

Lerngegenstand: **Wohnungsplan, schätzen, verkleinern, Flächen berechnen**

Grundidee	Eigene Wohnung vermessen und massstabsgetreu Zeichnen
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	<u>Kompetenzstufe MA.2.C.4.g</u> <u>Kompetenz MA.2.A.3</u> <u>Kompetenz MA.3.A.2</u> Schweizer Zahlenbuch 4, S. 68
Rahmenbedingungen	Zeitaufwand: 2- 3 Stunden bzw. Lektionen 2 Online-Sessions zu max. 20 Minuten (1. Einführung / 2. Sichten der Arbeiten und Austausch), Skype, Zoom, Google- Classroom
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Ziele/Kompetenzerwartungen <ul style="list-style-type: none"> - SuS könne die eigene Wohnung vermessen und die Daten schriftlich festhalten. - Können Länge und Breite von Räumen schätzen und anschliessend vermessen. - SuS könne die Quadratmeter ihrer Wohnung oder einzelner Zimmer berechnen. - SuS können von der eigenen Wohnung eine Skizze anfertigen. - SuS können die Daten in einem bestimmten Massstab verkleinern. - SuS können einen Plan ihrer Wohnung massstabsgetreu zeichnen.
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	Ausgangslage ist die S. 68 im Zahlenbuch 4. <ul style="list-style-type: none"> - Warum vergrössern und verkleinern wir Dinge? (Frage als Auftrag, vor der 1. Videokonferenz) - Es kann gut zu Beginn mit dem Plan von S. 68 gearbeitet werden. - Die SuS bearbeiten die Aufträge A- D - Skizze der eigenen Wohnung erstellen und die Räume vermessen. (Aufgaben A, B) - Massstabgetreue Zeichnung anfertigen. Hier kann auch nur ein Zimmer mit Möbeln gezeichnet werden. - Wo wird das Verkleinern und Vergrössern auch verwendet? (ZB 4, S. 72 und 73: suche Gegenstände im Haushalt und überprüfe in welchem Massstab diese verkleinert wurden. Landes-Karten, Bauplan, usw.)
Möglichkeiten zur Differenzierung	1 Zimmer skizzieren und das eigene Zimmer mit selbst hergestelltem Meterquadrat aus Papier belegen (siehe ZB3 S.19 und S. 96).
Informationen für Eltern	Vielleicht ist ein Wohnungsplan vorhanden. Dieser kann als Hilfestellung gebraucht werden. Es ist ein anspruchsvoller Auftrag für SuS der 4. Klasse. Unterstützung ist erlaubt.
Lernbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Input per Video- Konferenz → Basis ZB 4 S. 68 - Mit einem Zimmer anfangen, Länge und Breite schätzen und messen → im Massstab 1: 100 zeichnen - 2. Video- Konferenz zum Austausch und Fragen klären
Formative Beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Pläne können auf ihre Korrektheit bezüglich Masse, Berechnungen, Zeichnung des Planes, usw. überprüft werden. - Die SuS erhalten anschliessend ein förderorientiertes Feedback zu ihrer Arbeit
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Pläne können eingesammelt und von der LP kontrolliert werden - untereinander vorstellen und vergleichen → verbessern/ergänzen