Pas qu’une blague! \*\*   
(\* = einfachere Version; \*\* = schwierigere Version)

**Hinweis:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler erlangen die Fähigkeit Witze zu verstehen! Deshalb bleibt es ihnen bei dieser Orientierungsarbeit erspart den Witz verstehen, resp. erklären zu müssen.

* Informationsteil hören/lesen
* Text sinngemäss auf Deutsch aufschreiben
* Geprüfte Fertigkeit: Lese-/Hörverstehen
* 3 Witze hören und lesen
* 1 davon auswählen, deutsche Notizen machen
* Witz auf Französisch vortragen, auf Deutsch erklären.
* Zeitbedarf: 1-2 Lektionen
* Geprüfte Fertigkeit: Lese/Hörverstehen, Sprechen

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

**Material**

* Aufgabenblätter
* Wörterbücher im Klassenzimmer
* Evtl. Video zum Aufnehmen des mündlichen Teils
* Evtl. ein kleines Carambar pro Schülerin und Schüler

**Vorgehen**

* Aufgabenstellung kurz besprechen  
  Zu Beginn der Bearbeitung die Texte vorlesen.   
  → Idee: Um das Hörverstehen klar vom Leseverstehen ab zu trennen, können die Schülerinnen und Schüler während des Hörens Notizen auf ein separates Blatt machen, welche der Lehrkraft Hinweise geben werden, wie es um das Hörverstehen der einzelnen Schülerinnen und Schüler steht.

**Zu beachten**

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 5.2, parcours 1.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Die Witze sollen sinngemäss richtig wiedergegeben werden, jedoch nicht wortwörtlich. Die deutsche Orthographie wird nicht beurteilt.

**Informationsteil (HV/LV)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beurteilung | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
| Total | 6 |  |

**Blague N° ... (HV/LV🡪SP!)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mündliche  Wiedergabe | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
| Alle Informationen vorhanden | 2 |  |
| Frei gesprochen | 1 |  |
| Korrekt ausgesprochen | 1 |  |
| Gute Betonung | 1 |  |
| Erklärung | 1 |  |
| Total | 6 |  |