

Fachkommission Mathematik
Empfehlungen für den Fernunterricht im Rahmen der Schulschliessungen
Zyklus 2

Vorbemerkung	Eine Doppelung des Vorhandenen zwischen den verschiedenen Zusammenstellungen und Angeboten kann nicht vermieden werden. <i>Lesehilfe: A1 = Aufgabe 1</i>
3.-Klasse Schweizer Zahlenbuch	Im Begrüssungstext unter Fernunterricht > Mathematik finden sich zyklen- und stufenunabhängige Hinweise und Ideen. Zu bereits bearbeiteten Schulbuchseiten kann das Angebot im Arbeitsheft genutzt werden. Auf der CD-ROM zum Lehrmittel finden sich weitere Möglichkeiten (z.B. Formenzeichenkurs) <ul style="list-style-type: none"> – Sachrechnen → längere Leseaufträge <ul style="list-style-type: none"> – Fledermäuse (ZB 3, S. 71), Adler und Bartgeier (ZB 3, S. 90/91), → Verbindung zu NMG, eigene Aufgaben entwickeln – Rechnen in Frankreich, S.6, A1 <ul style="list-style-type: none"> – Malaufgabenbilder suchen: Findest du alle 1x1 Rechnungen zu Hause? Zeichne oder mache ein Foto. – Meterquadrat, S.19 <ul style="list-style-type: none"> – Aus Packpapier ein Meterquadrat herstellen. Das eigene Zimmer ausmessen und Plan zeichnen. – Formen erkennen, S.44 <ul style="list-style-type: none"> – Zu Hause Formen suchen: Dreieck, Kreis, – Flächen- und Körperformen, S.53, A3 <ul style="list-style-type: none"> – Körper mit Papier nachbauen – Überschlagen im Alltag, Überschlagen im Alltag, S. 58/59 <ul style="list-style-type: none"> – Behauptungen aufstellen, schätzen und überprüfen – Bänder und Ringe aus Formen, S.62, A3 <ul style="list-style-type: none"> – Zu Hause solche Formen suchen (Plattenboden, an Kleidern...) → anzeichnen – Sachaufgaben wiederholen, Sachaufgaben erfinden S. 73 & 89 <ul style="list-style-type: none"> – Selber Sachaufgaben erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen – Der Sonnenlauf, S.84,85 <ul style="list-style-type: none"> – Wo geht die Sonne bei mir auf? Wo unter? In welchem Zimmer sehe ich sie wann? – Stunden, Minuten, Sekunden, S. 86/87

	<ul style="list-style-type: none"> - Tägliche Tätigkeiten grafisch verschieden darstellen - Hochrechnen auf Woche/ Monat/... - Puls messen - Knotenschule S. 94 <ul style="list-style-type: none"> - draussen ausprobieren - Manchmal mehr, manchmal weniger, S. 110 <ul style="list-style-type: none"> - Würfelexperimente in der Familie - Zahlenrätsel, S. 111 <ul style="list-style-type: none"> - Selber Zahlenrätsel erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen - Blitzrechnen: <ul style="list-style-type: none"> - Üben der Grundfertigkeiten - Denkschule
<p>4.-Klasse Schweizer Zahlenbuch</p>	<p>Im Begrüssungstext unter Fernunterricht > Mathematik finden sich zyklen- und stufenunabhängige Hinweise und Ideen. Zu bereits bearbeiteten Schulbuchseiten kann das Angebot im Arbeitsheft genutzt werden. Auf der CD-ROM zum Lehrmittel finden sich weitere Möglichkeiten (z.B. Folgenkurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnungsplan ZB S. 68 <ul style="list-style-type: none"> - Zimmer/ Wohnung vermessen und Plan zeichnen - Zimmer neu einrichten --> Möbel im Massstab verkleinern, - vers. Einrichtungsmöglichkeiten zeichnen - Wasserverbrauch S. 103 <ul style="list-style-type: none"> - Verbrauch von Wasser im Alltag schätzen und messen - Sachrechnen → längere Leseaufträge <ul style="list-style-type: none"> - Elefant (ZB 4, S. 46/47), Bär und Steinbock (ZB 4, S. 100/101) → Verbindung zu NMG, eigene Aufgaben entwickeln - Sachrechnen, S. 98/99 <ul style="list-style-type: none"> - Milch und Brot → Igeli-Aufgaben (S. 98 A4, S. 99 A3, in der eigenen Familie überprüfen, berechnen, darstellen) - Stunden, Minuten, Sekunden, & Tageslängen, S. 36/37 & S. 76/77 <ul style="list-style-type: none"> - Tägliche Tätigkeiten grafisch verschieden darstellen - Hochrechnen auf Woche/ Monat/... - Puls messen - Knotenschule, S. 81 <ul style="list-style-type: none"> - draussen ausprobieren - Strecken und Geraden, S. 87 <ul style="list-style-type: none"> - Baue einen Zoo (Forscherauftrag). - Nach Möglichkeit im Garten mit Schnüren legen und untersuchen - Zahlen aus Stadt und Land, Zahlen aus der Zeitung, S. 38/39 <ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen mit dem eigenen Dorf/ der eigenen Stadt - Eigene Berechnungen/ Fragen stellen zu aktuellen Themen - Blitzrechnen: <ul style="list-style-type: none"> - Üben der Grundfertigkeiten - Denkschule

<p>5.-Klasse Schweizer Zahlenbuch</p>	<p>Im Begrüssungstext unter Fernunterricht > Mathematik finden sich zyklen- und stufenunabhängige Hinweise und Ideen. Zu bereits bearbeiteten Schulbuchseiten kann das Angebot im Arbeitsheft genutzt werden. Unter mein.klett.ch Lehrmittel finden sich weitere Möglichkeiten (z.B. weitere Aufgaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aus Texten und Bildern Informationen über Grössen entnehmen und damit Berechnungen durchführen. <ul style="list-style-type: none"> – <i>Analog Grössen bei Bienen, Grössen bei Flugzeugen</i> – Preistabellen, Proportionen / Rezepte, S.41 <ul style="list-style-type: none"> – Vanillecrème – Orientierungslauf / Massstab, S.80 <ul style="list-style-type: none"> – Ortskarten brauchen und im Massstab berechnen – Mit NMG verbinden – Zahlenrätsel, S.86,87 <ul style="list-style-type: none"> – Selber Zahlenrätsel erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen – Mit dem Schiff zum Meer, S.60,61 <ul style="list-style-type: none"> – Mit Daten und Grössen rechnen – Zahlenquadrate, S.84,85 <ul style="list-style-type: none"> – magische Quadrate erforschen und selber erfinden – Rechenttraining <ul style="list-style-type: none"> – Üben der Grundfertigkeiten – Denkschule
<p>6.-Klasse Schweizer Zahlenbuch</p>	<p>Im Begrüssungstext unter Fernunterricht > Mathematik finden sich zyklen- und stufenunabhängige Hinweise und Ideen. Zu bereits bearbeiteten Schulbuchseiten kann das Angebot im Arbeitsheft genutzt werden. Unter mein.klett.ch Lehrmittel finden sich weitere Möglichkeiten (z.B. weitere Aufgaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wandern / Massstab, S.54,55 <ul style="list-style-type: none"> – Ortskarten brauchen und verschiedene Wege von A nach B berechnen – Mit NMG verbinden – Tabellen untersuchen / Proportionalität, S.56,57 <ul style="list-style-type: none"> – Rechentraining – Folgen, S.62,63 <ul style="list-style-type: none"> – Geometrische und arithmetische Muster erforschen – Rechentraining – Zahlenquadrate, S.92,93 <ul style="list-style-type: none"> – magische Quadrate erforschen und selber erfinden – Zahlenzauber, S.94,95 <ul style="list-style-type: none"> – Selber Zahlenrätsel erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen – Zahlentexte, S.96,97 <ul style="list-style-type: none"> – Eigene Rechenaufgaben erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen

	<p><i>Folgendes kann auch i.S. einer Wiederholung erneut bearbeitet werden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ornamente, S.12,13 – Flächeninhalte, S.26,27 – Kreismuster – Kreismuster, 42,43 <p><i>Auswahl der Angebote:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Wir brauchen Wald, S.80,81 – Blut, S.82,83 – Spinnen, 84,85 – Rechenttraining <ul style="list-style-type: none"> – Üben der Grundfertigkeiten – Denkschule
<p>3.-6.Klasse MATHWELT 2</p>	<p>Im Begrüssungstext unter Fernunterricht > Mathematik finden sich zyklen- und stufenunabhängige Hinweise und Ideen.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Falten, Scherenschnitte (Thema 1, A4) <ul style="list-style-type: none"> – schöne Karten herstellen, Symmetrieachsen – Flieger falten → draussen messen wie weit und wie lange er fliegt – vers. Typen bauen und testen – Zahlenmuster (Thema 10, A1) <ul style="list-style-type: none"> – Selber rätselhafte Trios erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen – Tagesverlauf – Zeitverlauf (Thema 11) <ul style="list-style-type: none"> – Tagesverläufe aufschreiben und auf einem Zahlenstrahl darstellen. Berechnungen über Zeitdauer anstellen. Dazu ein Diagramm erstellen. – Gewicht (Thema 14, A4) <ul style="list-style-type: none"> – Wägen von verschiedenen Materialien und Gegenständen. Herstellen von einer Balkenwaage mit einem Kleiderbügel. Wähle verschiedene Gegenstände, von denen ihr denkt, dass sie etwa ...kg sind. – Proportionen 1 (Thema 15, A1) <ul style="list-style-type: none"> – Wie viel Wasser verbrauchst du beim Zähne putzen mit und ohne laufenden Wasserhahn? An einem Tag, in einer Woche, einem Monat, Jahr? Wasserverbrauch berechnen. – Proportionen 2 (Thema 15, A3) <ul style="list-style-type: none"> – Wie weit kommt ihr...? Fusslänge und Schrittlänge, evtl. Radumfang von Trottinett oder Velo messen. Vermutungen anstellen: Wie viele Schritte brauche ich um bis zu kommen? – Proportionen 3 (Thema 15) <ul style="list-style-type: none"> – Rezept Kinderbowle, A12 – Rezept Kuchen und Schokoladencreme, A202 – Pläne (Thema 16) <ul style="list-style-type: none"> – Ansichten zeichnen, wer sieht welche Ansicht? Ansichten von eigenem Wohnhaus zeichnen – MATHWELT 2-App, App <i>Klötzchen</i>, matlet.ch – Zahlen und Zahlenrätsel (Thema 17) <ul style="list-style-type: none"> – Selber Zahlenrätsel erfinden, den anderen Lernenden im Klassenchat etc. zur Verfügung stellen

Besten Dank an J. Müller, S. Gräub, A. Schärer & I. Weidmann für die Unterstützung zur Ideensammlung.
Philippe Sasdi 18. März 2020