

## Für das Bildnerische Gestalten relevante überfachliche Kompetenzen

Überfachliche Kompetenzen verbinden resp. überschneiden sich mit den Aspekten zum Beurteilungsgegenstand *Lernprozess*, der gemäss den *Allgemeinen Hinweisen und Bestimmungen (AHB 5.2.3)* zu beurteilen ist: Lernprozess reflektieren, Gelerntes darstellen, Förderhinweise nutzen, Strategien verwenden, selbstständig arbeiten. Die überfachlichen Kompetenzen nach LP 21 (personale Kompetenzen, methodische Kompetenzen, soziale Kompetenzen) bilden u.a. die Grundlage für eine formative Beurteilung in Standortgesprächen und im Portfolio des 3. Zyklus. Die Einschätzung der personalen sowie der Schlüsselkompetenzen werden am Ende des 7., 8. und 9. Schuljahres auf einem separaten Formular ohne Verfügungscharakter ausgewiesen (*AHB 5.2.6*).

<p><b>Personale Kompetenzen</b> s. auch Lernprozess: <i>Förderhinweise nutzen</i> <i>selbstständig arbeiten</i> <i>Lernprozess reflektieren</i></p>	<p>S<sup>1</sup> ... kann bildnerische Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und formulieren, ist lernbereit, engagiert sich für das Thema, ist einfallreich, interessiert sich für Problemlösungsprozesse, ist risikofreudig, ist selbstkritisch, ist leistungsbereit, hat Ausdauer, arbeitet konzentriert über längere Zeit, ist zuverlässig, sucht und realisiert selbstständig Lösungen, zeigt Organisationsfähigkeit, stellt sich Problemen, gibt angesichts von Schwierigkeiten nicht auf, kann Stärken und Schwächen einschätzen, kann Stärken gezielt einsetzen, holt sich bei Blockaden Hilfe</p>
<p><b>Methodische Kompetenzen</b> s. auch Lernprozess: <i>Strategien verwenden</i> <i>Gelerntes darstellen</i></p>	<p>S ... kann eigenständige Ideen entwickeln, findet und realisiert eigenständige Lösungen, kann auf Unvorhersehbares reagieren S ... kann Informationen nutzen (aus Beobachtungen, Experimenten, aus dem Internet, aus Büchern, Zeitungen), kann Bilder sammeln und zusammenstellen, kann Informationen vergleichen und Zusammenhänge herstellen, kann die Qualität von Informationen begutachten</p>
<p><b>Soziale Kompetenzen</b> s. auch Lernprozess: <i>Strategien verwenden</i> <i>Förderhinweise nutzen</i></p>	<p>S ... ist teamfähig, ist kooperativ, sucht die Zusammenarbeit, zeigt sich konfliktbereit, ist zuverlässig, bringt Ideen ins Team ein, arbeitet konstruktiv im Team, entwickelt aufgenommene Ideen weiter, hilft anderen, übernimmt Verantwortung, plant bildnerische Vorhaben zusammen mit andern und führt sie durch S ... zeigt Toleranz für Vielfalt, akzeptiert die Verschiedenheit von subjektiven Wahrnehmungen, gibt Werken aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bildern und Objekten von anderen Kindern und Jugendlichen Wertschätzung</p>

<sup>1</sup> S steht für: der Schüler oder die Schülerin.