



Projektteamleitung  
Autorinnenteam

## Deutsch Eins

Lehrmittelverlag Zürich  
2022

Zyklus 1  
1. Klasse

## DEUTSCH Eins

### Beurteilte Medien

- Handbuch digital für die Lehrperson
- Digitale Lernplattform für die Schülerinnen und Schüler
- Deutschheft (Version Kiko und Version Molli)
- Schreibheft für die Schülerinnen und Schüler
- Weitere Materialien: Übungskartei, Wortkarten, Schreibtabelle, Spielkarten und Poster zur Schreibtabelle, Buchstaben mit den Illustrationen zur Schreibtabelle, Wörtermodell, Methodenposter «So geht's», Buchstabenposter, Handpuppe Spatz Kiko und Maus Molli

### Aufbau/Konzept

DEUTSCH Eins ist ein Jahrgangsrlehrmittel für die 1. Klasse, es folgen die Lehrmittel DEUTSCH 2 – 9 für das 2. bis 9. Schuljahr und vorangehend das Lehrmittel DEUTSCH Kindergarten. Es deckt sämtliche Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 ab und entspricht mit seinem Aufbau einem kompetenzorientierten Unterricht. Eine lineare Grundstruktur über alle Bände hinweg soll altersdurchmischtes Lernen begünstigen.

DEUTSCH Eins ist ein themenorientiertes Lehrmittel und integriert den Schriftspracherwerb. In den fünf Themenkapiteln „Gemeinschaft“, „Sprache(n)“, „Arbeitswelt“, „Literatur“ und „Kunst und Spiel“ werden die Inhalte altersangemessen konkretisiert, die Themenkapitel werden linear durchgearbeitet. Zusätzlich gibt es einen Freibereich ohne inhaltliche Vorgaben, welcher von der Lehrperson gemäss den Bedürfnissen der Klasse genutzt werden kann. Jedes Themenkapitel besteht aus drei Wahlmodulen, wovon die Lehrperson eines auswählt. Pro Themenkapitel stehen zwei bis drei Kompetenzbereiche im Zentrum, die Auswahl der Kompetenzstufen entspricht den Orientierungspunkten in der Zürcher Fassung des Lehrplan 21 (Abdeckung der Kompetenzstufen vor den Orientierungspunkten).

Mit der Version Kiko, resp. Molli steht jedes Kapitel in zwei thematisch unterschiedlichen, aber auf dieselben Kompetenzbereiche und -stufen bezogene Versionen zur Verfügung. Das Deutschheft ist zur Hälfte themenbezogen, die andere Hälfte widmet sich dem Spracherwerbsaufbau. Die Seiten zum Spracherwerbsaufbau sind in beiden Versionen identisch.

Das Lehrmittel und Materialangebot ist übersichtlich strukturiert und ermöglicht der Lehrperson eine einfache Orientierung. In der digitalen Toolbox stehen vielfältige, kapitelunabhängige adaptierbare Materialien zur Verfügung. Die Sequenzbeschreibungen beinhalten detaillierte Hinweise zur Umsetzung.

### Fazit und Empfehlung

Die beiden starken Akzente auf dem silbenanalytischen Zugang zum Schriftspracherwerb und auf der Wortschatzförderung werden didaktisch überzeugend mit der Schreibförderung in Verbindung gebracht.

Empfehlenswert ist eine Stärkung im Auf- und Ausbau von methodischen Kompetenzen und des Textmusterwissens bei Sachtexten. Ebenso sollten in der Digitalität entstandene Textsorten einbezogen werden und die Adressatenorientierung bzw. Textwirkung explizit gefördert werden. Zudem empfiehlt sich eine Stärkung der BNE-relevanten Kompetenzen wie Argumentieren und Erklären.

Das Lehrmittel deckt alle Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 gleichmässig ab. Das Lehrmittel wird von der Fachkommission Deutsch für den Deutschunterricht im Zyklus 1 (1. Klasse) empfohlen.

25.11.2022, Fachkommission Deutsch, LPLMK