

Lerngegenstand: **Brot und Weizen**

Grundidee	Sachinformationen verstehen und auswerten
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	<u>Kompetenz MA.3.C.2</u> <u>Kompetenzstufe MA.1.A.3.i</u> Schweizer Zahlenbuch 4, S. 98/99
Rahmenbedingungen	Zeitaufwand: 2- 3 Stunden bzw. Lektionen 2 Online- Konferenzen zu max. 20 Minuten (1. Einführung/ 2. Sichten der Arbeiten und Austausch) Skype, Teams, Zoom, Google- Classroom, o.Ä.
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Ziele/Kompetenzerwartungen <ul style="list-style-type: none"> - SuS können aus einem Sachtext relevante Informationen verstehen und auswerten - SuS können in ihrem Alltag überprüfen, ob die Angaben im Text auch auf ihren Brot- und Butterverbrauch zutreffen.
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	<ul style="list-style-type: none"> - Lies die Seiten 98/99 im ZB 4 durch und notiere dir wichtige Informationen - Neben den gestellten Aufgaben überprüfst du deinen Brot- und Butterverbrauch. Notiere, wie du das berechnest. (→ Igelaufgaben 4, bzw. 3) - Du kannst die Berechnungen auch für andere Sachen aus deinem Alltag machen. (Früchte, Gemüse, Süssigkeiten, usw.)
Möglichkeiten zur Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Berechnungen zum Weizenertrag (Aufgabe 2) - Reicht die Milch von einer Kuh für deine Familie? Selber Fragen zur Doppelseite formulieren
Lernbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Es wäre nicht nur interessant, sondern wichtig und förderlich, die Arbeiten mit 1-2 Videokonferenzen zu unterstützen, die SuS ihre Ergebnisse und Strategien austauschen lassen
Formative Beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Strategien sind zielführend? - Sind rechnerische oder strategietechnische Probleme aufgetreten?
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS erstellen ein Plakat mit ihren Überlegungen und Ergebnissen - SuS führen ein Tagebuch und dokumentieren ihre Arbeitsschritte