LA REINE DES MERS

* Aufgrund von Angaben mit Hilfe von Beispielsätzen einen eigenen Text über eines der grössten Kreusfahrtschiffe der Welt, der „Queen Mary 2“, schreiben
* Zeitbedarf: 45 Min.
* Geprüfte Fertigkeit: Schreiben

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

**Material**

* Aufgabenblätter
* Wörterbücher im Klassenzimmer

**Vorgehen**

* Aufgabenstellung kurz besprechen
* Text vorlesen
* Zeit lassen, zuerst den Text zu entschlüsseln

**Zu beachten**

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 5.1, parcours 1.

Die Schülerinnen und Schüler vor dem Lösen darauf aufmerksam machen, dass sie beim Schreiben die Mustersätze verwenden sollen. Das Wörterbuch nur zum Nachschauen von einzelnen Wörtern verwenden!

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Bei der Bearbeitung dieser Aufgabe gelangen insbesondere Wortschatz und Strukturen aus   
*magazine* 5.1 *parcours* 1 zur Anwendung. Mögliche Strukturen sind zum Beispiel:

C’est...

Il s’agit d’un / d’une...

...se trouve...

Il y a...

... fait... de haut / de large

... mesure...

...a...

Lösungsmöglichkeit:

* Il s’agit d’un bateau.
* C’est le bateau le plus luxueux.
* Il y a des piscines, un casino, un théâtre et des salles de spectacle.
* Le bateau fait 345 m de long, 41 m de large et 72 m de haut.
* Il traverse l’océan Atlantique de l’Europe vers l’Amérique de nord en 5 ou 6 jours.
* Le bateau a 15 ponts.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Information Nr. und Punkte  Punkte | | | 2 Punkte | 1 Punkt | 0 Punkte |
| Inhalt und  Sprache | 1 |  | Die Information ist verständlich.  Der Satz ist, wenn er vorgelesen wird, französisch korrekt.\* | Die Information ist verständlich.  Der Satz weist, wenn er vorgelesen wird, einzelne grammatikalische Fehler auf, die das Verständnis aber nicht erheblich beeinträchtigen.\* | Die Information ist nicht verständlich.  Der Satz weist, wenn er vorgelesen wird, erhebliche, grammatikalische Fehler auf, die das Verständnis stark beeinträchtigen. \* |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| Text |  |  | Es werden insgesamt mindestens 3 bis 4 verschiedene Satzstrukturen verwendet. | Es werden insgesamt mindestens 2 bis 3 verschiedene Satzstrukturen verwendet. | Es werden keine oder nur eine Satzstruktur verwendet.  Die Sätze sind eher zufällig zusammengestellt. |
| Total Punkte |  |  |  |  |  |

\*Die Orthographie wird nicht beurteilt.