

Pas qu'une blague! **

(* = einfachere Version; ** = schwierigere Version)

Hinweis: Nicht alle Schülerinnen und Schüler erlangen die Fähigkeit Witze zu verstehen! Deshalb bleibt es ihnen bei dieser Orientierungsarbeit erspart den Witz verstehen, resp. erklären zu müssen.

- Informationsteil hören/lesen
- Text sinngemäss auf Deutsch aufschreiben
- Geprüfte Fertigkeit: Lese-/Hörverstehen
- 3 Witze hören und lesen
- 1 davon auswählen, deutsche Notizen machen
- Witz auf Französisch vortragen, auf Deutsch erklären.
- Zeitbedarf: 1-2 Lektionen
- Geprüfte Fertigkeit: Lese/Hörverstehen, Sprechen



Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

Material

- Aufgabenblätter
- Wörterbücher im Klassenzimmer
- Evtl. Video zum Aufnehmen des mündlichen Teils
- Evtl. ein kleines Carambar pro Schülerin und Schüler

Vorgehen

- Aufgabenstellung kurz besprechen
Zu Beginn der Bearbeitung die Texte vorlesen.
→ Idee: Um das Hörverstehen klar vom Leseverstehen ab zu trennen, können die Schülerinnen und Schüler während des Hörens Notizen auf ein separates Blatt machen, welche der Lehrkraft Hinweise geben werden, wie es um das Hörverstehen der einzelnen Schülerinnen und Schüler steht.

Zu beachten

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 5.2, parcours 1.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Die Witze sollen sinngemäss richtig wiedergegeben werden, jedoch nicht wortwörtlich. Die deutsche Orthographie wird nicht beurteilt.

Informationsteil (HV/LV)

Beurteilung	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Total	6	

Blague N° ... (HV/LV→SP!)

Mündliche Wiedergabe	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Alle Informationen vorhanden	2	
Frei gesprochen	1	
Korrekt ausgesprochen	1	
Gute Betonung	1	
Erklärung	1	
Total	6	

