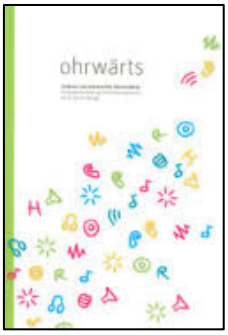
Hören **3. und 4. Schuljahr**



Titel	**ohrwärts**
Autor/Autorin	Autorenteam (C. Zingg Stamm, U. Käser-Leisibach, F. Bertschin)
Verlag, Bezugsquelle	Schulverlag plus Bern
Ausrichtung, Konzept	Zuhören – eine Kompetenz, die oft etwas vergessen geht. Dabei nimmt das Hören im Unterricht nach wie vor einen grossen Platz ein. Mit abwechslungsreichen Übungen unterstützt „ohrwärts“ die Lehrperson beim Unterrichten dieser Kompetenz. Die Kinder lernen Zuhörstrategien kennen und diese anwenden. Gut verständliche Informationen für die Lehrpersonen geben einen ersten Einblick in das Lehrmittel. Mit den Kapiteln Basisaufbau 1 + 2 kann die Klasse an das Thema herangeführt werden. Eine anschliessende Kompetenzerhebung ermöglicht es, den Lernstand der Kinder zu erfassen und mit den Förderangeboten 1 + 2 zu kombinieren. Zu jedem Kapitel gibt es eine Einführung für die Lehrkraft. Die einzelnen Unterrichtseinheiten werden genau beschrieben (inkl. Lernziele, Zeitplan und Materialliste), können einfach angepasst werden und enthalten Angaben zu weiterführenden Aufgaben. Wie der Lehrplan 21 orientiert sich „ohrwärts“ am Konzept des Sprachhandelns. Im Zentrum steht zwar immer das Zuhören, es wird aber nicht isoliert geübt. So wird beispielsweise der Wortschatz erweitert, die Rechtschreibung geübt, mit Reimen und Lauten experimentiert und Texte werden geschrieben.
Materialien	Didaktischer Kommentar mit Kopiervorlagen und 2 Audio-CDs (Hörtexte) / Lösungen Angaben zu weiterführenden Links