



Autorinnen- und
Autorenteam

Werkweiser 1

Schulverlag
2021

Kindergarten bis
2. Schuljahr

Werkweiser 1

Für Textiles und Technisches Gestalten

Medien

- filRouge digital für Lehrpersonen (als App oder browserbasiert)
- die erste Jahreslizenz enthält zusätzlich die Übersichts-Kartenbox

Aufbau und Konzept

Werkweiser 1 ist ein digitales Lehrmittel für den ganzen Zyklus 1. Es löst das bisherige analoge, gleichnamige Lehrmittel ab. Werkweiser 1 wird ausschliesslich als digitales Handbuch für Lehrpersonen, im herausgebenden Verlag "filRouge" genannt, angeboten. Das Lehrmittel ist entweder als browserbasierte Web-Applikation oder mit der empfohlenen Werkweiser-App namens "beook" verwendbar. Insgesamt sind 30 Kapitel (als Ateliers oder Lernarrangements bezeichnet) vorgesehen. Die Kapitel sind via Vorschau-Kachel abrufbar und einheitlich aufgebaut. In der App-Version sind eine Filter- und Suchfunktion sowie eine Vernetzungsmöglichkeit mit anderen Personen verfügbar. Werkweiser 1 ist als persönliche Jahreslizenz erhältlich und soll inhaltlich weiter ausgebaut werden.

Ergänzt wird der digitale "filRouge" durch eine Kartenbox zur Übersicht und Planung. Die Karten entsprechen einem illustrierten Inhaltsverzeichnis und fassen zentrale Informationen zusammen: Bearbeitungsdauer, Lehrplanorientierung, Hauptwerkstoffe und Verfahren sowie didaktisch-methodische Hinweise.

Beschreibung und Inhalt

Die 30 Lernarrangements und Ateliers bieten einen grossen Fundus an reichhaltigen Aufgaben und Impulsen. Didaktische und methodische Informationen sind direkt in die Kapitel integriert. Fachliche Grundlageninformationen und Tipps stehen als Text, Fotos und Videos zur Verfügung. PDF mit Fotosammlungen, Illustrationen und Arbeitsblättern stehen für den Unterricht bereit. Die Fotos und Texte können kopiert und in eigenen Dokumenten integriert werden. Das Lehrmittel kann mit eigenen Foto- und Textdateien ergänzt und personalisiert werden.

Die Kapitel sind im Inhaltsverzeichnis nach den Themenfeldern des Lehrplans geordnet (Bauen und Wohnen, Mode und Bekleidung, Mechanik und Transport, Spiel und Freizeit, sowie Energie und Elektrizität). Diese Reihenfolge hat keine Bedeutung in Bezug auf die Erarbeitungsabfolge im Unterricht. Die Auswahl durch die Lehrperson kann situativ und selektiv erfolgen. Die einzelnen Kapitel sind durch Links sinngemäss miteinander verbunden, so dass Zusammenhänge und weiterführende Informationen aufgerufen und genutzt werden können. Die einzelnen Lernarrangements und Ateliers lassen sich fächerverbindend in den Unterricht integrieren.

Die Lernarrangements und Ateliers entsprechen in ihrem Aufbau dem Unterrichtsaufbau resp. dem Designprozess im Lehrplan: Sammeln und ordnen, experimentieren und entwickeln, planen und herstellen. Werkweiser 1 weist einen spielerischen und handlungsorientierten Zugang auf, was dem Unterricht im Zyklus 1 entspricht. In jedem Kapitel werden einleitend die Bezüge zu den entwicklungsorientierten Zugängen und den aktivierten Kompetenzen im Lehrplan aufgezeigt. Die bearbeiteten Kompetenzen werden im Kapitel Begutachten als Kompetenzerwartungen formuliert. Hinweise zu formativen Beobachtungsgesichtspunkten auf der Basis der entwicklungsorientierten Zugänge unterstützen die Lernbegleitung.

Die offen gestalteten einführenden Ateliers bieten Informationen zu Material, Verfahren, Einführungs- und Aufbaumöglichkeiten sowie konkrete Impulse. Mit diesen Grundlagen stellt die Lehrperson ihren Unterricht zusammen.

In den Lernarrangements bearbeiten die Kinder Themen aus ihrer Lebenswelt. Zugänge, Fragestellungen, gestalterische Grundlageninformationen und viele

praktische Impulse zeigen auf, wie Kinder bei der Umsetzung ihrer Projekte begleitet werden können. Zu allen Ateliers und Lernarrangements finden sich jeweils Hinweise zu Präsentations- und Reflexionsmöglichkeiten.

Kommentar

Werkweiser 1 ermöglicht das Arbeiten an allen Kompetenzstufen des Fachbereichs im Zyklus 1. Die Kompetenzbereiche "Wahrnehmung und Kommunikation" sowie "Prozesse und Produkte" werden dabei stärker gewichtet als "Kontexte und Orientierung". Beobachtungssituationen sind in den detailliert und hilfreich beschriebenen Handlungsablauf integriert. Die überfachlichen Kompetenzen werden im Lehrmittel berücksichtigt, Querbezüge zu anderen Fachbereichen (z.B. zur NaTech-Reihe im NMG) kommen vor. Das Lehrmittel ermöglicht unterschiedliche Zugänge und Lernprozesse. Die Inhalte im Werkweiser 1 sind fachlich korrekt und ausgewogen dargestellt. Allgemeine Hinweise zum Fachverständnis, zum Aufbau und zu Begrifflichkeiten des Lehrmittels oder Erläuterungen zum didaktischen Konzept fehlen, ebenso wie Hinweise und Instrumente für die summative Beurteilung. Werkweiser 1 beachtet die sprachlichen, sozialen und kulturellen Hintergründe der Kinder. Das Lehrmittel berücksichtigt das Vorwissen der Kinder und nimmt Bezug auf ihre Lebenswelt. Das Lehrmittel geht nicht explizit auf Kinder mit besonderen Bedürfnissen ein, aber die Ateliers lassen genügend Raum für vielfältige Arrangements und Differenzierungen. Als rein digitales TTG-Lehrmittel im Zyklus 1 geht Werkweiser neue Wege. Von der Bedienung her ist Einarbeitungszeit nötig, um sich mit der Online-Navigation vertraut zu machen. Innerhalb der einzelnen Ateliers oder Lernarrangements ist der Aufbau logisch und übersichtlich gestaltet.

Empfehlung

Werkweiser 1 wird für den Unterricht im technisch-textilen Gestalten im Zyklus 1 empfohlen.

April 2022, Fachkommission GMS