

Lerngegenstand: **Zahlen aus Zeitungen**

Grundidee	Aus einem Artikel aus einer Zeitung oder einer Zeitschrift Zahlen und Informationen entnehmen daraus eine Rechenaufgabe erstellen
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	<u>Kompetenz MA.3.C.2</u> Schweizer Zahlenbuch 4, S. 39
Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitaufwand: 2 Stunden, bzw. Lektionen - Austausch der Aufgaben unter den SuS muss ermöglicht werden
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Ziele/Kompetenzerwartungen <ul style="list-style-type: none"> - SuS wählen einen Artikel aus einer Zeitung/einer Zeitschrift aus, lesen diesen und schreiben die relevanten Zahlen heraus. - SuS stellen zu ihrem Artikel Fragen
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	<ul style="list-style-type: none"> - Schau dir die Seite 39 im Zahlenbuch an. Du kannst hier auch einige Aufgaben lösen. - Wähle einen Artikel, in dem verschiedene Zahlen vorkommen, aus einer (Online-)Zeitung/ einer (Online-)Zeitschrift aus. - Lies diesen Text genau durch und streiche dir wichtige Zahlen und Fakten an. - Versuche nun mit diesen Zahlen eine Rechenaufgabe für deine Mitschülerinnen und Mitschüler zu gestalten. - Erstelle auch ein Lösungsblatt. - Schick die Aufgabe zur Kontrolle deiner Lehrperson - Es ist auch interessant, wenn die SuS einander die Aufgaben korrigieren und verschiedene Lösungen diskutieren. - Tauscht eure Aufgabe untereinander aus.
Möglichkeiten zur Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Da sie SuS selber einen Text wählen, müssen teilweise bei der Auswahl der Texte bereits Hilfestellungen angeboten werden.
Lernbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Beim Bereitstellen der Zeitschriften kann von der Lehrperson eine Vorselektion getroffen werden - SuS tauschen sich per Chat aus - Artikel der LP schicken, LP zeigt mögliche Bearbeitungsmöglichkeiten auf
Formative Beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> - Strategien aufzeigen, wie ein Text bearbeitet werden kann (W- Fragen, Zahlen ordnen, Tabellen erstellen, usw.)
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben werden schriftlich festgehalten und können so auch überprüft werden oder nach qualitativen Kriterien bewertet werden.

Betreffend Informationen aus Texten und Tabellen entnehmen und weiter verwenden eignet sich auch die S. 38 im ZB 4. Verbunden mit NMG und dem Kennenlernen der eigenen Gemeinde. Daten dazu sind reichlich im Internet auf den jeweiligen Gemeindeseiten vorhanden.