



Claudio Nodari

startklar A1

Lehrmittelverlag Zürich,
2018

Zyklus 3:
DaZ, Sekundarstufe 1

Startklar A2 erscheint
im Mai 2019

Startklar B1 erscheint
im Mai 2020

startklar A1

Medien

- Je ein Handbuch für Lehrpersonen zu A1, A2 und B1
- Webplattform mit Audiofiles, Zusatzmaterialien, Wortschatzliste, Lese- und Hörtexten sowie Tests für Lehrpersonen
- Je ein Themenbuch für Schülerinnen und Schüler zu A1, A2 und B1
- Je ein Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler zu A1, A2 und B1
- Webplattform für Schülerinnen und Schüler mit Audiofiles und Lösungen zum Arbeitsheft

Aufbau/Konzept

- Die drei Niveaubände A1, A2 und B1 sind gemäss dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) aufgebaut.
- startklar A1 ist in zehn Themeneinheiten gegliedert. Diese sind jeweils nach dem gleichen Prinzip aufgebaut. In jeder Einheit werden rezeptive und produktive Fertigkeiten gefördert. Ausserdem wird Wissen über die Schweiz vermittelt.
- startklar A1 kann in sechs bis acht Monaten bearbeitet werden. Damit erlangen die Jugendlichen die grundlegenden schulsprachlichen Kompetenzen gemäss LP 21.
- In startklar A2 und B1 werden die Inhalte auf einem sprachlich höheren Niveau vertieft.
- Alle Teile des Lehrmittels sind klar strukturiert und für Schülerinnen, Schüler sowie Lehrpersonen übersichtlich gestaltet. Dieser Aufbau ermöglicht einen raschen Einstieg und bietet Sicherheit.

Planung

- Das Handbuch A1 ist so konzipiert, dass auch Lehrpersonen ohne DaZ-Ausbildung damit arbeiten können. Die didaktischen Grundlagen werden erläutert und die Varianten der Einsatzmöglichkeit der Materialien erklärt (curricular/modular). Eine doppelseitige Übersicht pro Themeneinheit ermöglicht einen schnellen Einstieg. Die zusätzlichen Hinweise zur Arbeit mit nicht alphabetisierten Jugendlichen sind hilfreich und praktikabel.

Beurteilung

- Die zur Verfügung stehenden Tests bestehen aus folgenden Aufgaben: Hörverstehen, Leseverstehen, explizit geübte Grammatik, Wortschatzaufgabe (produktiv), Text schreiben. Alle Aufgaben orientieren sich stark an der jeweiligen Einheit. Sprechttests in A1 stehen keine zur Verfügung, da diese einzeln durchgeführt werden müssten.
- Die erste Seite einer Einheit bietet die Möglichkeit, sich über die Inhalte und das eigene Lernen Gedanken zu machen.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

D. 1 Hören

- Jede Themeneinheit beginnt mit einem Teil Hörverstehen. Es geht um die Förderung des Verstehenswortschatzes. Es handelt sich meistens um monologisches Hören.

D. 2 Lesen

Das Leseverstehen steht ebenfalls am Anfang jeder Einheit. Es geht um rezeptive Fertigkeiten. Verschiedene Textsorten, wie z.B.: Zeitungsbericht, Einladung und Sachtext werden gelesen und bearbeitet.

D. 3 Sprechen

Je zwei Seiten pro Einheit widmen sich dem dialogischen und monologischen Sprechen. Durch das Auswendiglernen von Dialogen und das Einüben von

Chunks wird die Sprechroutine gefördert. Separates Training für die Aussprache ist ebenfalls eingeplant.

D. 4 Schreiben

Eine Doppelseite zum Thema Schreiben fördert die Textkompetenz. Vorgegeben wird jeweils eine klare Textstruktur. Die Bearbeitung und das Schreiben einer Parallelfassung fördern die Rechtschreibung. Die Unterstützung durch Scaffolding ist ein wichtiger Teil.

D. 5 Sprache(n) im Fokus

Der Gebrauch und die Wirkung der Sprache und die kulturellen Unterschiede sind mehrfach ein Thema. Ebenso der Vergleich von Mundart und Standardsprache. Das Übersetzen in die Erstsprache ist Bestandteil von Übungen. Grammatikbegriffe kommen keine vor.

D. 6 Literatur im Fokus

Es werden keine literarischen Texte bearbeitet.

Kommentar

Die Inhalte orientieren sich an Themen, die Jugendliche beschäftigen und mit denen sie im Alltag konfrontiert werden. Mit starklar A1 sollten sie sich rasch im Schweizer Schulalltag zurechtfinden. Die klare Strukturierung und das Angebot ermöglichen einen effizienten Unterricht. Die individuelle Förderung ist gut möglich. Nach Erscheinen der Anschlussbände ist der modulare Einsatz in Regelklassen eine interessante Ergänzung (Bsp.: Berufswahl). Die Förderung von überfachlichen Kompetenzen und die Landeskunde sind wichtige Beiträge zur Integration der Jugendlichen.

Mit starklar A1 liegt ein Schweizer Lehrmittel vor, das auf der aktuellen Didaktik des Sprachenlernens basiert und die Jugendlichen an die Grundansprüche der Kompetenzen des Zyklus 3 gemäss Lehrplan 21 heranführt. Das Lehrmittel wird für den DaZ- Unterricht im Zyklus 3 empfohlen.

August 2018, Fachkommission Deutsch ERZ Bern