu genommen werden.
Evtl. Fotografieren und einer Mitschülerin, einem Mitschüler zum Berechnen senden. Gegenseitiger Austausch und Korrektur.
- **mb2 / LU10 “Verpackte Zahlen”**
Eine eigene Situation analog Aufgabe SB8 zeichnen. Text, Tabelle und Terme erstellen. Fotografieren und einer Mitschülerin, einem Mitschüler zur Korrektur senden.
- **mb2 / LU17 “Kreis”**
Eigene Kornkreis mit Zirkel exakt zeichnen siehe SB14.
Eigenes Zirkelbild analog AH6 zeichnen, Teilflächen färben, Umfänge und Kreisflächen berechnen.
Fotografieren und einer Mitschülerin, einem Mitschüler zur Korrektur senden.
- **mb2 / LU34 “Rekorde um die Welt”**
Nach den vorgegebenen Projektideen vorgehen und Berechnungen anstellen.

**Für die 9.Klasse
geeignet**

- **Abschlussreise der Klasse planen**
Rahmenbedingen festlegen, Budget erstellen, Fahrplan festlegen, Ausflüge planen, "Elterninfoblatt" erstellen...
- **Mein Budget für das 1. Lehrjahr**
Realistisches Budget erstellen und mit den Eltern besprechen.
- **mb3 / LU12 "Lohn und Steuern"**
Das Vorsorgesystem (3-Säulenprinzip) der Schweiz erkunden und ein eigenes Lernvideo herstellen.
- **mb3 / LU13 "Rollerkauf"**
Sich über die verschiedenen Möglichkeiten der Bezahlung informieren, Vor- und Nachteile in einer Tabelle auflisten, Berechnungen durchführen, argumentieren und sich eigene Meinung bilden zu den verschiedenen Möglichkeiten.
- **mb3 / LU15 "Pläne zum Holzhaus"**
Die eigene Wohnung ausmessen und massstabgetreu aufzeichnen, die Möblierung einzeichnen, evtl. Eine "Alternativmöblierung" zeichnen.
"Meine Traumwohnung"
Fantasiewohnung massstabgetreu zeichnen und "möblieren".



- **mb3 / LU24 "Müllstrudel"**
Projektideen aus dem Buch oder eigene Ideen entwickeln und verfolgen. Evtl. Eigenes Projekt bearbeiten.
- **mb3+ / LU18 "Roulette und Zahlenlotto"**
Spielt in eurer Familie "Miniroulette" und führt ein genaues Spielprotokoll. Damit könnt ihr danach die Aufgaben SB 1 – 3 lösen.

Besten Dank an M. Marti und M. Renfer für die Unterstützung zur Ideensammlung.

Philippe Sasdi

18. März 2020