



Werkweiser 2

Autorinnen- und
Autorenteam
Schulverlag plus AG, Bern
1. Auflage 2021

Zyklus 2

3.– 6. Klasse

Verlagswebsite

<https://www.schulverlag.ch/de/produkte/werkweiser/lehrwerk/werkweiser-2/>

Werkweiser 2: Textiles und Technisches Gestalten

Medien

Für Lehrpersonen:

- Digitaler «filRouge» als lokale Nutzung via Applikation «beook» oder browserbasiert (wird von der Redaktion nicht empfohlen)
- Analoges Kartenset (dieses ist in der ersten Jahreslizenz enthalten)

Aufbau/Konzept

- Der Werkweiser 2 löst das bisherige gleichnamige analoge Lehrmittel ab und ist als persönliche Jahreslizenz erhältlich.
Kernstück des Lehrmittels ist ein grösstenteils digitales Handbuch für Lehrpersonen mit aktuell 30 unabhängigen Lernarrangements für den gesamten Zyklus 2. Ergänzt werden die digitalen Unterlagen durch das analoge Kartenset. Dieses bietet mittels Infokarten einen reduzierten Überblick über die Lernarrangements. Die Lernarrangements sind sowohl im «filRouge», wie auch auf den Infokarten inhaltlich wie grafisch einheitlich aufgebaut.
- Der «filRouge» umfasst Text-, Foto- und Videoelemente sowie Grafiken, ist angereichert mit weiterführenden Links auf externe Internetseiten und verfügt über bereitgestellte pdf-Dokumente wie Bildsammlungen zum Download. Interne Links verweisen auf grundlegende Inhalte im Werkweiser 1 und ergänzende Informationen im Werkweiser 2. Die Einbindung in die Applikation «beook» beinhaltet eine Such- und Filterfunktion, ermöglicht eine Vielfalt an Personalisierungsmöglichkeiten wie Textmarkierungen, Bookmarks, Verlinkung und Upload von eigenen Unterlagen uvm. und lässt eine kollaborative Nutzung zu.

Planung und Umsetzung von Unterricht

- Auf den analogen Infokarten im Set finden sich neben einem Kurzüberblick über die thematische Ausrichtung des Lernarrangements, Kompetenzbezüge zum Lehrplan und zu überfachlichen Kompetenzen, Hinweise zu Werkstoffen und Verfahren sowie methodisch und didaktische Hinweise.
- Der «filRouge» stellt das Kernelement des Lehrmittels dar und bietet eine umfassende Unterstützung in der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. Dabei folgt die Reihenfolge der 30 Lernarrangements keiner vorgedachten Abfolge für den Unterricht und soll auch nicht als Planungsempfehlung über den ganzen Zyklus 2 verstanden werden. Die Auswahl und Reihenfolge der Lernarrangements erfolgt situativ durch die Lehrperson.
- Die Lernarrangements richten sich thematisch an den fünf Themenfeldern des Lehrplans 21 (Spiel/Freizeit, Mode/Bekleidung, Bau/Wohnbereich, Mechanik/Transport und Elektrizität/Energie) aus und folgen in der Unterrichtsabfolge neben einem Einstieg konsequent dem Designprozess (vgl. Lehrplan 21): sammeln und ordnen, experimentieren und entwickeln, planen und herstellen, begutachten und weiterentwickeln, dokumentieren und präsentieren. Zur weiteren Situierung im Lehrplan 21 wird zu Beginn jedes Lernarrangements Bezug zu den fachlichen und überfachlichen Kompetenzen genommen.
Im Rahmen der Unterrichtsempfehlung werden weitere didaktische und methodische Hinweise direkt in das Lernarrangement integriert.



Eine Zusammenstellung von formativen Beobachtungspunkten und Kompetenzerwartungen unterstützt die Lernbegleitung hinsichtlich eines zielgerichteten Kompetenzaufbaus.
Abschliessend ist Nützliches und Weiterführendes verlinkt und/oder zum Download bereitgestellt.

Beurteilung und Differenzierung

- Die unter den Lernarrangements im «filRouge» festgehaltenen formativen Gesichtspunkte (gegliedert nach dem Designprozess), sowie die aufgeführten Kompetenzerwartungen (den Kompetenzen im Lehrplan zugeordnet) unterstützen die formative Beurteilung während des gesamten Lernarrangements und Designprozesses. Die Hinweise zu den überfachlichen Kompetenzen ermöglichen zudem eine formative Beurteilung hinsichtlich ebendieser.
- Zwar fehlen aktuell Angaben oder Beispiele zur summativen Beurteilung im Werkweiser 2, die aufgeführten Kompetenzerwartungen können jedoch als Grundlage für eine summative Beurteilung beigezogen werden.
- Differenzierungsmöglichkeiten sind durch die offenen Aufgaben in den Lernarrangements gegeben. Vereinzelt sind in den Lernarrangements zusätzliche Differenzierungsanmerkungen aufgeführt.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

- Der Werkweiser 2 ermöglicht einen gezielten Kompetenzaufbau im Zyklus 2 und basiert thematisch wie auch inhaltlich auf dem Lehrplan 21. Er berücksichtigt Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts und unterstützt die Lehrperson hinsichtlich eines aktuellen Fachverständnisses.
- Die meisten Lernarrangements erstrecken sich über die drei Kompetenzbereiche «Wahrnehmung und Kommunikation», «Produkte und Prozesse» und «Kontext und Orientierung». Alle im Zyklus 2 erforderlichen Kompetenzen des Lehrplans 21 sind im Werkweiser 2 abgedeckt.

Kommentar

Der Werkweiser 2 ist eine zeitgemässe Nachfolge seines Vorgängers und folgt dem Verständnis von aktuellem TTG-Unterricht im Zyklus 2. Das Lehrmittel wird für den Unterricht im Technischen und Textilen Gestalten im Zyklus 2 empfohlen.

Oktober 2023, Lehrplan- und Lehrmittelkommission

