



DEUTSCH Sieben

Lehrmittelverlag Zürich
1. Auflage 2023

Zyklus 3
7. Klasse

Verlagswebsite
<https://www.lmvz.ch>

PHBern-Mediothek
https://ubbern.swisscovery.sisp.ch/permalink/41SLSP_UBE/17e6d97/alma99117433181005511

DEUTSCH Sieben

Medien

Für Schülerinnen und Schüler:

- Themenbuch
 - Themenheft (E und G)
 - So geht's 7–9
 - Digitale Lernplattform
- (Das Lehrmittel ist auch komplett digital erhältlich)

Für Lehrpersonen:

- Handbuch digital für Lehrpersonen

Aufbau/Konzept

DEUTSCH Sieben ist das Jahrgangsmittel für die 7. Klasse des zyklusübergreifenden Lehrmittels DEUTSCH (Kindergarten bis 9. Klasse). Neben DEUTSCH Sieben sind bereits die Teile für den Kindergarten sowie die 1. und 2. Klasse erschienen. Die übrigen Jahrgangsteile sind angekündigt.

DEUTSCH Sieben ist in fünf themenspezifische Kapitel unterteilt, die jeweils Schwerpunkte bei zwei bis drei Kompetenzbereichen setzen. Jedes Kapitel besteht aus einem obligatorischen Basismodul und drei Wahlmodulen, aus welchen die Lehrperson eines auswählen kann. Die Kapitel werden in einer vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet. Daneben sind ca. 6 Wochen des Schuljahres für ergänzende Projekte eingeplant.

Das Lernen beginnt für alle Schülerinnen und Schüler im Themenbuch und wird in zwei niveauketrennten Themenheften fortgesetzt. Dazu passende Methoden, Erklärungen und Hilfestellungen finden sich im Nachschlagewerk «So geht's 7–9». Zudem werden digitale Medien und Trainingsmaterialien angeboten.

Planung

Im digitalen Handbuch werden alle Aufgaben sowie Zusatzmaterialien erläutert. Zudem stehen hier Lösungen zu den Aufgaben, Materialien zur Differenzierung, Vorlagen für Lernkontrollen bzw. Kriterienraster, mögliche Zeitplanungen, Verweise zum Lehrplan 21, didaktische Erläuterungen und Verweise auf weiterführende Literatur nach Kapiteln geordnet zur Verfügung. Des Weiteren finden sich im digitalen Handbuch kapitelübergreifende methodische und didaktische Informationen sowie Vorschläge für die Jahresplanung bzw. den Einsatz der verschiedenen Lehrmittelteile.

Beurteilung

Zu Beginn jedes Basismoduls werden die Lernziele deklariert und die Schülerinnen und Schüler schätzen sich selbst anhand einer Lernzielampel ein. Während der Module werden verschiedene formative Beurteilungen durchgeführt. Abgeschlossen werden die Basismodule mit dem erneuten Ausfüllen der Lernzielampel, bevor die summative Beurteilung erfolgt. Die Beurteilung der Wahlmodule ist ähnlich aufgebaut. Auf die systematische Selbsteinschätzung anhand der Lernzielampel wird hier jedoch verzichtet. Passende Aufgaben für die Beurteilung sowie Vorlagen für Kriterienraster sind im Handbuch beschrieben bzw. hinterlegt.



Umsetzungshilfen
der Lehrplan- und Lehrmittelkommission
des Kantons Bern
Fachbereich Deutsch

Titel: Kommentiertes Lehrmittel «DEUTSCH Sieben»
Autorin/Autor: Lehrplan- und Lehrmittelkommission
Version: 1.0
Datum: 17.8.2023

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

Das Lehrmittel deckt sämtliche Deutsch-Kompetenzbereiche sowie zahlreiche überfachliche Kompetenzen des Lehrplans 21 ab und ermöglicht einen kompetenzorientierten Deutschunterricht. Der spiralcurriculare Aufbau über alle Jahrgangsteile hinweg soll einen kontinuierlichen Kompetenzerwerb ermöglichen.

Kommentar

DEUTSCH Sieben kann als unterrichtsleitendes Lehrmittel sowohl in leistungsheterogenen als auch in leistungshomogeneren Klassen eingesetzt werden. Das digitale Handbuch leitet die Lehrpersonen genau bei der Vorbereitung des Unterrichts an. Zu beachten ist, dass sich die Zeitplanung an der Lektionentafel des Kantons Zürich orientiert, die im Fach Deutsch in der 7. Klasse eine Lektion mehr pro Schulwoche vorsieht als jene des Kantons Bern.

August 2023, Lehrplan- und Lehrmittelkommission

