

Deutsch als Zweitsprache, Sprachstandsinstrument

Kindergarten / 1. Klasse



Titel	Sprachgewandt Kindergarten und 1. Klasse
Autor/Autorin	Nicole Bayer, Urs Moser, Simone Berweger
Ort, Verlag, Jahr	Zürich, Lehrmittelverlag Zürich, 2013
Zielsetzung, Einsatzmöglichkeit	Ziel von „Sprachgewandt“ ist die Zuweisung zu oder Entlassung aus Fördermassnahmen Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Das Instrument ermöglicht eine summative Einschätzung.
Stufe(n) Zielgruppe(n)	Kindergarten, 1. Klasse DaZ-Kinder; auch Kinder deutscher Erstsprache
Art des Instruments	Standardisiertes Testverfahren in drei Schwierigkeitsstufen
Erfasste Bereiche	- Sprachverständnis in der Schulsprache (Wortschatz, Präpositionen verstehen, Sätze nachsprechen und verstehen, Geschichten verstehen) - (phonologische) Sprachbewusstheit in der Schulsprache (An-/Endlaute hören, Laute sprechen, Vokale ersetzen)
Durchführung	Die Einzeldurchführung mit standardisierten Bedingungen dauert mindestens 30 Minuten und wird durch die (DaZ-) Lehrperson durchgeführt. Der Test kann in der Zeitspanne zwischen dem ersten Kindergartenjahr und dem Ende der 1. Primarklasse bis zu dreimal durchgeführt werden.
Anhaltspunkte für Förderplanung	Aus den Testergebnissen lassen sich begrenzt Fördermassnahmen ableiten. Die Einsichten aus diesem punktuellen Verfahren fördern das Gespräch unter Lehrpersonen über den Sprachstand des getesteten Kindes.
Wissenschaftlichkeit	„Sprachgewandt Kindergarten und 1. Klasse“ respektiert die Gütekriterien (objektiv, valide, reliabel).
Kommentar	„Sprachgewandt Kindergarten und 1. Klasse“ ist ein klassisches Testverfahren. Es erlaubt eine Entscheidung über die Zuweisung zu oder die Entlassung aus den Fördermassnahmen Deutsch als Zweitsprache. Das Instrumentarium „Sprachgewandt“ verlangt eine gesonderte Durchführung ausserhalb des Unterrichtsalltags. Die Sprachgewandt-Materialien werden ausschliesslich an Schuldressen geliefert. Weiterbildungsangebot am Institut für Weiterbildung der PHBern.
Form, Umfang, ISBN, Preis	Test-Set , bestehend aus: - Testinstrument (Tischsteller), 98 Blatt und 21 Registerblätter, A5 quer, farbig illustriert, Spiralbindung - Handbuch , 48 Seiten, A4, farbig, Audio-CD mit 23 Tracks, Geschichtenkärtchen, 9 Stück, A7 quer, farbig illustriert in Box, 978-3-03713-643-0, Fr. 75.00 Verbrauchsmaterialien in 10er Sets: - Testanleitung mit Auswertungsseite - Schwierigkeitsstufe 1, 12 Seiten, A4, farbig, geheftet 978-3-03713-644-7, Fr. 15.00

Deutsch als Zweitsprache, Sprachstandsinstrument

Kindergarten / 1. Klasse

	<ul style="list-style-type: none">- Schwierigkeitsstufe 2, 16 Seiten, A4, farbig, geheftet 078-3-03713-645-4, Fr. 15.00- Schwierigkeitsstufe 3, 16 Seiten, A4, farbig, geheftet 078-3-03713-646-1, Fr. 15.00- Einschätzungsbogen Fortschritt Sprache, 4 Seiten, A4, farbig 978-3-037713-647-8, Fr. 12.00
PHBern, Institut für Medienbildung Standort, Bestell- nummer	IMB ike 4.1 (Handbuch mit CD) IMB BU 56 315 (Handbuch mit CD)